

2022



الدراسات الاجتماعية



4

دليل
ولي الأمر

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

(المحتويات)

البيئة الطبيعية



الوحدة الأولى بلدنا ورموزه الوطنية

- (١٢) الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع
- (٢٢) الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية
- (٣٢) الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم
- (٤٤) الدرس الرابع: محافظات مصر
- (٥٦) الدرس الخامس: عَلم مصر
- (٦٨) الدرس السادس: الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها
- (٧٧) اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى
- (٧٨) اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى



الوحدة الثانية المظاهر الطبيعية في بلدنا

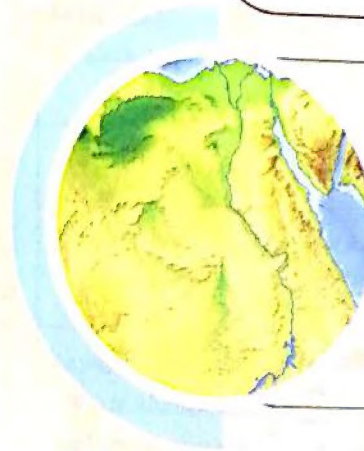
- (٨٠) الدرس الأول: جمال أرضنا
- (٩٤) الدرس الثاني: الطقس والمناخ
- (١٠٤) الدرس الثالث: البيئات المصريّة
- (١١٦) الدرس الرابع: الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصريّة
- (١٢٨) الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا
- (١٣٨) شخصيات مصريّة مؤثرة: جمال حمدان - سيد درويش
- (١٤٣) اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية
- (١٤٤) اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية
- (١٤٥) قيم أداءك على المحور الأول
- (١٤٦) مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الأول



الوحدة الثالثة الموارد والخدمات في بلدنا



- الدرس الأول: الحياة المستدامة ١٥٠
- الدرس الثاني: الحرف التراثية ١٦٢
- الدرس الثالث: معاً لحياة أفضل ١ ١٧٢
- الدرس الرابع: حقوق الأطفال ١٨٤
- الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل ١٩٤
- الدرس السادس: المستثمر الصغير ٢٠٤
- شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - طلعت حرب ٢١٢
- اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة ٢١٧
- اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة ٢١٨
- قيم أدائك على المحور الثاني ٢١٩
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثاني ٢٢٠



- مشروع على الفصل الدراسي الأول ٢٢٢
- الأطلس المصور ٢٢٤
- قاموس المفاهيم والمصطلحات ٢٣٧
- النماذج الاسترشادية ٢٤٠
- الإجابات ٢٦٠

(الأيقونات)

نشاط للمراجعة على الدرس	استكشف	تهيئة للدرس	تفاعل
أسئلة لأهم نقاط الدرس	راجع	تساؤلات حول نقاط الدرس	اسأل ؟
جمع معلومات حول موضوع متعلق بالدرس	ابحث	نشاط على جزء الشرح	افهم وطبق

خريطة المنهج



المحور الأول: البيئة الطبيعية

شخصيات مصرية مؤثرة، جمال حمدان - سيد درويش

السؤال الرئيسي: ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة ومحافظاتها وعلمها وأعيادها القومية؟

الوحدة الأولى بلدنا ورموزه الوطنية	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع	• العناصر الأساسية على الخريطة. • الصور الجوية والصور الفضائية (صور الأقمار الصناعية). • أهمية الخريطة.	• التمييز بين التشابهات والاختلافات. • إدراك العلاقات.	• حب الاستطلاع.	• العولمة.
الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية	• قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي). • المصادر الأولية والمصادر الثانوية. • الحقيقة والرأي.	• التمييز بين الحقيقة والرأي.	• الأمانة العلمية. • تجنب نشر الشائعات.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم	• القارات والمحيطات. • أهمية موقع مصر الجغرافي.	• إدراك العلاقات.	• حب الوطن.	• العولمة.
الدرس الرابع: محافظات مصر	• محافظات الوجه البحري. • محافظات الوجه القبلي. • محافظات الحدود. • القاهرة عاصمة مصر. • تطبيقات حياتية لنظام تحديد المواقع العالمي GPS.	• جمع المعلومات وتسجيلها.	• الانتماء.	• المواطنة.
الدرس الخامس: علم مصر	• مدلول الرموز والألوان في علم مصر. • مظاهر احترام العلم. • تطور علم مصر.	• التمييز بين ألوان علم مصر. • جمع المعلومات.	• احترام الرموز الوطنية.	• المواطنة.
الدرس السادس: الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها	• العيد القومي للمحافظة. • مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة. • شعار المحافظة.	• توليد الأفكار. • التمييز بين التشابهات والاختلافات.	• احترام الرموز الوطنية.	• المواطنة.

الوحدة الثانية المظاهر الطبيعية في بلادنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: جمال أرضنا	• المظاهر الطبيعية في مصر. • خريطة التضاريس.	• توليد الأفكار. • الملاحظة. • إدراك العلاقات.	• تقدير جمال الطبيعة.	• البيئة والتنمية.
الدرس الثاني: الطقس والمناخ	• الفرق بين الطقس والمناخ. • أدوات قياس عناصر الطقس.	• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • تطبيق الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها.	• تقدير العلم.	• البيئة.

الدرس الثالث: البيئات المصرية	• أنواع البيئات الموجودة في مصر وفي محافظاتنا. • الخصائص الطبيعية لمصر.	• استخدام مهارات التواصل غير اللفظي.	• المشاركة.	• البيئة والتنمية.
الدرس الرابع: الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية	• الموارد الطبيعية. • الموارد المائية. • الموارد النباتية. • الموارد المعدنية ومصادر الطاقة.	• إدراك العلاقات. • الطلاقة في طرح الأفكار. • اتخاذ قرار. • تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بالقرار.	• تحمل المسؤولية.	• المواطنة.
الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا	• أمثلة للمشكلات البيئية. • تلوث الهواء. • تلوث التربة. • تلوث المياه.	• تحديد المشكلات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • اقتراح حلول للمشكلات. • تطبيق الحلول.	• تحمل المسؤولية.	• البيئة والتنمية.

المحور الثاني: الموارد والبيئة

شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - طلعت حرب

السؤال الرئيسي: كيف نحيا حياة مستدامة على أرض مصر؟

الوحدة الثالثة الموارد والخدمات في بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: الحياة المستدامة	• الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة. • المحافظة على موارد البيئة لتحقيق الحياة المستدامة.	• تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بقرار تم اتخاذه. • التنبؤ. • طرح الأفكار وتطبيقها.	• تحمل المسؤولية. • المحافظة على الموارد.	• البيئة والتنمية.
الدرس الثاني: الحرف التراثية	• شجع تراث بلدك. • أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر. • أهمية الحرف التراثية.	• جمع المعلومات وتسجيلها.	• الإثقان.	• المواطنة.
الدرس الثالث: معا حياة أفضل	• الفرق بين السلع والخدمات. • الخدمات التي تقدمها الدولة.	• تحديد المشكلات.	• تحمل المسؤولية. • احترام مؤسسات الدولة.	• المواطنة.
الدرس الرابع: حقوق الأطفال	• اعرف حقوقك. • الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل. • حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. • واجبات الطفل.	• التعاطف. • احترام التنوع.	• الاحترام. • الرحمة.	• المواطنة.
الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل	• اختلاف المهن وتطورها. • تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن.	• التلبية. • المرونة. • حل المشكلات.	• تقدير العلم والعلماء.	• العولمة. • المواطنة. • الرقمية.
الدرس السادس: المستثمر الصغير	• البنوك ودورها. • كيفية ادخار المال والقيام باستثمارات. • الحاجات والمتطلبات.	• اتخاذ قرار. • تقييم القرارات.	• تحمل المسؤولية. • تقدير قيمة المال وأهمية الادخار.	• المواطنة.

المحور الأول: البيئة الطبيعية

مقدمة المحور الأول

- عُرفت بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة وسحرها البديع على مر العصور.
- هي منارة للثقافة والحضارة.
- يتوافد إلى مصر العلماء والمفكرون والتجار والحرفيون من كل بقاع الأرض، تجذبهم إليها أرضها المميّزة.

سوف نستكشف

- جمال مصر الطبيعي.
- الدور الذي لعبته من خلال موقعها المميز.
- بعض الرموز الوطنية لبلادنا مصر.
- بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التي تعاني منها.

اسأل؟

ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة ومحافظاتها وعلمها وأعيادها القومية؟

بلدنا ورموزه الوطنية

الوحدة
الأولى



الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

الدرس الرابع: محافظات مصر

الدرس السادس: الأعياد القومية في محافظاتنا

وشعاراتها

الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

الدرس الخامس: علم مصر

المفاهيم الرئيسية:

• ودة البوصلة	• مقياس الرسم	• مفتاح الخريطة	• خطوط الطول	• دوائر العرض	• صورة جوية
• صورة فضائية	• مصدر أولي	• مصدر ثانوي	• قارة	• محيط	• موقع جغرافي
• محافظة	• محافظات الحدود	• غم	• شعار		

أبرز المواقع:

• نهر النيل	• الصحراء الشرقية	• الصحراء الغربية	• قناة السويس	• شبه جزيرة سيناء
-------------	-------------------	-------------------	---------------	-------------------



أدوات تحديد المواقع

الدرس الأول

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد العناصر الأساسية للخريطة.
- أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- أشرح أهمية الخريطة.
- أحدد أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية.

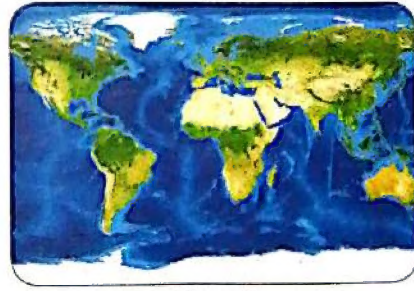
تفاعل

هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل؟ ما هي؟ ولأى هدف استخدمتها؟

- لمعرفة الأماكن من حولنا (مثل الأماكن السياحية) فإننا نستخدم مجموعة من الأدوات التي تساعدنا في ذلك، مثل:



الصورة



الخريطة

أسأل؟

٢ ما العناصر الأساسية للخريطة وأهميتها؟

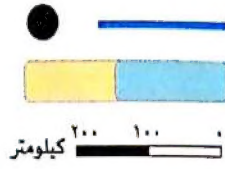
١ ماذا يقصد بالخريطة؟

٣ ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟

ماذا يقصد بالخريطة؟



رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه
 باستخدام مجموعة من:



- الرموز.

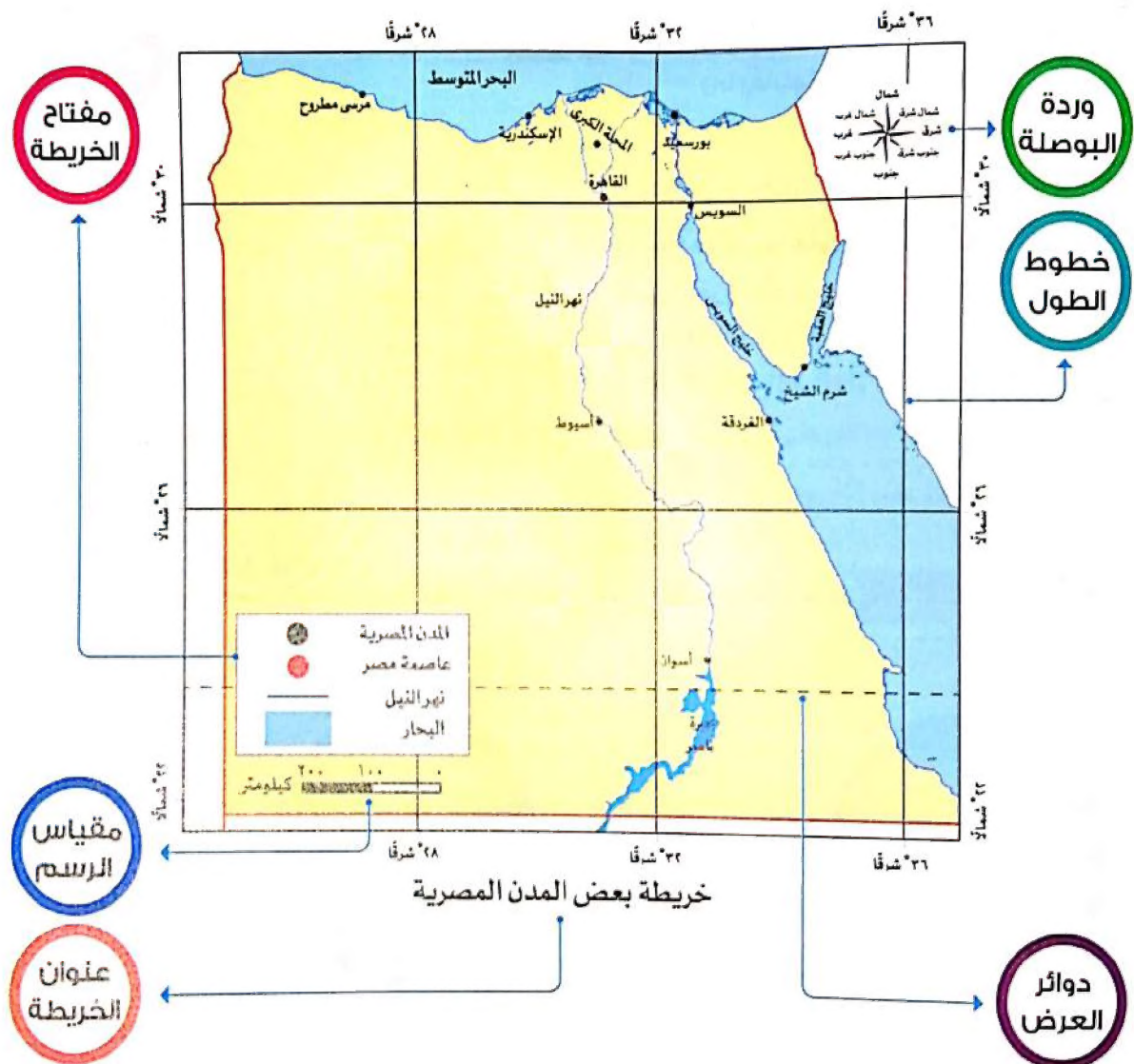
- الألوان.

- مقیاس رسم محدود۔



ما العناصر الأساسية للخريطة؟

العناصر الأساسية هي:



العناصر الأساسية للخريطة

عنوان الخريطة:

يشير إلى المعلومات الواردة على الخريطة.

خريطة
بعض المدن
المصرية

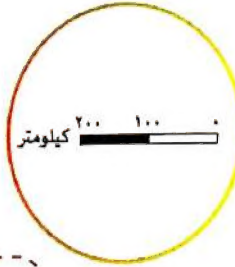


وردة البوصلة:

توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية، وتساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.

مقياس الرسم:

هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.



مفتاح الخريطة:

يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة مثل: (—) الخط الأزرق يمثل نهرًا، (●) الدائرة الحمراء تشير إلى العاصمة، (●) الدوائر السوداء الصغيرة تشير إلى المدن المصرية.



شبكة الإحداثيات:

تطلق على خطوط الطول ودوائر العرض.



دوائر العرض:

تتخذ شكلًا أفقيًا، لتحديد الموقع شمال دائرة الاستواء وجنوبها.



خطوط الطول:

تتخذ شكلًا رأسيًا لتحديد الموقع شرق خط الطول الرئيس وغربه.

تذكر



تتكون وردة البوصلة من:

الاتجاهات الأصلية وهي:

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

الاتجاهات الفرعية وهي:

(شمال شرق - جنوب شرق - شمال غرب - جنوب غرب)

افهم وطبق (1)

لنعمل على خريطة مصر: في صفحة (١٣) لاحظ واكتب:

- استخدم وردة البوصلة لتحديد موقع كل مكان مما يلي بالنسبة إلى الآخر:

١- مدينة بورسعيد / مدينة المحلة الكبرى: تقع مدينة بورسعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى.

٢- بحيرة ناصر / مدينة القاهرة

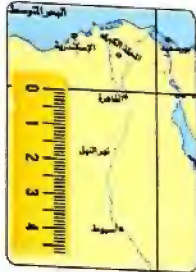
٣- مدينة شرم الشيخ / مدينة الغردقة

٤- مدينة الإسكندرية / مدينة السويس

قيم نفسك

أحدد العناصر الأساسية للخريطة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



التكامل مع الرياضيات

إذا نظرنا في الخريطة المقابلة نجد أن:

١ سم في الرسم = ١٠٠ كم على الطبيعة، وهذا يعني أنه إذا كانت المسافة بين القاهرة وأسيوط = ٤ سم على الخريطة فإنها = ٤٠٠ كم في الطبيعة.

افهم وطبق (2)

لاحظ وأجب: خريطة مصر في صفحة (١٣) وبالاستعانة بالمثل السابق.

استخدم مقياس الرسم لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية:

(أ) من مدينة الأقصر إلى مدينة أسوان ١٥٠ كيلو متراً.

(ب) من مدينة المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة

(ج) من مدينة الإسكندرية إلى مدينة دمياط

(د) من مدينة مرسى مطروح إلى مدينة دمياط

علماً بأن المسافة بين المدن على الخريطة هي: أ ١,٥ سم ب ٢ سم ج ٦,٥ سم د ٥ سم

ما أهمية الخريطة في حياتنا؟

تستخدم الخريطة للتعرف على الأماكن المختلفة ومواقعها. فمثلاً يستخدمها:

الفلاح في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

الجيش في تحديد المواقع الحربية.

السانح للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

الطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع.

التلميذ في مذاكرة دروسه.



افهم وطبق ٣

اكتب كيف يقوم الأشخاص في الصور التالية باستخدام الخريطة بالاستعانة بالنص السابق بوضع رقم الاستخدام أسفل كل صورة:



..... (أ)

..... (د)

..... (ج)

..... (ب)

..... (١)

قيم نفسك

الشرح أهمية الخريطة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما الفرق بين الصور الجوية و الصور الفضائية؟

بالإضافة إلى الخرائط، تستخدم الصور في تحديد مواقع الأماكن، ويوجد منها نوعان، هما:



الصور الفضائية

- يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية؛ لذلك تظهر سطح الأرض من أعلى.
- تتميز الأقمار الصناعية بقدرتها على الدوران حول الأرض؛ لذلك تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع أكثر من الصور الجوية.

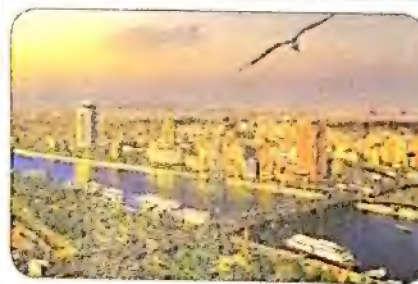
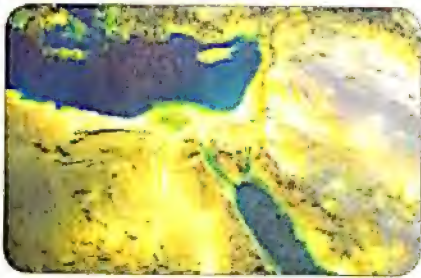


الصور الجوية

- يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.
- يعطينا التصوير الجوي صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.
- يساعد في رسم خرائط أكثر تفصيلاً ودقة.

العلاقة
بينهما
(أدوات تحديد
المواقع)

افهم و طبق (٤)



تعرف على
الصورتين
التاليتين، ثم
حدد:

أوجه الشبه

أوجه الاختلاف

قيم نفسك

- أوجد أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية
- ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



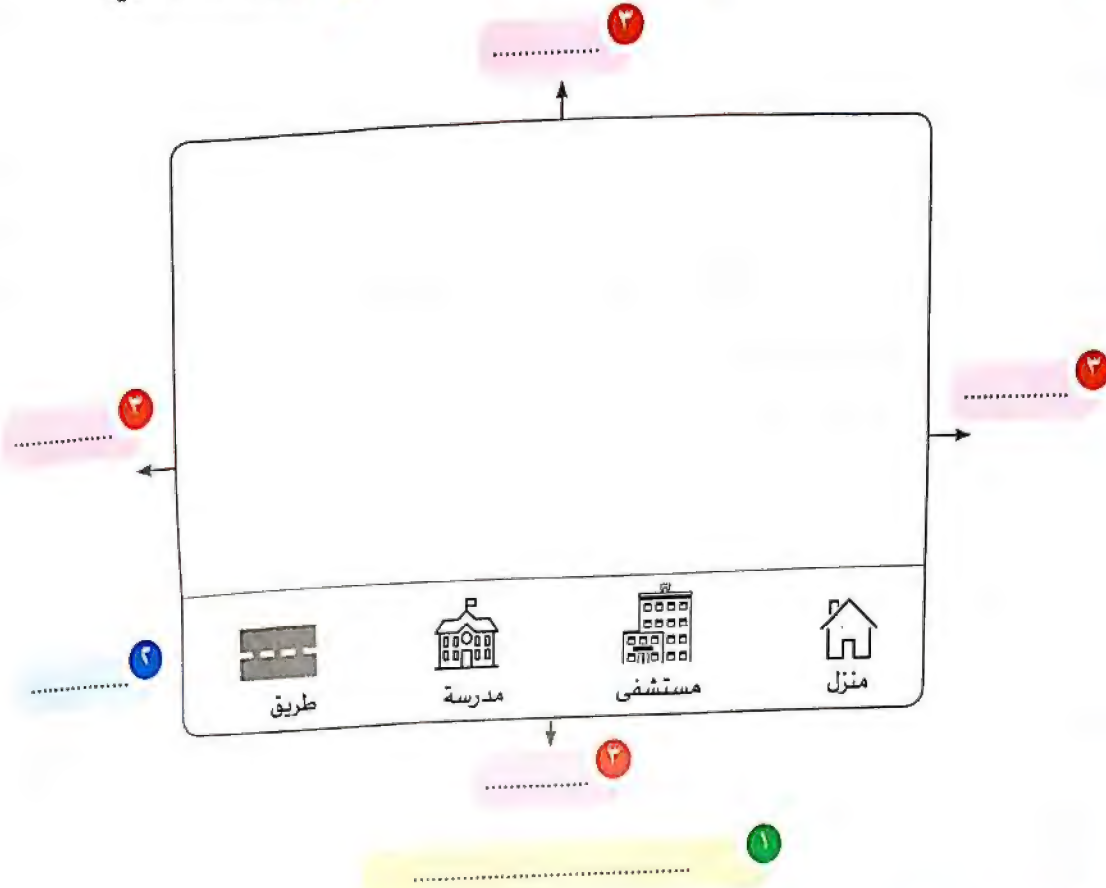
استكشف وراجع

استكشف



صمم خريطة بسيطة للمنطقة التي تعيش فيها، ثم حدد عليها عناصر الخريطة المطلوبة، مستعيناً بمفتاح الخريطة.

- ١ عنوان هذه الخريطة.
- ٢ مفتاح الخريطة.
- ٣ الاتجاهات الأصلية.



راجع



١- لخص بأسلوبك الخاص أهمية كل عنصر من عناصر الخريطة.

.....

.....

.....

٢- اشرح بأسلوبك أهمية الخريطة في حياتنا.

.....

.....

.....

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مفتاح الخريطة - الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - شبكة الإحداثيات)

- ١- رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه
- ٢- عنصر من العناصر الأساسية للخريطة يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز
- ٣- يشير لمعرفة المعلومات الواردة على الخريطة
- ٤- يستخدم لحساب المسافة بين المواقع
- ٥- يطلق على خطوط الطول ودوائر العرض

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الخريطة هي رسم لجزء من الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. ()
- ٢- يظهر مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة في شبكة الإحداثيات. ()
- ٣- الصور الفضائية من الأدوات التي تستخدم في تحديد المواقع. ()
- ٤- خطوط الطول ترسم بشكل عرضي على الخريطة. ()
- ٥- الصور الجوية تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع عن الصور الفضائية. ()

السؤال الثالث

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- دائرة العرض الرئيسية هي دائرة
(أ) الاستواء (ب) جرينتش (ج) الشمالية (د) الجنوبية
- ٢- تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية في أنها تلتقط عن طريق
(أ) الطائرات (ب) الأقمار (ج) السفن (د) القطارات
- ٣- يستخدم الخريطة في تحديد ملكية الأراضي الزراعية.
(أ) السائح (ب) الضابط (ج) الطالب (د) الفلاح
- ٤- الجهة التي تقع بين الجنوب والشرق هي جهة
(أ) الشمال الشرقي (ب) الشمال الغربي
(ج) الجنوب الشرقي (د) الجنوب الغربي

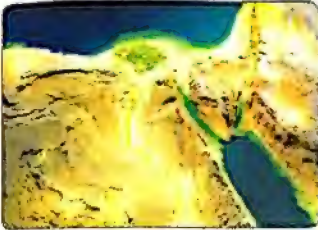


السؤال الرابع أمامك خريطة لمصر، حدد الحرف المناسب لكل عنصر مما يلي:



- ١- عنوان الخريطة ()
- ٢- وردة البوصلة ()
- ٣- مقياس الرسم ()
- ٤- مفتاح الخريطة ()

خريطة بعض المدن المصرية →

السؤال الخامس اقرأ العبارات من العمود (١) وصلها بالصورة المناسبة لها من العمود (ب):

(ب)	(١)
	١- رسم لسطح الأرض باستخدام الرموز والألوان. (١)
	٢- صورة يتم تصويرها باستخدام الطائرات. (ب)
	٣- صورة يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية. (ج)

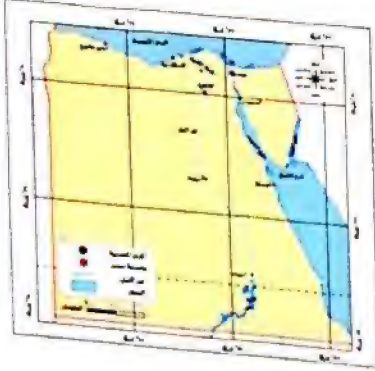
السؤال السادس حدد العلاقة بين كل مفهومين من المفاهيم التالية:

١- خطوط الطول ودوائر العرض.

٢- الصور الجوية والصور الفضائية.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- مدلول الألوان على الخريطة يوجد في
(أ) العنوان
(ب) المفتاح
(ج) المقياس
(د) الإحداثيات



٢- أمامك خريطة لمصر ينقصها عنصر واحد هو

- (أ) عنوان الخريطة
(ب) مقياس الرسم
(ج) مفتاح الخريطة
(د) إحداثيات الخريطة

٣- الخطوط التي تتخذ شكلاً طوليًا على الخريطة تسمى

- (أ) الرموز والألوان
(ب) دوائر العرض
(ج) شبكة الإحداثيات
(د) خطوط الطول

٤- لرسم خرائط العاصمة الإدارية الجديدة يمكن الاستعانة ب.....

- (أ) الصور الفضائية
(ب) الخرائط البيانية
(ج) الصور الفوتوغرافية
(د) الخرائط المناخية

- صوب ما تحته خط:

٥- تساعد الصور الفوتوغرافية الساح في الوصول للمناطق السياحية. (.....)

٦- تتخذ دوائر العرض شكلًا عموديًا. (.....)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٧- الشمال الغربى من الاتجاهات الأصلية. ()

٨- الصور الجوية يتم تصويرها من أماكن منخفضة من سطح الأرض. ()

٩- الصور الفضائية تلتقط عددًا أكبر من المواقع عن الصور الجوية. ()

١٠- اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للجيش.

.....



الدرس الثاني

المصادر الأولية والمصادر الثانوية

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.
- أستخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات.
- أميز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية.

تفاعل

• عندما تريد معرفة معلومات عن حدث ما، مثل حفرة قناة

السويس فإنك ستسأل:

- من أين أحصل على هذه المعلومات؟

- كيف أتأكد من صحتها؟



أسأل؟

٢ ما الفرق بين الحقيقة والرأى؟

١ ما المصادر الأولية والثانوية؟

٣ كيف أقيم مصادر المعلومات؟

قناة السويس «شريان الاقتصاد العالمي»

• هي أهم ممر ملاحى عالمى يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط ويفضلها، احتلت مصر دوراً رئيسياً فى التجارة الدولية، وازداد هذا الدور أهمية بعد حفر قناه السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.



قناة السويس الجديدة

تم إنشاء قناة جديدة موازية لتسيير السفن فى الاتجاهين بدون توقف فى مناطق انتظار داخل القناة، مما قلل من زمن عبور السفن، وقد تم افتتاح قناة السويس الجديدة فى عام ٢٠١٥م.



قناة السويس الجديدة

حفر وافتتاح القناة

تم حفر قناة السويس بأيدى المصريين وتحت إشراف مهندسين فرنسيين، وتم افتتاحها عام ١٨٦٩م للملاحة العالمية فى حفل أسطورى دُعى إليه ملوك العالم.



قناة السويس

بداية الفكرة

كانت حلمًا راود الكثير من الحكام منذ القدم، ففى عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسُميت بقناة سيروسستريس.



قناة سيروسستريس

ما المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟

• الآن كي تتأكد من صحة المعلومات الواردة عن قناة السويس، فإنك سوف تبحث في مصادر المعلومات المختلفة الأولية أو الثانوية.

التعريف

المصادر الثانوية

كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.

المصادر الأولية

كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

تتميز بـ

- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- متوفرة ويسهل الحصول عليها.

- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- أنها أكثر دقة ومعاصرة للأحداث.



الكتب



المقالات



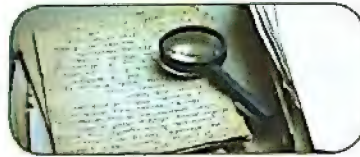
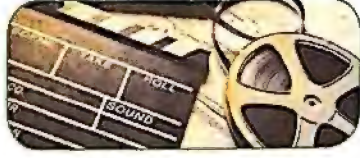
الموسوعات



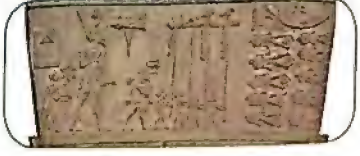
الأبحاث



الصور

المخاطبات والوثائق الرسمية
وكتابات المؤرخين القدماء

الأفلام التسجيلية

النقوش على القطع الأثرية
أو المعابد والبرديات

الأمثلة

افهم وطبق (1)

تريد أن تقوم ببحث عن حفر قناة السويس وافتتاحها للملاحة، وعليك أن تستخدم المصادر الأولية والثانوية. انظر إلى قائمة المصادر التالية، ثم ضع علامة أمام (أولى) أو (ثانوى) أمام كل عبارة، ثم تناقش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كل مصدر على إيجاد معلومات عن القناة.

العبارة	أولى	ثانوى
١- مقالة فى صحيفة صادرة فى ١٧ نوفمبر من العام ١٨٦٩م.	✓	
٢- رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة.		
٣- مقالة فى موسوعة حول تاريخ القناة.		
٤- مخطط أولى أصلى لتصميم القناة.		
٥- فيلم تسجيلى (وثائقى) أثناء حفر القناة.		
٦- أحد المؤلفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠ م.		
٧- صورة مرسومة لقناة السويس حالياً.		

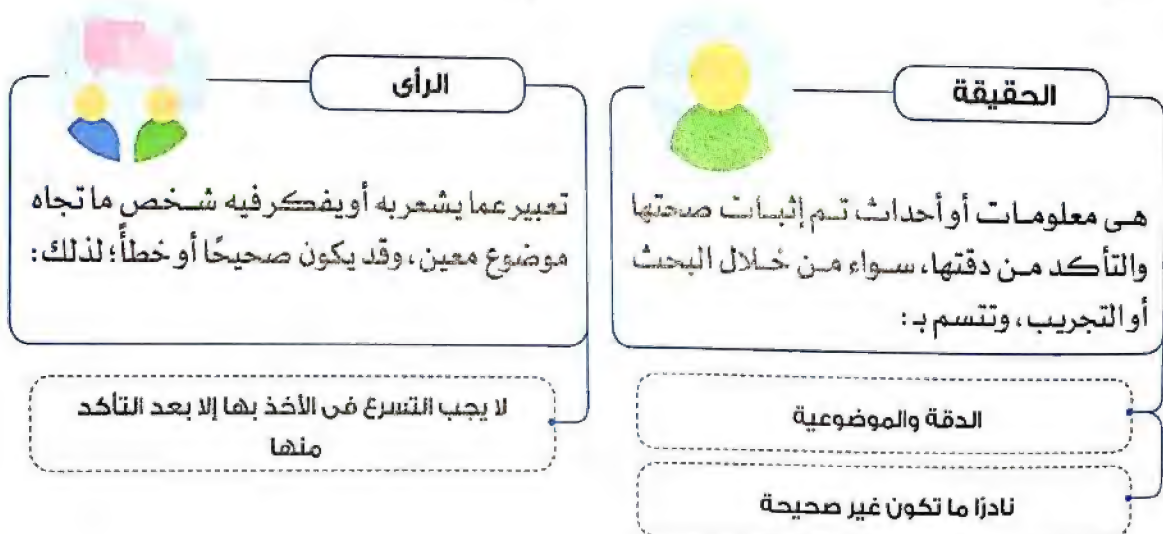
قيم نفسك

• أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق فى الفهم

الفرق بين الحقيقة والرأى:

عندما تبحث فى مصادر المعلومات الأولية والثانوية لابد أن تميز بين الحقائق والآراء التى يتضمنها المصدر.



٢) اقيم وطبق

اقرأ المعلومات التالية، ثم حدد ما إذا كانت كل جملة تعبر عن حقيقة (ح) أو رأي (ر):

العبارة	حقيقة (ح)	رأي (ر)
١- مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر.		ر
٢- بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧ م.		
٣- الهرم الأكبر هو المعلم الأثرى السياحي الأهم في مصر.		
٤- بلغ ارتفاع الهرم الأكبر وقت تشييده ١٤٧ متراً.		
٥- هذه صورة رائعة لقناة السويس.		
٦- تبين الصورة عملية حفر قناة السويس.		

قيم نفسك

• أملز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية.

جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

٣) كيف أقيم مصادر المعلومات

◀ عندما نقرأ نصاً ما لا بد أن نتحرى الدقة للحكم على مدى صحة المعلومات الواردة فيه، وذلك من خلال معرفة من كتبها. ويمكن أن نقيم مصدر المعلومة من خلال الخطوات التالية:

١) معلومات عن المؤلف:

اسم المؤلف وتخصصه ومكانته العلمية

هل المؤلف شارك في الحدث أو عاصر وقت حدوثه؟

٢) تقييم النص:

هدف المؤلف من النص: تزويدك بالمعلومات أو محاولة إقناعك بفكرة ما

ويساعدك ذلك على أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها النص

عليك أن تقارن المعلومات الواردة في المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة المعلومة

• ومن الخطوات السابقة ستمكن من التمييز بين الحقائق والآراء والتأكد من صحة المعلومات، احرص على عدم نقل أي معلومات دون التأكد من صحتها.

١- كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأياً؟

إذا ذكر المؤلف معلومات أو أحداثاً صحيحة ودقيقة، فهذا يكون حقيقة، أما إذا عبر عما يشعر به أو يفكر فيه فهذا يسمى رأياً.

٢- ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي؟ يؤثر ذلك على استقرار وأمن المجتمع.



استكشف وراجع

استكشف

لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس، واستكشف الفرق بينهما:

٢

المصدر ٢: أحد الكتب عن قناة السويس
«إن حفر قناة السويس تم بمواصفات خاصة مراعاة للظروف الطبيعية للمنطقة، لقد كان حفرها يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة، إن مصر بموقعها المتميز بين قارات العالم ازدادت أهمية بحفر قناة السويس التي جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دوائر الاتصالات العالمية، فضلاً عن أن قناة السويس هي الشريان التجاري الأهم في العالم والذي يصل طرق التجارة بعضها ببعض».
المصدر: قناة السويس تاريخها ومشكلاتها، أنجلو ساماركو، ٢٠١٥م

١

المصدر ١: جزء من خطاب الرئيس محمد أنور السادات في الاحتفال بإعادة افتتاح قناة السويس في ٥ يونيو ١٩٧٥ م
بسم الله الرحمن الرحيم
سجل التاريخ الحديث أن قناة السويس أغلقت أكثر من مرة، آخرها في الخامس من يونيو ١٩٦٧ نتيجة العدوان الإسرائيلي على أرض مصر وسلامتها، لكن بإذن الله وبتوفيق منه وأمام العالم أجمع، فإن قناة السويس المصرية تم تطهيرها كاملة من العدوان الإسرائيلي بعد العبور المجيد في السادس من أكتوبر ١٩٧٣، ومعارك التحرير والكرامة، وأصبح طبيعياً أن يكمل هذا الشريان المصري الحيوي مسيرة العبور في سبيل سعادة الأسرة الإنسانية ورخانها، وأن يواصل رسالته العالمية في الربط بين أطراف العالم كلها، وتحسين التبادل والتفاعل بين الأمم والشعوب.
المصدر: موقع ذاكرة مصر المعاصرة، مكتبة الإسكندرية

١- من خلال قراءتك لهما، وضّح أي من هذين المصدرين هو مصدر أولي؟ برّر إجابتك.

٢

١

تبرير إجابتك

٢- استخدم شبكة الإنترنت في البحث عن معلومات عن قناة السويس مستعيناً بمصادر المعلومات المختلفة، ثم صنّف هذه المصادر إلى مصادر أولية وثانوية.

راجع

١- حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأولية والثانوية.

٢- في رأيك، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والثانوية لدراسة حدث تاريخي؟

ابحث

ادخل على الرابط التالي <https://egy-map.com> لموقع خريطة مشروعات مصر، واجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثم لخص هذه المعلومات وأعرضها على زملائك موضحاً ما يلي:

١- أنواع المصادر التي تضمنها الموقع. ٢- أهمية القناة في ضوء المعلومات التي جمعتها.

٣- رأياً وحقيقة استخلصتهما من هذا الموقع.

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية. ()
- ٢- المؤلفات التى تم كتابتها حديثاً عن قناة السويس تعد من المصادر الأولية. ()
- ٣- لوحة الملك نارمر تعد مصدرًا أوليًا. ()
- ٤- تتميز الحقيقة بالدقة والموضوعية. ()
- ٥- الرأى هو التعبير الذى يشعر به أو يفكر فيه شخص ما. ()
- ٦- خطاب الرئيس محمد أنور السادات الذى ألقاه فى حفل إعادة افتتاح قناة السويس ١٩٧٥ مصدر ثانوى. ()

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

- (قناة السويس - قناة سيزوستريس - النقوش - حقيقة - رأى)
- ١- ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل.
 - ٢- احتلت مصر دورًا رئيسيًا فى التجارة الدولية بسبب
 - ٣- «مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية على ساحل البحر الأحمر». تعبر العبارة السابقة عن
 - ٤- من المصادر الأولية التى يمكن الاستعانة بها لدراسة التاريخ المصرى القديم

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:



- ١- الصورة التى أمامك تمثل أحد المصادر الأولية وهى
(أ) الخطابات
(ب) المحادثات
(ج) النقوش
(د) كتابات مؤرخين
- ٢- الكتب والموسوعات من المصادر
(أ) الأولية
(ب) الأحادية
(ج) القياسية
(د) الثانوية

٣- المصدر الأولي الذي يخبرنا عن حفر قناة سيزوستريس في العصر الفرعوني هو

(١) البرديات

(ب) الكتب

(ج) المقالات

(د) الأبحاث

٤- أي من الصور التي أمامك تعد مصدرًا ثانويًا؟



(ب)



(١)



(د)



(ج)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١- فيلم تسجيلي عن عملية بناء قناة السويس الجديدة يعد ذلك مصدرًا ثانويًا. (.....)
- ٢- تعد الموسوعات من المصادر الأولية. (.....)
- ٣- صورة لافتتاح قناة السويس في ١٤ نوفمبر ١٨٦٩ م، مصدر ثانوي. (.....)
- ٤- صورة رائعة لقناة السويس يعد ذلك حقيقة. (.....)
- ٥- وفقًا لتعداد ٢٠١٧ م بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ يعد ذلك رأيًا. (.....)

السؤال الخامس صنف المعلومات الآتية إلى «حقيقة» و «رأي» بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح:

المعلومات	حقيقة	رأي
١- تم إغلاق قناة السويس أكثر من مرة آخرها في يونيو ١٩٦٧ م.		
٢- حفر قناة السويس يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة.		
٣- تم افتتاح قناة السويس للملاحة العالمية ١٨٦٩ م.		
٤- قناة السويس أجمل ممر مائي.		

السؤال السادس حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية:

١- (أبحاث - برديات - مقالات - كتب)

٢- (وثائق - نقوش - خطابات - أبحاث)

السؤال السابع ماذا كان يحدث إذا..؟

- لم تتوافر المصادر الأولية.

السؤال الثامن ما رأيك فى تداول معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعى؟

معلومة من
يونيسف



أحافظ على
حيوية جسمي

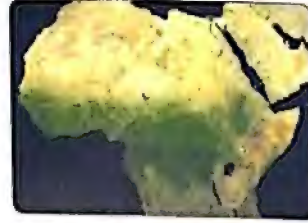
بشرب ٨-٦ أكواب من الماء الآمن يوميًا.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- المصدر المعاصر للحدث يعد مصدرًا
(أ) أوليًا (ب) ثانويًا (ج) ثالثًا (د) ثانيًا
- ٢- أى من الآتى يعد مصدرًا أوليًا؟
(أ) الكتب (ب) المقالات (ج) الوثائق (د) الأبحاث
- ٣- أى من الآتى يعد مصدرًا ثانويًا؟
(أ) الخطابات (ب) البرديات (ج) الموسوعات (د) الوثائق
- ٤- أى من الصور التى أمامك تعد صورة جوية؟



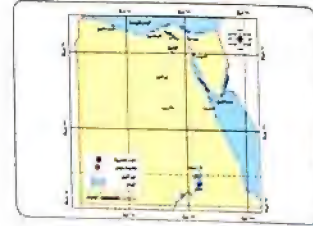
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

٥- المخاطبات والمحادثات من المصادر

- (أ) الثانوية (ب) الفرعية (ج) الأولية (د) القياسية
- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين: (مصادر ثانوية - حقيقة)

- ٦- معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها تتميز بالدقة والموضوعية هي
- ٧- المصادر التى تسجل الأحداث بعد زمن طويل من وقوعها هي
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

٨- كتابات المؤرخين القدماء تعد من المصادر الثانوية.

٩- (فازت مصر بالميدالية الذهبية فى لعبة الكاراتيه بأولمبياد طوكيو ٢٠٢١م).

()

العبارة السابقة تعد حقيقة.

١٠- حدد أحد الاختلافات بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

.....



موقع مصر بالنسبة إلى العالم

الدرس الثالث

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين المحيطات والقارات على خريطة العالم.
- أشرح العلاقة بين موقع مصر الجغرافي واقتصادها.
- أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.

تفاعل

• بالنظر إلى خريطة العالم الموجودة بالصفحة، وبلاستعانة بالعناصر الأساسية للخريطة استنتج الكلمة الناقصة في المصطلحات التالية:



القارة: مساحة واسعة من



المحيط: مساحة واسعة من المالح ذات أعماق كبيرة.

الموقع الجغرافي

موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

أسأل؟

٢ ما موقع مصر الجغرافي بالنسبة إلى العالم؟

١ مم يتكون العالم؟

٣ ما أهمية موقع مصر الجغرافي قديمًا وحديثًا؟

مم يتكون العالم؟



وخمسة محيطات



يتكون العالم من سبع قارات



موقع مصر بالنسبة للعالم



افهم وطبق (1)

لاحظ الخريطة السابقة وسجل أسماء كل من قارات ومحيطات العالم في الجدول التالي:

المحيطات	القارات
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-
٥-	٥-
٦-	٦-
٧-	٧-

قيم نفسك

• أميز بين المحيطات والقارات على خريطة العالم.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما موقع مصر الجغرافى بالنسبة للعالم؟

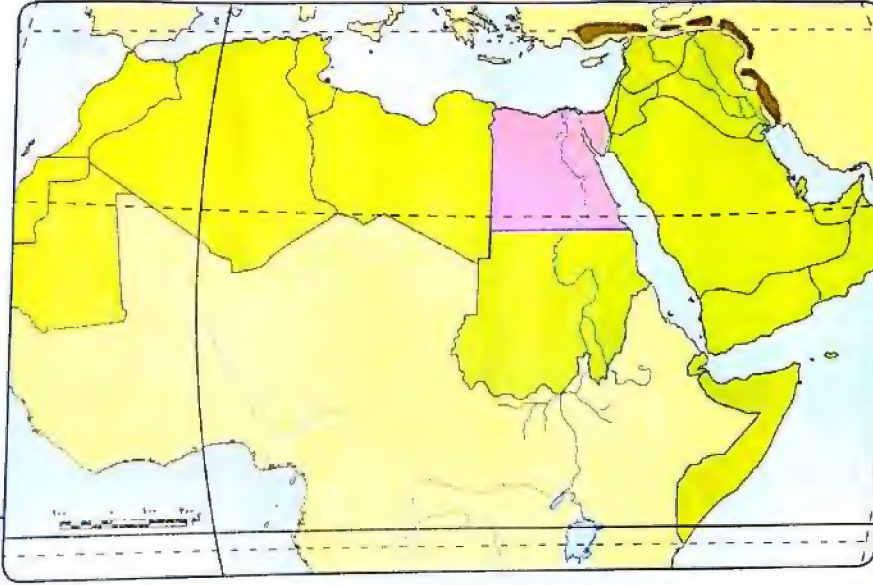
• أشاد العديد من الكتاب والمفكرين، ومنهم الجغرافى «جمال حمدان»، بأهمية موقع مصريين قارات العالم القديم وأثره على الاقتصاد المصرى والعالمى، حيث:



يحدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الشرق البحر الأحمر، ويحيط بها اليابس من الغرب والجنوب



تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا، إذ تقع فى قلب العالم القديم



تعد مصر قلب الوطن العربى الذى تلتقى عنده الدول العربية بقارة آسيا وقارة إفريقيا.

ما أهمية موقع مصر الجغرافي قديمًا وحديثًا؟

- ١- ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًا وحضاريًا.
- ٢- أصبحت مصر مركزًا تجاريًا ومعبّرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا وأمريكا).



١- نهر النيل:

أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر، حيث:



مما ساعد على: (قيام الحضارة المصرية القديمة - ازدهار الاقتصاد المصري).

٢- قبل حفر قناة السويس:

كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا؛ حيث كانت السفن تسير كالتالي:

كان هذا يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال.

ثم يتم نقلها برًا من السويس حتى نهر النيل ومنها إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا.

كانت سفن البضائع تأتي من آسيا عبر البحر الأحمر حتى خليج السويس.

حديثا

بعد حفر قناة السويس زادت أهمية موقع مصر: نلاحظ ذلك من الشكل التالى الذى يوضح الفرق بين طريق قناة السويس وطريق رأس الرجاء الصالح:



طريق جديد

طريق قديم

طريق رأس الرجاء الصالح

- طريق كانت تقطعه السفن حول إفريقيا.
- وكان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال.

قناة السويس

- تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس والتي تم افتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩م.
- حيث ربطت قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر الأحمر.
- مما أدى إلى:
- تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.
- توفير الوقت والمال والجهد.

قناة السويس الجديدة



- ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة فى عام ٢٠١٥ م.
- مما ساعد على:
- تقليل زمن مرور السفينة فى القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط.
- استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة، والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين.

افهم واطبق (٢)

(١) فكر واستنتج:

على مر التاريخ، كان لموقع مصر الجغرافى أهمية اقتصادية كبرى. اقرأ الجمل التالية، واكتب أسماء المواقع الجغرافية التى تشير إليها كل عبارة مما يلى:

١- ساهم فى التجارة، وهو مصدر أساسى للزراعة وقيام الحضارة المصرية القديمة، ومهد الحضارات البشرية.

٢- تُعتبر شرياناً ملاحياً عالمياً يربط بين الشرق (آسيا)، والغرب (أوروبا وأمريكا) وتوسيعها كان ضرورة لاستيعاب السفن العملاقة.

٣- تُعد حلقة الاتصال بين أقطار الوطن العربى الآسيوية والإفريقية منذ القدم.

(ب) فكر واكتب:

اكتب فقرة قصيرة حول الأهمية الاقتصادية التى يتميز بها موقع مصر الجغرافى عبر العصور التاريخية. استعن بالكلمات التالية فى الفقرة:

البحار قناة السويس نهر النيل

قيم نفسك

- اشرح العلاقة بين موقع مصر الجغرافى واقتصادها. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- ناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

٣ افهم وطبق

لنعمل على الخريطة لخص ولون وارسم:

«كانت مصر مركزاً تجارياً بين قارة آسيا شرقاً وقارة أوروبا غرباً، فقد كانت البضائع تأتي من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس، ثم يتم نقلها براً من السويس حتى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا، وهذا كان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال. ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا».

١- لخص هذه الفقرة في جملة واحدة باستخدام مفرداتك الخاصة.

٢- اكتب أسماء المواقع التالية في المكان المناسب على الخريطة التالية:

البحر المتوسط البحر الأحمر شبه جزيرة سيناء

٣- لوّن الممرات المائية بالأزرق، والأراضي المصرية بالبنّي، وقارتي إفريقيا وآسيا بلونين آخرين.

٤- ارسم سهماً يوضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندي إلى المحيط الأطلنطي حول إفريقيا بلون، وعبر الأراضي المصرية بلون مختلف، ثم وضح أي الطرق أفضل اقتصادياً؟



قيم نفسك

• أناقش أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق في الفهم



اقرأ واستنتج:



أشار «جمال حمدان» إلى أن مصر جمعت في آن واحد بين قلب إفريقيا وقلب العالم القديم، فهي البلد الوحيد الذي تلتقى فيه القارتان ويقترب من الثالثة، وهي الأرض الوحيدة التي يجتمع فيها البحرين، كما أن قناة السويس تُعد القلب النابض لمصر والعالم، وهي مركز النقل الأول للغرب.

في ضوء الفقرة السابقة استنتج:

١- ما القارتان المشار إليهما في الفقرة؟

.....

.....

٢- ماذا يُقصد بالقارة الثالثة في الفقرة؟

.....

.....

٣- ما البحرين المشار إليهما في الفقرة؟

.....

.....

٤- لخص أهمية موقع مصر الجغرافي.

.....

.....

٥- دُل على أهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصري العالمي.

.....

.....

٦- ما الرسالة التي توجَّهها إلى صديق لك يعيش خارج مصر عن «موقع مصر الجغرافي وأهميته»؟

.....

.....



لا تجلس لفترة طويلة، خذ فترات راحة من الجلوس لتتجول في المنزل أو لتمد ذراعيك ورقبتك.

معلومة
من
يونسف

استكشف



استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن أهمية موقع مصر عبر التاريخ، مستعينًا بالمصادر الأولية والثانوية.

راجع



١- كيف يؤدي موقع مصر الجغرافي دورًا مهمًا في الاقتصاد العالمي؟

٢- ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري عبر التاريخ؟



ابحث

بالاستعانة بموقع هيئة قناة السويس:

<https://www.suezcanal.gov.eg/Arabic/Pages/default.aspx>

قارن بين افتتاح قناة السويس القديمة وقناة السويس الجديدة، مع ذكر أهم الشخصيات والرؤساء الذين حضروا حفل الافتتاح.

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- زادت أهمية موقع مصر الاقتصادي بعد حفر قناة السويس. ()
- ٢- لم يؤثر وجود نهر النيل على موقع مصر الجغرافي. ()
- ٣- كان لمصر تأثير كبير على جيرانها تجاريًا فقط. ()
- ٤- ساعدت قناة السويس الجديدة على مرور السفن في الاتجاهين في نفس الوقت. ()

السؤال الثاني

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تقع مصر في الركن من قارة إفريقيا.
 - (أ) الشمال الغربي (ب) الشمال الشرقي (ج) الجنوب الغربي (د) الجنوب الشرقي
- ٢- يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها.
 - (أ) نهر الفرات (ب) نهر دجلة (ج) نهر النيل (د) نهر عطبرة
- ٣- يتشابه كل من قناة السويس ونهر النيل في أن لهما أهمية بالنسبة لمصر.
 - (أ) صناعية (ب) زراعية (ج) تجارية (د) حضارية
- ٤- أرض مصر يجتمع فيها البحرين
 - (أ) المتوسط والأحمر (ب) الأحمر والكاربي
 - (ج) الأحمر والأسود (د) المتوسط والأحمر

السؤال الثالث

أمامك خريطة لمصر ادرسها، ثم اختر الرقم الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة:



- ١- يحد مصر من الشمال
 - (أ) ١ (ب) ٢
 - (ج) ٣ (د) ٤
- ٢- يقع في الجهة الشرقية لمصر
 - (أ) ١ (ب) ٢
 - (ج) ٣ (د) ٤

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ١- أضاف نهر الفرات أهمية كبرى لموقع مصر. (.....)
- ٢- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر ونهر النيل. (.....)

السؤال الخامس



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى قارة

(١) آسيا (ب) إفريقيا

(ج) أوروبا (د) أستراليا



٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى طريق

(١) رأس علم الروم (ب) رأس الحكمة

(ج) رأس الرجاء الصالح (د) رأس بناس

السؤال السادس

اقرأ العبارات من العمود (١) وصلها بالصورة المناسبة لها من العمود (ب):

(ب)	(١)
	١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.
	٢- نهري جري من جنوب مصر إلى شمالها ويساعد على التجارة والزراعة.
	٣- قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال السابع

حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية:

١- (آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا)

٢- (المحيط الأطلنطي - المحيط الهادي - أمريكا الشمالية - المحيط الهندي)

السؤال الثامن

حدد نتيجة واحدة لحفر قناة السويس الجديدة.

السؤال التاسع

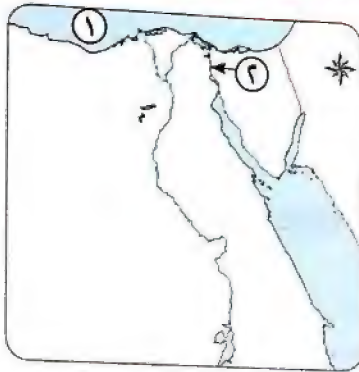
في رأيك: ماذا كان يحدث إذا لم يتم حفر قناة السويس؟

- أكمّل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(القارة - المحيط)

- ١- هو مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.
- ٢- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.
- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:
- ٣- مصر ملتقى قارتين هما
 (أ) إفريقيا وأوروبا (ب) إفريقيا وأمريكا الشمالية
 (ج) إفريقيا وآسيا (د) إفريقيا وأمريكا الجنوبية
- ٤- إذا أردت أن تحدد موقع قناة السويس فسوف تستخدم
 (أ) صورة جوية (ب) صورة فضائية (ج) صورة حقيقية (د) خريطة
- ٥- خطاب الرئيس «عبد الفتاح السيسي» في حفل افتتاح قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م
 يعد مصدرًا
 (أ) أوليًا (ب) ثانيًا (ج) ثالثًا (د) ثانويًا
- ٦- تتوسط مصر قارات.
 (أ) ثلاث (ب) أربع (ج) خمس (د) ست

- أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم حدد ما تشير إليه الأرقام في السؤالين التاليين:



- ٧- يشير رقم (١) إلى
 (أ) البحر العربي (ب) البحر الأحمر
 (ج) البحر المتوسط (د) بحر قزوين
- ٨- يشير رقم (٢) إلى
 (أ) قناة بنما (ب) قناة السويس
 (ج) قناة سينوستريس (د) قناة مانشستر

٩- ما العلاقة بين: مصر وقارات العالم القديم؟

١٠- في رأيك: ماذا كان يحدث إذا لم تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط؟

الدرس الرابع

محافظات مصر

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

أحدد مواقع المحافظات المصرية على الخريطة.	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى مجهود أكبر <input type="checkbox"/>
أتحدث عن المحافظة التي أعيش فيها وغيرها من المحافظات في مصر.	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى مجهود أكبر <input type="checkbox"/>
أحدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS	جيد جدًا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى مجهود أكبر <input type="checkbox"/>

تفاعل

«نظرًا لاتساع مساحة الدول يتم تقسيمها إلى مناطق تسمى ولايات أو مقاطعات أو محافظات».
تم تقسيم وطننا الحبيب مصر إلى محافظات.

١- تضم مصر عددًا من المحافظات المختلفة، كم محافظة منها تعرف؟

٢- أين تقع محافظتك بالنسبة إلى باقي المحافظات؟

أسأل؟

١ ما محافظات مصر؟

٢ ما عاصمة جمهورية مصر العربية؟

٣ ما نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)؟

ما محافظات مصر؟

- المحافظة هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
- لكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظات المجاورة.



خريطة محافظات مصر

◀ نستنتج من الخريطة أن محافظات مصر تنقسم إلى:

محافظات الحدود (الصحراوية)

هي المحافظات التى تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة.

- شمال سيناء
- جنوب سيناء
- مطروح
- الوادى الجديد
- البحر الأحمر

محافظات الوجه القبلى

- الجيزة
- بنى سويف
- أسيوط
- قنا
- أسوان
- الفيوم
- المنيا
- سوهاج
- الأقصر

محافظات الوجه البحرى

- القاهرة
- الدقهلية
- الشرقية
- الغربية
- المنوفية
- دمياط
- بورسعيد
- القليوبية
- البحيرة
- كفر الشيخ
- الإسكندرية
- السويس
- الإسماعيلية

افهم وطبق (1)

لاحظ خريطة محافظات مصر فى الصفحة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم يبلغ عدد المحافظات فى مصر؟

٢- كم يبلغ عدد المحافظات فى شبه جزيرة سيناء؟ وما أسماؤها؟

العدد:

الأسماء:

٣- اذكر مثالين لكل من محافظات الوجه البحرى ومحافظات الوجه القبلى ومحافظات الحدود (الصحراوية)

محافظات الوجه البحرى: -

محافظات الوجه القبلى: -

محافظات الحدود (الصحراوية): -

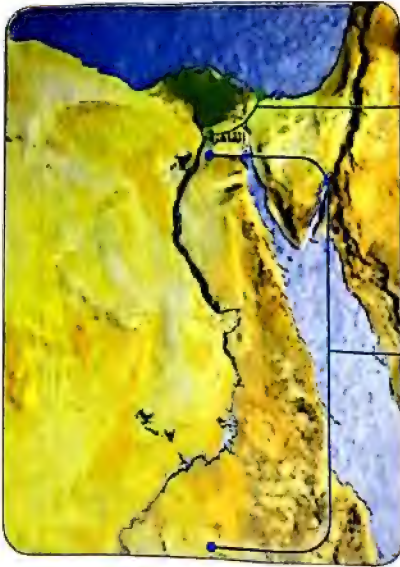
٤- بالاستعانة بشبكة الإنترنت، حدّد أكبر محافظات مصر وأصغرها من حيث المساحة.

قيم نفسك

• أحدد مواقع المحافظات المصرية على الخريطة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما عاصمة جمهورية مصر العربية؟



• محافظة «القاهرة» هي عاصمة جمهورية مصر العربية.

• تم اختيار القاهرة كعاصمة لمصر لفترات

طويلة على مر التاريخ؛ وذلك **بسبب**:

موقعها المتميز، فهي نقطة التقاء الوجه

البحرى بالوجه القبلى.

يوجد بالقاهرة

مراكز

تتميز بوجود العديد من
المراكز، مثل:

- مراكز تجارية.
- مراكز صناعية.
- مراكز ثقافية.



الوزارات

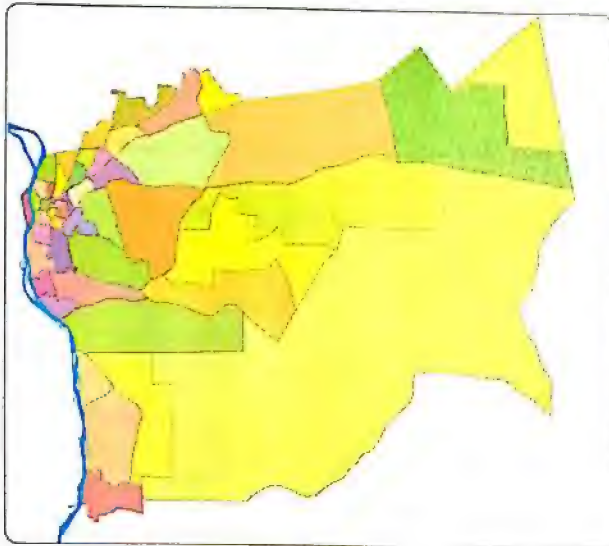
تتركز بها معظم الوزارات، مثل:
- وزارة التربية والتعليم.



معالم أثرية

يوجد فيها العديد من
المعالم الأثرية، مثل:

- قلعة صلاح الدين.
- مسجد عمرو بن العاص.
- الكنيسة المعلقة.



محافظة القاهرة

◀ تهتم الدولة بتطوير القاهرة من

خلال إقامة المشروعات، مثل:

حتى الأسمرات.

تطوير حي السيدة زينب.

محور روض الفرج.

◀ كما تقوم مصر حالياً بإنشاء عاصمة

جديدة وهي **العاصمة الإدارية الجديدة**،

وذلك لتخفيف الضغط السكاني وتكديس

الخدمات في العاصمة الحالية.

افهم وطبق

١- استعن بخريطة محافظات مصر ص ٤٥، واختر محافظة أخرى مع المحافظة التي تعيش فيها وقارن بينهما مسترشداً بالمثال التالي:

وجه المقارنة	المحافظة التي أعيش بها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة	الشرقية	الأقصر
الموقع	- تقع ضمن محافظات الوجه البحرى. - يحدها شمالاً بورسعيد. - يحدها جنوباً القاهرة. - يحدها شرقاً الإسماعيلية. - يحدها غرباً القليوبية.	- تقع ضمن محافظات الوجه القبلى. - يحدها شمالاً قنا. - يحدها جنوباً أسوان. - يحدها شرقاً محافظة البحر الأحمر. - يحدها غرباً الوادى الجديد.
أهم ما تشتهر به	الزراعة	السياحة

وجه المقارنة	المحافظة التي أعيش بها	محافظة أخرى تبعد عنها
اسم المحافظة		
الموقع		
أهم ما تشتهر به		

(التفكير الناقد)

٢- فكروا **أجب**: فى رأيك، ما المحافظة التي تود العيش فيها؟ ولماذا؟

قيم نفسك

• أتحدث عن المحافظة التي أعيش فيها وغيرها من المحافظات فى مصر.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق في الفهم

ما نظام تحديد المواقع العالمي؟

GPS هو اختصار لمصطلح نظام تحديد المواقع العالمي.

G	P	S
Global	Positioning	System
العالمي	تحديد المواقع	نظام

استخدامات GPS

تحديد
اتجاهات السير



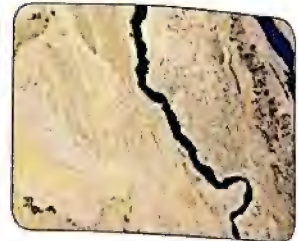
تحديد الأماكن



تحديد عنوان
وموقع مكان ما



تحديد المحافظات
وحدها



• ويتم ذلك باستخدام صور الأقمار الصناعية.

افهم وطبق (٣)

١- استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS لتحديد موقعك في مصر. وبعد ذلك، حاول تحديد موقعين آخرين تعرفهما. وحدد في أي محافظة يوجد هذان الموقعان، وكم يبعدان عن نهر النيل (*)

موقع (٣)	موقع (٢)	موقع (١)

المحافظة

المنطقة

المسافة التي يبعدها
الموقع عن نهر النيل

٢- ما المعلومات الأخرى التي حصلت عليها حول موقعك من خلال استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS؟

قيم نفسك

• أعدد مواقع مختلفة باستخدام
نظام تحديد المواقع العالمي
GPS.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

(*) ادخل على (Google map) اختر (تحديد موقعي)، واكتب في محرك البحث الخاص به اسم الموقعين اللذين تختارهما.

افهم وطبق (٤)

١- مهارات حياتية

(١) اقرأ وأجب:

« قابلت في محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة أماكن أخرى في مصر. اقرأ المعلومات الخاصة بكل شخص، واقترح على كل سائح منهم موقعاً ليزوره ويتناسب معه. أذكر اسم المحافظة التي يوجد فيها الموقع، ثم حدّد اتجاهات السفر انطلاقاً من موقعك الحالي. يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة لمساعدتك ».

الزائر	الموقع	المحافظة	الاتجاهات انطلاقاً من موقعك الحالي
١- لينا سائحة من إندونيسيا، أتت إلى مصر لمشاهدة المعلم الأثري الأكثر شهرة في مصر.	أهرامات الجيزة	محافظة الجيزة	
٢- فيليب سائح من إسبانيا، يحب السباحة والغطس، يود الاستمتاع بشواطئ البحر الأحمر.			
٣- روبرت سائح من الولايات المتحدة الأمريكية، لديه رغبة في زيارة أشهر المشروعات الجديدة في مصر.			

٢- الدراسات الاجتماعية في حياتنا اليومية

(ب) لاحظ وأكمل:

استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة مصر لمساعدتك على إكمال بطاقة المعلومات:

أين أقيم في مصر؟

الاسم: العمر:

عنوان المنزل:

المحافظة:

تقع في «الوجه البحرى - الوجه القبلى - محافظات الحدود»:

المدينة الأقرب: المسطح المائى الأقرب:

الأماكن المهمة القريبة:

قيم نفسك

• أعدد مواقع مختلفة باستخدام نظام تحديد المواقع العالمى GPS.

جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

استكشف وراجع

استكشف



- استخدم شبكة الإنترنت، واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة وأهم المشروعات فيها.



راجع



١- في رأيك، لماذا ظلت القاهرة لعصور عديدة عاصمة البلاد؟

٢- قارن بين موقع محافظتك وموقع محافظة القاهرة.



ابحث

ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن القطارات السريعة (مونوريل)، وما المواقع التي يمكن استخدام (المونوريل) في التنقل بينها؟

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مطروح - القاهرة - إدارية - الوجه القبلى - المحافظة)

- ١- مساحة من الأرض تضم مجموعة من الأحياء هي
- ٢- الحدود التى تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدودًا
- ٣- عاصمة مصر هي محافظة
- ٤- من محافظات الحدود محافظة
- ٥- تعتبر محافظة أسوان من محافظات

السؤال الثانى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الحدود الدولية تفصل الدول المتجاورة عن بعضها. ()
- ٢- محافظة الإسكندرية تقع على البحر الأحمر. ()
- ٣- مشروع حى الأسمرات بمحافظة القليوبية من المشاريع التى أقامتها الدولة. ()
- ٤- نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ولايات. ()
- ٥- محافظة المنوفية من المحافظات التابعة للوجه البحرى. ()

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط:

- ١- قلعة صلاح الدين تقع فى محافظة الجيزة. (.....)
- ٢- قامت الدولة بإنشاء عاصمة جديدة لمصر لتخفيف الضغط السكانى على مدينة الإسكندرية. (.....)
- ٣- عدد محافظات الحدود فى مصر أربع محافظات. (.....)
- ٤- محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحرى. (.....)

السؤال الرابع أمامك خريطة لمحافظة مصر، ادرسها، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:



(ح) الشرق (د) الغرب

(١) الشمال

(د) الغرب

٣- من محافظات الوجه البحرى محافظة

(۱) المنا (ب) سوہاج

(ح) الشرقية (د) مطروح

٤- محافظة أسوان تحدها من جهة الشمال محافظة

(١) الأقصر (ب) البحر الأحمر

(ح) الوادی الحديد (د) قنا

صنف المحافظات الآتية على حسب المجموعة التى تنتمى إليها فى الجدول التالى: **السؤال الخامس**

(جنوب سيناء - البحيرة - البحر الأحمر - بورسعيد - الأقصر - قنا -
الدقهلية - كفر الشيخ - مطروح)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	المحافظات الصحراوية
.....
.....
.....

حدد العنصر المختلف فى كل مجموعة من المجموعات الآتية: **السؤال السادس**

١- (القليوبية - الدقهلية - أسيوط - البحيرة)

٢- (محافظة البحر الأحمر - شمال سيناء - جنوب سيناء - الإسكندرية)

٣- (الأقصر - سوهاج - الوادى الجديد - المنيا)

من أكون...؟ (يمكنك الاستعانة بخريطة السؤال الرابع) **السؤال السابع**

١- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الحدود، وشمالى البحر المتوسط. (.....)

٢- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الحدود، وأقع فى شمال شبه جزيرة سيناء. (.....)

٣- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الوجه القبلى، وشمالى محافظة سوهاج

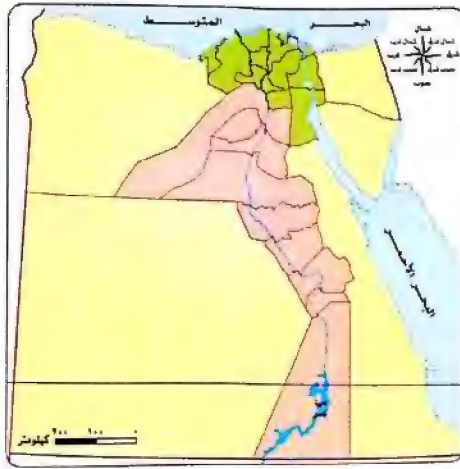
وجنوبى محافظة الأقصر. (.....)

٤- أنا مدينة جديدة تقوم بإنشائها الدولة لتخفيف الضغط على القاهرة. (.....)

ما العلاقة بين نظام تحديد المواقع العالمى «GPS» والأقمار الصناعية؟ **السؤال الثامن**

- صوب ما تحته خط:

- ١- محافظة الإسكندرية من محافظات الحدود. (.....)
 - ٢- مصر تطل على البحر المتوسط من جهة الشرق. (.....)
 - ٣- الجيزة تعتبر عاصمة مصر السياسية. (.....)
 - ٤- الحدود الدولية تفصل المحافظات عن بعضها البعض. (.....)
- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:



٥- من خلال الخريطة المقابلة: عدد محافظات مصر الصحراوية

- (أ) ٤ محافظات
- (ب) ٥ محافظات
- (ج) ٦ محافظات
- (د) ٧ محافظات

٦- من خلال الخريطة المقابلة: محافظة تطل على البحر المتوسط.

- (أ) البحر الأحمر
- (ب) جنوب سيناء
- (ج) شمال سيناء
- (د) بورسعيد

٧- محافظة شمال سيناء و محافظة الوادى الجديد تتشابهان فى أنهما محافظات

- (أ) حدود
- (ب) وجه بحرى
- (ج) وجه قبلى
- (د) عاصمة

٨- اختيار محافظة القاهرة عاصمة للبلاد يرجع إلى

- (أ) اتساع مساحتها
- (ب) كثرة موانئها
- (ج) موقعها المتميز
- (د) ازدهارها صناعياً

٩- مسجد عمرو بن العاص يقع فى محافظة

- (أ) الجيزة
- (ب) القليوبية
- (ج) القاهرة
- (د) الدقهلية

١٠- فى رأيك: ما أهمية نظام تحديد المواقع العالمى GPS؟

.....



عَلَم مِصْر

الدرس الخامس

الأهداف

في نهاية الدرس، سيكون قادرًا على أن:

- أشرح تغير شكل العلم المصري.
- أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العلم المصري وأهميته.
- أذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعلم مصر.

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقى للأهداف:

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد

تفاعل

أين ترى علم بلدك؟

بماذا تشعر عندما ترى علم بلدك؟

ما الذى يجعل من علم بلدك رمزًا وطنيًا مهمًا؟

• للإجابة عن تلك الأسئلة استعن بالصورة التالية:



أسأل؟

٢ ما شكل علم مصرنا الحبيبة؟

٤ ما مظاهر احترام العلم؟

١ ماذا يقصد بالعلم؟

٣ ما أماكن وجود العلم؟

٥ ما مراحل تطور شكل علم مصر؟

ماذا يقصد بالعلم؟

العلم: هو رمزيته كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

ما شكل علم مصرنا الحبيبة؟

• عندما تنظر إلى صورة علم مصر تلاحظ أنه على شكل مستطيل، ويتكون من ثلاثة ألوان يرمز كل منها إلى معنى محدد، وهي:

→ **اللون الأحمر:** يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

→ **اللون الأبيض:** يعبر عن السلام.

→ **اللون الأسود:** يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.



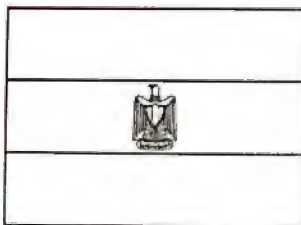
النسر: أصفر ذهبي.

- يتوسط الجزء الأبيض.

- مأخوذ عن نسر صلاح الدين، يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

افهم وطبق

(التكامل مع التربية الفنية)



لَوْنُ المستطيلات الثلاثة للعلم المصري التالي، واكتب جملة تحدد فيها ما يرمز له كل لون من الألوان الثلاثة، ومعنى النسر في الوسط:

□ بحاجة إلى مجهود أكبر

□ جيد

□ جيد جدًا

• أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العلم المصري وأهميته.

قيم نفسك

ما أماكن وجود العلم؟

- لأن العلم رمز للدولة، فهو يُرفع في جميع أرجاء البلاد.
- يوجد العلم في أماكن عديدة، مثل:

المواقع السياحية والمؤتمرات
والمناسبات الرسمية.



الوزارات والهيئات
والمؤسسات الحكومية.



على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات.



افهم وطبق

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

فكروا وجب:

١- حدّد ثلاثة أماكن ترى العلم المصري يرفع عليها. ولماذا يُعتبر رفع العلم فيها ضرورياً؟

.....

.....

.....

٢- متى كانت المرة الأخيرة التي رأيت فيها العلم المصري في احتفال وطني؟ ماذا كانت مناسبة الاحتفال؟ كيف عبّر الناس عن احترامهم للعلم؟

.....

.....

قيم نفسك

• اشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العلم المصري وأهميته.

جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐



ما مظاهر احترام العلم؟

- احترام علم بلدنا مصر واجب وطني؛ لأنه رمز للدولة.
- أكدت المادة ٢٢٣ من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م أن إهانة العلم المصري جريمة يُعاقب عليها القانون.

رفعه عاليًا وتوخى عدم لمسه الأرض

ومن أهم

السلوكيات التي
تعبّر عن احترام
علم بلدنا

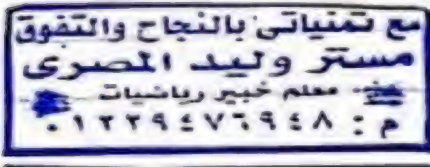
المحافظة عليه

عدم تمزيقه أو حرقه.

الوقوف باحترام أثناء تحية العلم

عدم الكتابة أو الرسم عليه

عدم ابتلاله بالماء



التكامل مع التربية الموسيقية

يُصاحب تحية العلم النشيد الوطني «بلادي بلادي».



والذي لحنه الفنان
المصري سيد درويش.



والذي ألّف كلماته
الشاعر محمد يونس
القاضي.

افهم وطبق (٣)

١- ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تعبّر عن احترام علم مصر:

- (✓) (أ) شراء علم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية.
- () (ب) إنزال العلم ووضع به بجانبك وأنت تقف بحيث يلامس الأرض.
- () (ج) كتابة جملة «أحب مصر» بقلم تظليل أسود على علمك.
- () (د) الوقوف تحية للعلم في مدرستك.
- () (هـ) طي العلم بعناية ووضع به بعيدًا عند إنزاله.
- () (و) رفع علمك على الرغم من تمزقه.
- () (ز) تحريك أحد الزملاء أثناء تحية العلم.

٢- فكّر وأجب بحسب تجربتك: صِف شعورك عندما تقف تحية للعلم.

☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

☐ جيد

☐ جيد جدًا

• اذكر طرقًا مختلفة لإظهار
الاحترام لعلم مصر.

قيم نفسك

ما مراحل تطور العلم المصري عبر التاريخ؟

• لقد مرَّ علم مصر بمراحل متعددة حيث تغير شكله وألوانه عبر العصور حتى وصل إلى شكله الحالي.



العلم الذي اختاره محمد علي باشا
١٨٠٥-١٨٦٧م



علم الخديوي إسماعيل
١٨٦٧-١٩٢٢م



علم الملك فؤاد الأول
١٩٢٣ - ١٩٥٢م



علم ثورة يوليو
١٩٥٢ - ١٩٥٨م



علم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا)
١٩٥٨ - ١٩٧١م



علم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا)
١٩٧١م - ١٩٨٤م



علم مصر الحالي
١٩٨٤م حتى يومنا هذا

افهم وطبق (٤)

(١) فكروا أكمل:

أكمل المخطط الزمني الذي يتضمن تطور شكل العلم المصري عبر العصور:



(ب) اقرأ وأجب:

١- «عرفت أن علم مصر تغير شكله وألوانه ورموزه عبر فترات تاريخية مختلفة».

فى ضوء هذه العبارة وضّح لماذا يتم تغيير شكل الأعلام عبر الزمن.

٢- أى شكل للعلم هو المفضل لديك؟ ولماذا؟

ارسم العلم المفضل لديك.

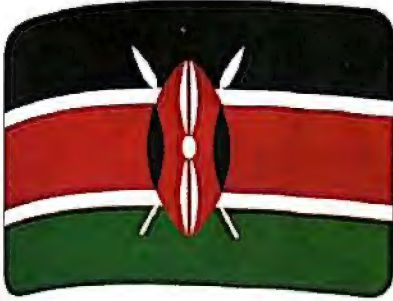
قيم نفسك

☐ أفسر تغير شكل العلم المصري. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق في الفهم



• اقرأ وصل:
لكل دولة علمها الخاص الذي يحمل رموزاً ومعاني مميزة، لاحظ أعلام الدول التالية، ثم صل كل علم بالوصف المناسب له.



كينيا

يضم هذا العلم ثلاثة عشر شريطاً وخمسين نجمة، بحيث تمثل كل نجمة منها واحدة من ولايات الاتحاد، كذلك لألوان هذا العلم دلالتها: الأحمر للشجاعة، والأبيض للنقاء، والأزرق للعدالة.



لبنان

يتكون هذا العلم من أربعة ألوان: اللون الأسود يرمز إلى النضال من أجل الحرية والاستقلال، واللون الأحمر يرمز إلى الدم الذي أريق في التحرر من الاستعمار، واللون الأخضر يرمز إلى الثروات الطبيعية والأرض، واللون الأبيض يرمز إلى السلام، ويتوسط العلم درع ورمحان متقاطعان كرمز للحروب التي خاضها الشعب من أجل تحقيق استقلاله.



الولايات المتحدة الأمريكية

يتكون هذا العلم من لونين: اللون الأحمر يرمز إلى دماء الشهداء من أجل الاستقلال والتحرير، واللون الأبيض يرمز إلى الثلج الذي يتراكم على الجبال وهو رمز الصفاء والسلام، وتتوسط العلم شجرة الأرز التي ترمز إلى القداسة والخلود والصمود والعراقة.

افهم وطبق ٥

١- ابحث وارسم: باستخدام شبكة الإنترنت، ابحث عن عَلَم دولة لم يرد في الدرس، ارسم وُلِّوْ العَلَم في الإطار التالي:

٢- اكتب فقرة تصف ما يمثله العَلَم.

.....

.....

.....

٣- فكّر وأجب: كيف يرتبط تاريخ الدولة وثقافتها بالعَلَم؟ في رأيك، لماذا يُعد من المهم احترام أعلام الدول الأخرى؟

.....

.....

.....

معلومة من
يونسف

ارسم

طبقك الصحى



أحب أن أحضر
طبقى الصحى فى البيت

وأجنب الوجبات الجاهزة
غير الصحية.

استكشف وراجع

استكشف



- انظر إلى الأعلام المصرية على مر العصور.
- فى رأيك، ماذا تمثل الألوان والرموز فى كل عَلم؟
 - اختر عَلمين من الأعلام القديمة لمصر، واجمع معلومات عنهما واعرضهما فى الشكلين التاليين، بالاستعانة بأطلس الخرائط والصور بالكتاب.

2

.....

.....

.....

.....

.....

1

.....

.....

.....

.....

.....

راجع



١- لماذا تحرص الدولة على وجود عَلم خاص بها؟

.....

.....

.....

.....

٢- فسّر أهمية احترام العَلم المصرى. وما أهم السلوكيات التى تعبر عن احترامك لعَلم بلدك؟

.....

.....

.....

.....



ابحث

- استخدم شبكة الإنترنت وابحث عن حدث جارى تم فيه رفع العلم المصرى.
- ابحث عن طرق أخرى لإظهار الاحترام للعلم.

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اللون الأحمر في العلم المصري يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار. ()
- ٢- يرفع العلم على وسائل النقل الدولية مثل السفن والطائرات. ()
- ٣- احترام علمنا واجب وطني؛ لأنه رمز الدولة. ()
- ٤- مر العلم المصري بعدة مراحل حتى وصل إلى الشكل الحالي. ()

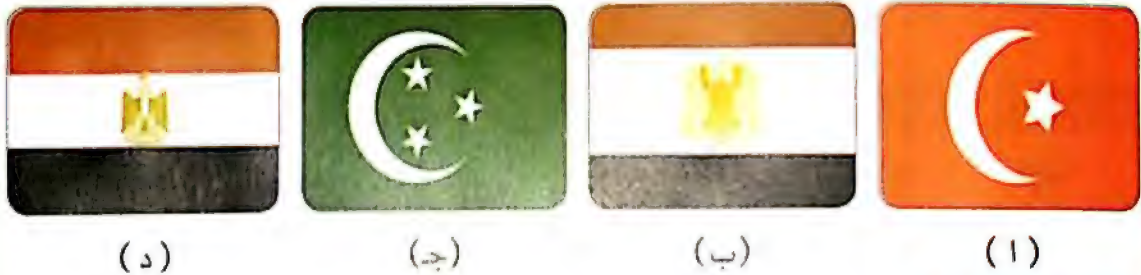
السؤال الثاني

أكمل الجدول التالي بالكلمات المناسبة:

وجه المقارنة	علم دولة (١)	علم لبنان
مكوناته	يتكون من ثلاثة ألوان ونسر.	يتكون من (٢) ألوان.
هدف الألوان	يعبر اللون (٣) عن الظلم.	يعبر اللون (٤) عن الصفاء والسلام.

السؤال الثالث

أمامك مجموعة من الصور تعبر عن مراحل تطور العلم المصري، ضع دائرة حول شكل العلم الحالي:



السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ١- مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون الأبيض في العلم المصري. (.....)
- ٢- يتخذ علم مصر الشكل المربع. (.....)

٣- الوقوف أثناء تحية العلم يدل على إهانتنا له.

٤- يرمز النسرفى علم مصر إلى ضعفها.

السؤال الخامس) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يتوسط العلم المصرى حاليًا

(أ) نجمتان (ب) نسر

(ج) هلال (د) نجمة

٢- يعبر عن فترة السلام فى العلم المصرى اللون

(أ) الأسود (ب) الأحمر

(ج) الأبيض (د) الأصفر

٣- قام بتأليف كلمات النشيد الوطنى

(أ) أحمد شوقي (ب) حافظ إبراهيم

(ج) محمد يونس (د) محمد عبد الوهاب

السؤال السادس) حدد أى من السلوكيات الآتية يعد سلوكًا إيجابيًا، وأى منها يعد سلوكًا سلبياً بوضع علامة (✓):

سلوك	إيجابى	سلبى
١- القيام بحرق العلم أثناء اللعب مع الأصدقاء.		
٢- احترام العلم ورفعته.		
٣- الكتابة بالألوان على العلم.		

السؤال السابع) «مرتطور العلم المصرى بعدة مراحل حتى وصل إلى شكله الحالى». فى ضوء العبارة وضع:



١- لماذا تم تغيير شكل العلم عبر الأزمنة المختلفة؟

.....
.....
.....

٢- حدد أوجه الشبه والاختلاف فى الصورتين:

وجه الشبه:

وجه الاختلاف:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- النسر الذهبى الذى يتوسط علم مصر مأخوذ من نسر.....

- (أ) سيف الدين قطز
(ب) صلاح الدين
(ج) جوهر الصقلى
(د) المعز لدين الله



٢- أمامك صورة لعلم مصر، لاحظها ثم حدد: أى من الأرقام الموقعة عليها يمثل دماء الشهداء؟

- (أ) ١
(ب) ٢
(ج) ٣
(د) ٤

٣- أمامك صور لمجموعة من الأعلام المختلفة لعدة دول حدد: أى منها يمثل العلم المصرى الحالى؟



- (أ) (ب) (ج) (د)

- أكمل العبارات التالية بال كلمات المناسبة مما بين القوسين: (سيد درويش - المطارات - محمد يونس)

٤- العلم المصرى يرفع على أماكن عديدة منها

٥- ملحن النشيد الوطنى «بلادى بلادى» هو

٦- قام بتأليف النشيد الوطنى «بلادى بلادى»

٧- لماذا تحرص مصر على وجود علم خاص لها؟

.....
.....



الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها

الدرس السادس

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظة ومظاهر الاحتفال به.
 - أشرح سبب وجود شعار لكل محافظة.
 - أميز بين شعار محافظتي وعلم مصر.
 - أحدد رموز شعار محافظتي ومدلول كل رمز.
- | | | |
|----------------------|-----|----------|
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |

تفاعل



- كيف تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟
- ما الأعلام والشعارات التي ترفع في الاحتفالات؟
- ما المحافظة التي تتخذ هذه الصورة شعارًا لها؟
- تعالَ نتعرف على الإجابة في هذا الدرس.

أسأل؟

- ١ متى يكون العيد القومي للمحافظة؟
- ٢ ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة؟
- ٣ ما شعار المحافظة؟

متى يكون العيد القومي للمحافظة؟

لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي الخاص بها، والذي يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. فمثلاً:



هو اليوم الذي يوافق وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م

محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي في السادس من يوليو كل عام

ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة؟

تقوم المحافظة خلال الاحتفال بالعيد القومي لها بـ:

تزيين وتجميل الميادين والشوارع.

رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.

إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.

افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.



ما شعار المحافظة؟

كما أن لمصر علمًا يرمز لها بين دول العالم؛ فإن لكل محافظة من محافظات مصر شعارًا خاصًا بها.



الشعار

راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.



العلم

رمز يتخذها كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه.

لا حظ شعار محافظة القاهرة، تجده يضم عدة رموز، وهى:

الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته كلمة «القاهرة».



وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدلّ على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع.

1 افهم وطبق

(لنبحث عن المعرفة)

ارسم واكتب:

ارسم شعار محافظتك في المساحة المخصصة للرسم التالى. ابحث عن معانى رموزه، ثم اكتبها.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

قيم نفسك

• أعدد رموز شعار محافظتى
ومدلول كل رمز.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

2 افهم وطبق

(التفكير الناقد)

فكروا جب:

١- فى رأيك، لماذا صممت كل محافظة الشعار الخاص بها؟

.....

.....

.....

٢- كيف يمثل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها؟ ماذا يعجبك فى هذا الشعار؟

.....

.....

.....

قيم نفسك

• أعدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظتى ومظاهر الاحتفال به.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

٣ افهم وطبق

ابحث واكتب:

اختر ثلاث محافظات وحدد تاريخ العيد القومي لكل منها وسبب الاحتفال به.
ارسم صورة لشعار كل محافظة منها، ووصف ما يمثله هذا الشعار.

المحافظة	
العيد القومي	
الشعار	

المحافظة	
العيد القومي	
الشعار	

المحافظة	
العيد القومي	
الشعار	

قيم نفسك

• أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومي ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
لمحافظتي ومظاهر الاحتفال به.

• أشرح سبب وجود شعار لكل محافظة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (4)

اقرأ وصمم

صمم في الإطار التالي ملصقًا دعائيًا يروج للأحداث والأنشطة التي يتخللها الاحتفال بالعيد القومي لمحافظةك.

قيم نفسك

• أعدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظةك.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (5)

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

فكر وأبدع:

١- تخيل أنه قد طُلب منك تصميم شعار لمحافظةك، فكر في رمزين يمثلانها، ثم اشرح ما يرمز إليه كل منهما.

٢- صمم الآن الشعار الجديد مستخدمًا ألوانًا مختلفة والرمزين اللذين اخترتهما في النشاط أعلاه، ووضّح ما يرمز إليه كل لون من الألوان.

قيم نفسك

• أعدد رمز شعار محافظةك ومدلول كل رمز.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف

تخيل أنك مسئول عن إعداد الاحتفال القومي في محافظتك هذا العام. تعاون مع زميل لك لإعداد ثلاثة عروض في هذا اليوم، مستخدمًا فيها شعار محافظتك.

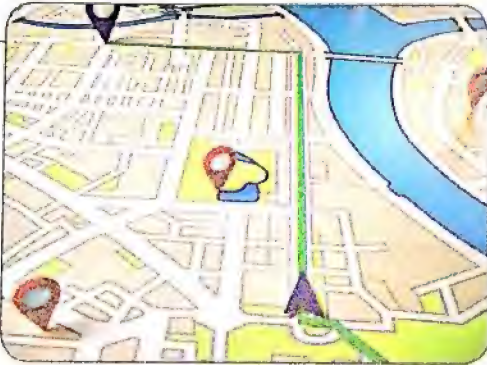
راجع

١- متى تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟ ولماذا تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟

٢- ما أهم مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي؟

٣- قارن تجربتك في الاحتفال بالعيد القومي في محافظتك بما ورد في فقرة «تعلم». ابحث عن ثلاثة أوجه تشابه على الأقل، وعن أوجه اختلاف إن وجدت.

ابحث



قم بتحديد موقع محافظتك باستخدام GPS
ثم اختر إلى أي التقسيمات تنتمي محافظتك
(صحراوي - قبلي - بحري).
ثم قم بالبحث عن شعار محافظتك.

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الشعار - القاهرة - الشوارع)

- ١- العيد القومي لمحافظة يوافق اليوم السادس من يوليو .
- ٢- من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي رفع المحافظة العلم فوق الأبنية الحكومية وتجميل
- ٣- راية تتخذها المحافظة رمزاً لها

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتخذ محافظة الجيزة يوم السادس من يوليو عيداً قومياً لها. ()
- ٢- أثناء الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات. ()
- ٣- المحافظ يفتتح عددًا من المشروعات أثناء العيد القومي للمحافظة. ()

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط:

- ١- قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد صلاح الدين الأيوبي. (.....)
- ٢- العيد القومي لمحافظة القاهرة يوافق يوم السادس من مايو. (.....)
- ٣- راية تتخذها المحافظة رمزاً لها العلم. (.....)

السؤال الرابع

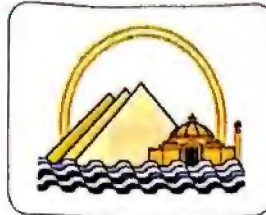
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد
(أ) جوهر الصقلي
(ب) صلاح الدين الأيوبي
(ج) عز الدين أيبك
(د) سيف الدين قطز
- ٢- يوجد في الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع
(أ) عمرو بن العاص
(ب) أحمد بن طولون
(ج) الأزهر الشريف
(د) السلطان حسن

٣- أى من الصور التالية يعد شعار محافظة القاهرة؟



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

السؤال الخامس أمامك صورة لشعار محافظة القاهرة. قم بكتابة وصف فى المستطيلات الموجودة بالشكل:



السؤال السادس اقرأ العبارات من العمود (أ) وصلها بالصورة المناسبة لها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
<p>(أ)</p>	١- محافظة الأقصر توجد بها مقبرة توت عنخ آمون.
<p>(ب)</p>	٢- محافظة السويس تشتهر بتكرير البترول.
<p>(ج)</p>	٣- محافظة الجيزة تشتهر بوجود الأهرامات الثلاثة.
<p>(د)</p>	٤- محافظة القليوبية تشتهر بوجود القناطر الخيرية وزراعة القمح.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- راية تتخذها المحافظة رمزاً لها
(أ) العلم (ب) الشعار (ج) الدرع (د) الأيقونة
- ٢- وضع حجراً الأساس لمدينة القاهرة
(أ) أحمد بن طولون (ب) عمرو بن العاص
(ج) خالد بن الوليد (د) جوهر الصقلي
- ٣- منارة الإسلام في العالم أجمع جامع
(أ) الأزهر الشريف (ب) محمد علي
(ج) الناصر قلاوون (د) الرفاعي

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأزهر- المحافظ- القاهرة)

- ٤- الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة
- ٥- يقوم بافتتاح عدد من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة
- ٦- شعار محافظة القاهرة الجامع
- ٧- حدد اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظةك.

٨- أمامك صورتان: اكتب ما تدل عليه كل منهما، ثم حدد أوجه الشبه والاختلاف بينهما.



(ب)



(أ)

وجه الشبه:

وجه الاختلاف:

- صوب ما تحته خط:

- ١- يمكن معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية عن طريق مفتاح الخريطة. (.....)
- ٢- لكل محافظة من محافظات مصر علم خاص. (.....)
- ٣- يتوسط علم مصر الحالى النجوم. (.....)
- ٤- اللون الأحمر فى علم مصر يرمز لفترات الاستعمار. (.....)
- ٥- المصادر الثانوية تتميز بأنها معاصرة للأحداث. (.....)

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:



٦- من خلال خريطة مصر المقابلة: محافظة مطروح تقع

فى الجزء من مصر.

(أ) الجنوبى الشرقى (ب) الشمالى الشرقى

(ج) الجنوبى الغربى (د) الشمالى الغربى

٧- البحر المتوسط يقع فى جهة مصر

(أ) الشمالية (ب) الجنوبية

(ج) الشرقية (د) الغربية

٨- زادت أهمية مصر الاقتصادية فى العصر الحالى بعد حفر

(أ) البحر المتوسط (ب) نهر النيل (ج) قناة السويس (د) قناة سيزوستريس

٩- استعمرت إنجلترا مصر فترة من الزمن، وهذا يظهر فى علم مصر على اللون

(أ) الأبيض (ب) الأسود (ج) الأحمر (د) الأصفر

١٠- حدد المختلف: (الخريطة - الصور الجوية - الصور الفضائية - الصور الشخصية)

١١- صنف المصادر الآتية أيها مصادر أولية وأيها مصادر ثانوية فى الجدول التالى:

(الأفلام التسجيلية - المقالات - الأبحاث - الأهرامات)

مصادر ثانوية	مصادر أولية
.....

١٢- اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للسياح.

اختبار الأضواء (٢)

مجاب عنه ص ٢٦٢

على
الوحدة
الأولى

١٥

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- اللون الأسود في علم مصريشير إلى فترات
(أ) الحرب (ب) السلام (ج) الاستعمار (د) القوة
- ٢- محافظة الأقصر من محافظات
(أ) الوجهة البحري (ب) الوجهة القبلى (ج) الصحراء (د) الحدود
- ٣- مصر ملتقى قارتين هما
(أ) آسيا وأوروبا (ب) أوروبا وإفريقيا (ج) إفريقيا وأستراليا (د) إفريقيا وآسيا



- ٤- الصورة المقابلة تعد من المصادر
(أ) الأولية (ب) الثانوية (ج) الثالثة (د) الرابعة
- ٥- من المصادر الثانوية
(أ) النقوش (ب) المقالات (ج) الوثائق (د) الخطابات

- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين: (القارة - القبلى - الخريطة - تاريخها)

- ٦- من أدوات تحديد المواقع
٧- مساحة واسعة من اليا بس تضم عددًا من الدول بداخلها تعرف بـ
- ٨- شعار المحافظة يعبر عن نشاط سكانها أوجزء من
- ٩- محافظة القاهرة تتوسط الموقع بين محافظات الوجهين البحري و.....
- ١٠- حدد المختلف:

(أ) (أسيوط - سوهاج - البحيرة - قنا)

(ب) (الكتب - البرديات - الموسوعات - الأبحاث)

١١- صنف العبارات التالية إلى رأى وحقيقة فى الجدول التالى:

- (مدينة الغردقة أنشئت عام ١٩٠٥م - تبلغ مساحة الغردقة ٤٠ كم -
الغردقة أجمل مدن مصر - مناخ الغردقة صحراوى جاف)

حقيقة

رأى

الوحدة الثانية

المظاهر الطبيعية في بلدنا



الدرس الأول: جمال أرضنا

الدرس الثالث: البيئات المصرية

الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا

شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان ومسيد درويش

الدرس الثاني: الطقس والمناخ

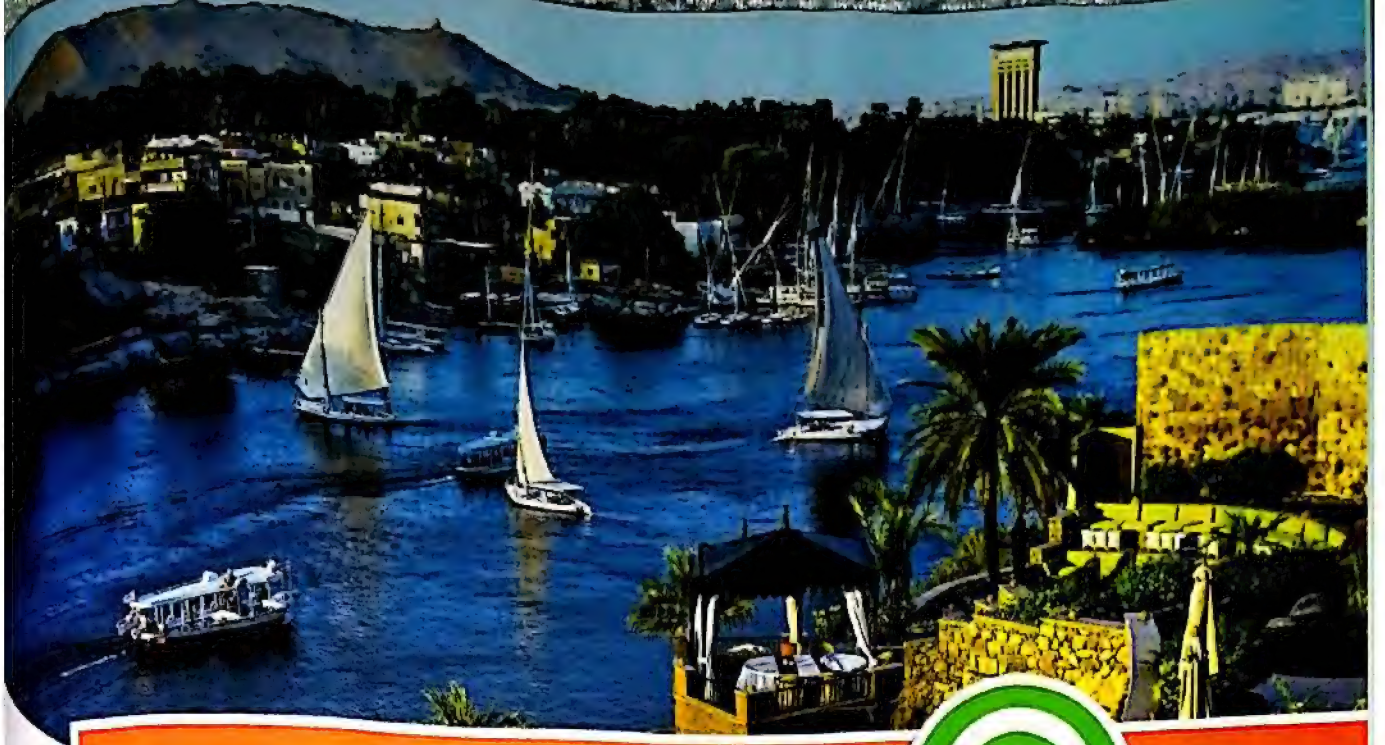
الدرس الرابع: الموارد الطبيعية في بيناتنا المصرية

المفاهيم الرئيسية:

- | | | | | | |
|-----------|-------------------|-----------------|---------------------|----------------|------------------|
| • البحر | • بشية الجزيرة | • الدزيرة | • الهضبة | • النيل | • الجبل |
| • الطقس | • الملحفص | • السهل الساحلي | • السهل المرقص | • النهر | • البحيرة |
| • الواحات | • الكتيان الرملية | • خراطط الطقس | • التنمية المستدامة | • موارد طبيعية | • المناخ |
| | | | | | • المياه الجوفية |

أبرز الشخصيات والمواقع:

- | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------|
| • نهر النيل | • وادي النيل | • دلتا النيل | • السد العالي بأسوان | • بحيرة ناصر | • بشية جزيرة سيناء |
| • جمال حمدان | • مسيد درويش | | | | |



جمال أرضنا

الدرس الأول

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف بعض مظاهر السطح.
- أقرأ خريطة التضاريس.
- أقدم أمثلة لمظاهر السطح في محافظتى.
- أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية في تحديد مواقع بعض المظاهر الطبيعية.

تفاعل

أمامك مجموعة من الصور لعدد من محافظات مصر. تأمل هذه الصور ثم فكر:



جنوب سيناء



الإسكندرية



أسوان

فى رأيك، ما سبب جمال أرض مصر؟

اسأل؟

- ١ ما أهم المظاهر الطبيعية في مصر؟
- ٢ ما أشكال سطح الأرض في مصر؟
- ٣ كيف يتم تحديد الأجزاء المرتفعة والمنخفضة على الخريطة؟

ما أهم المظاهر الطبيعية في مصر؟

- مصر بلد تتنوع فيها المظاهر الطبيعية، ويمكنك استكشاف جمالها الطبيعي من خلال القيام برحلة جوية تحلق فيها فوق أرضها.
- فإذا انطلقت من مدينة أسوان جنوبًا متجهًا نحو القاهرة شمالًا، فسوف تشاهد:

٢ الصحراء الشرقية

تقع شرق نهر النيل، تتميز بـ: صخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية، وبجوارها البحر الأحمر الذي تجد فيه العديد من الجزر.



١ نهر النيل

يوجد على جانبيه السهول الفيضية الخصبة التي ساعدت على: قيام حرفة الزراعة منذ القدم.



٤ الصحراء الغربية

تقع غرب نهر النيل، تتميز بـ: وجود: صحراء ذات رمال صفراء وهضاب ومنخفضات.



٣ شبه جزيرة سيناء

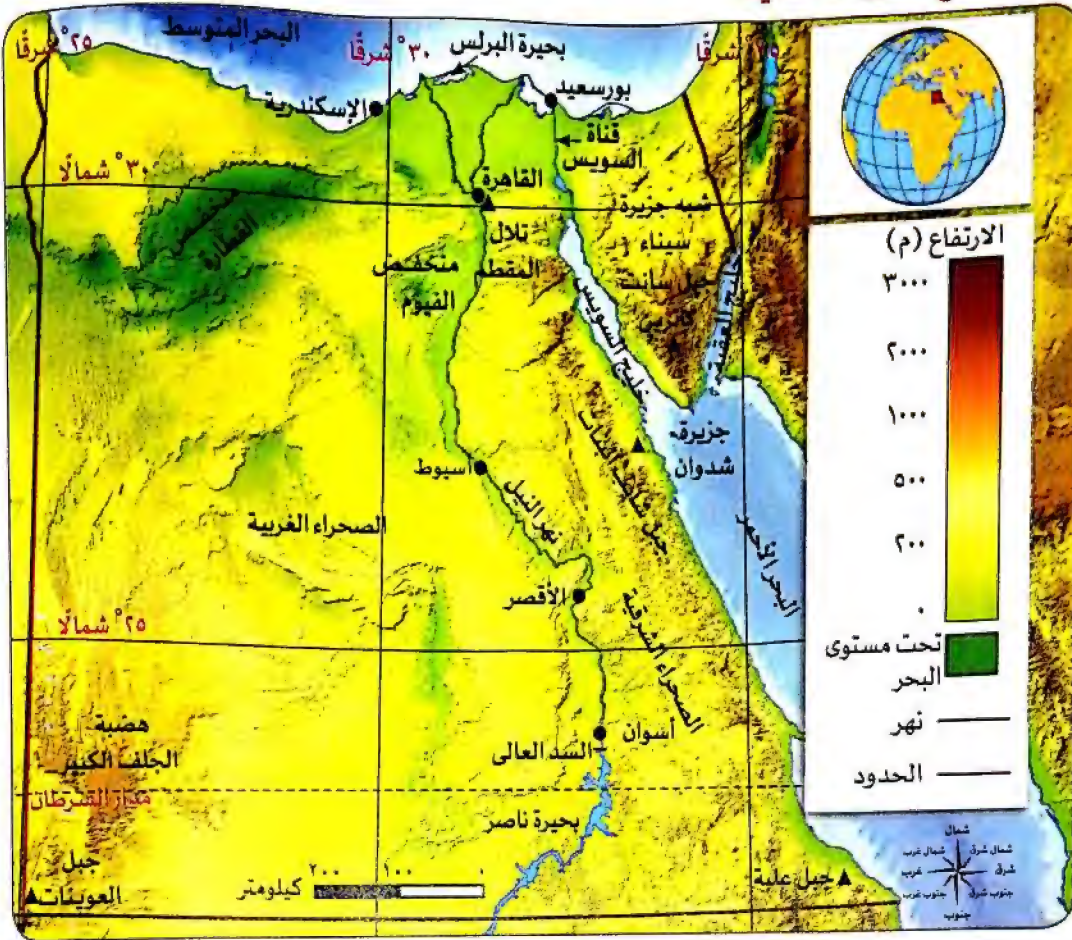
تقع بين خليجي السويس والعقبة ويطلق عليها أرض الفيروز.



كيف يتم تحديد الأجزاء المرتفعة والمنخفضة على الخريطة؟

- كل هذه المظاهر الطبيعية يتم تمثيلها على خريطة تبين مستوى ارتفاع أجزاء مختلفة من الأرض باستخدام ألوان متعددة.

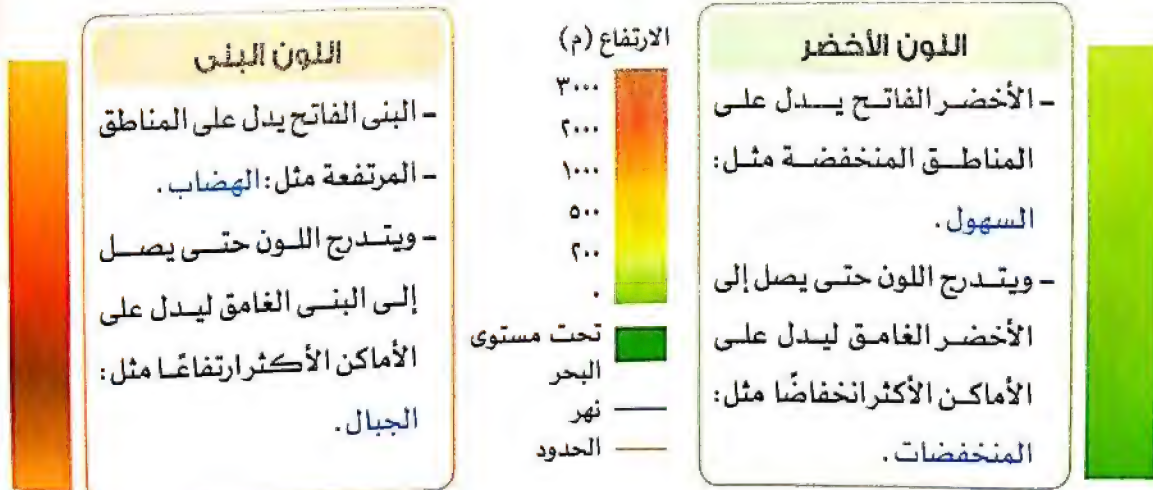
لاحظ مفتاح الخريطة التالية:



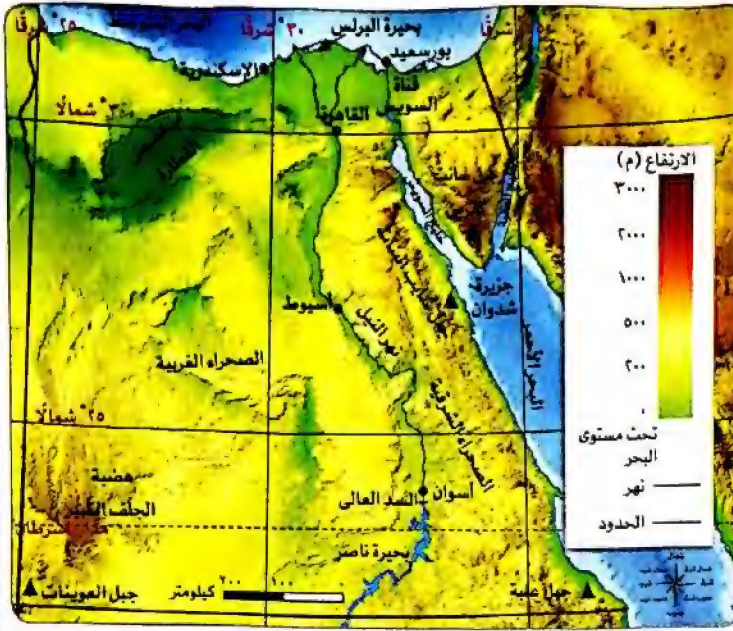
خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر

نُستنتج أن:

- یلون مستوی ارتفاع کل منطقه بلون محدد، حیث:



افهم وطبق 1



لنعمل على الخريطة، لاحظ وأجب:

- باستخدام الألوان ومفتاح الخريطة، حدد مستوى الارتفاع التقريبي للأراضي التالية في مصر:

١- جبل سانت كاترين حوالى ٢٥٠٠ متر.

٢- هضبة الجلف الكبير

٣- منخفض القطارة

٤- جبل شايب البنات

٥- جزيرة شـدوان

قيم نفسك

• أقرأ خريطة التضاريس. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أشكال سطح الأرض في مصر؟

تتنوع مظاهر السطح في مصر حيث نجد:

الأراضي المرتفعة

الجبل

التل

الهضبة

الأراضي الأقل ارتفاعاً

السهل الفيضي

السهل الساحلى

الأراضي المنخفضة عن مستوى سطح البحر

المنخفض



(أولاً)

الجبل

هو أرض شديدة الارتفاع ولها
قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
مثل: جبل سانت كاترين.



٢ القلب

هو أرض مرتفعة قليلاً ولها قمة
يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
مثل: تلّال المقطم شمال القاهرة.



٣ المضخة

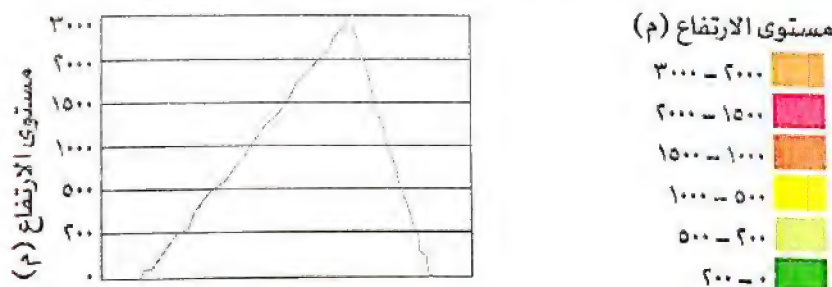
مثل: هضبة الجلف الكبير في الصحراء الغربية.



افہم و طبق

(التكامل مع التربية الفنية)

اقرأ ولون: يمثل هذا الرسم البياني شكلاً جانبيًا للجبل، ثون مستويات الارتفاع المختلفة للجبل مستعرضًا بالمفتاح.



• أقرأ خريطة التضاريس. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

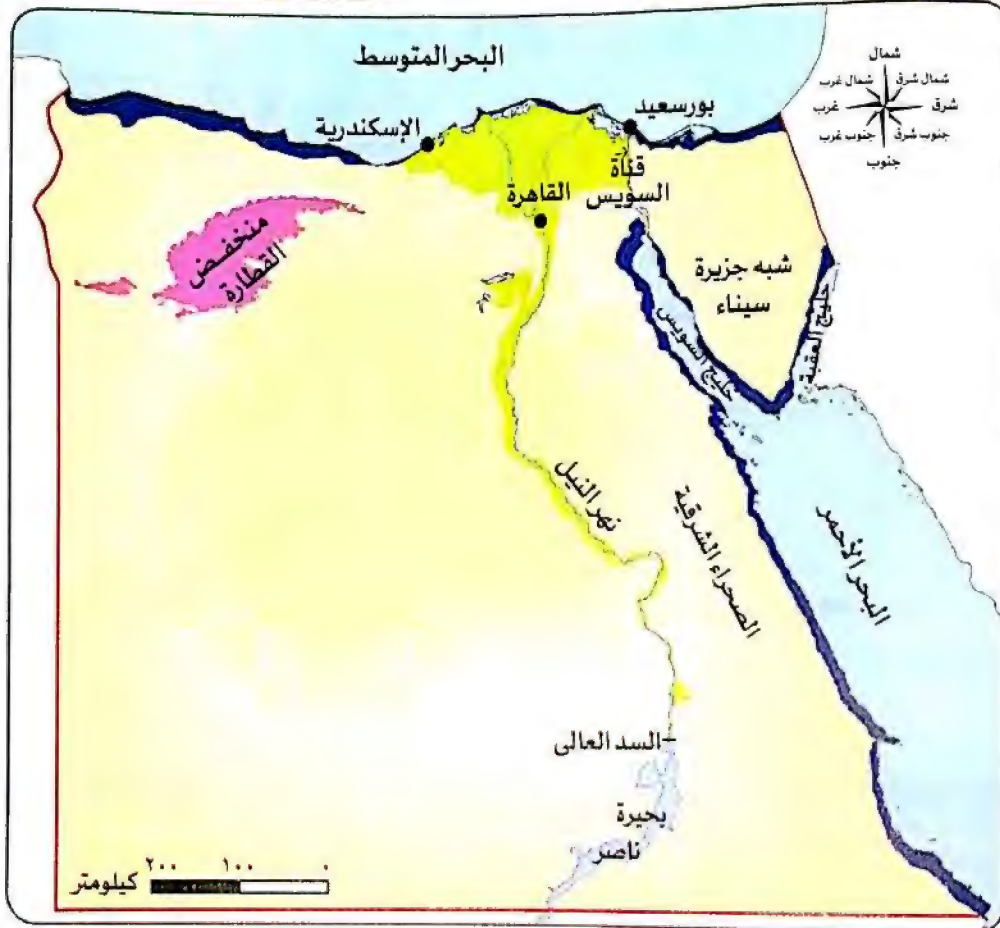
ميم نفسك

(ثانياً) الأراضي الأقل ارتفاعاً**١ السهل الفيضي**

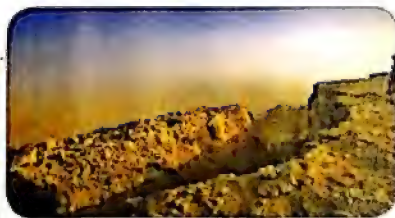
هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. مثل: **الأراضي على جانبي نهر النيل.**

**٢ السهل الساحلي**

وهو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. مثل: **سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.**

**(ثالثاً) الأراضي المنخفضة****المنخفض**

أراض منخفضة عن مستوى سطح الأرض. مثل: **منخفض القطارة.**



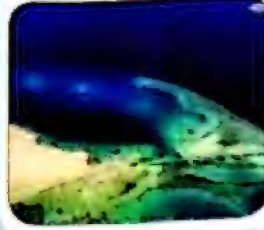
كما توجد أشكال سطح أخرى مختلفة، منها:

شبه الجزيرة

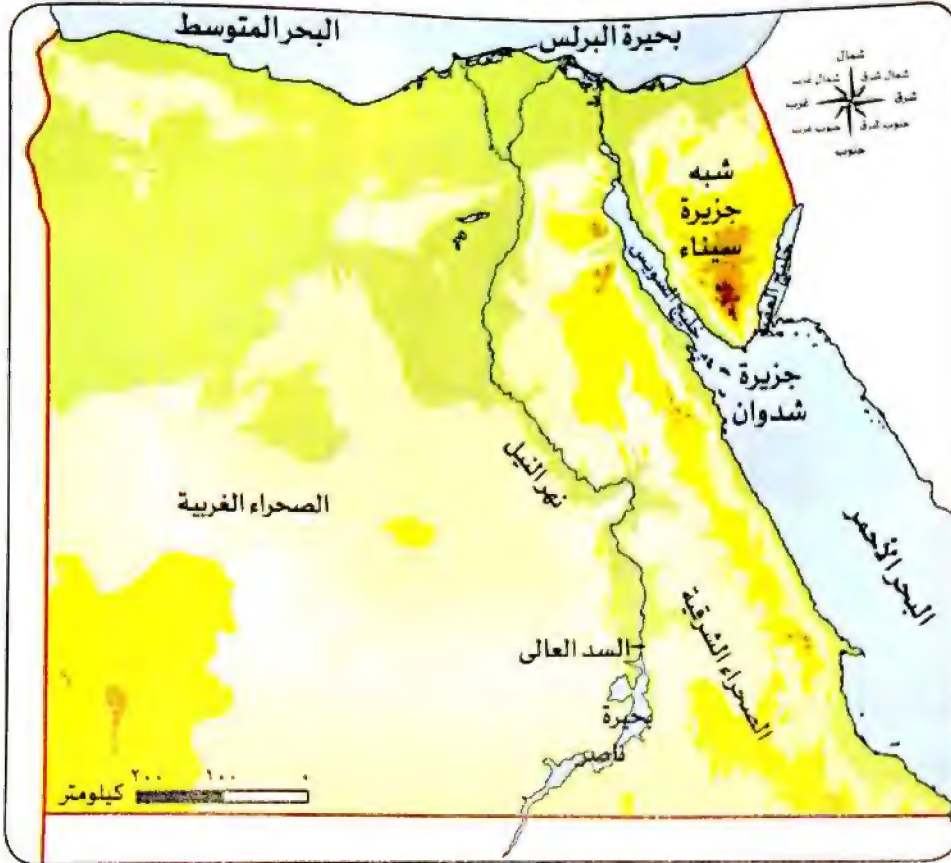


مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
مثل: شبه جزيرة سيناء.

الجزيرة



أراضٍ تحيط بها المياه من جميع الجهات.
مثل: جزيرة شدوان في البحر الأحمر.



المسطحات المائية المختلفة المساحة

البحيرة

مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة مثل: بحيرة ناصر، أو مالحة مثل: بحيرة البرلس.



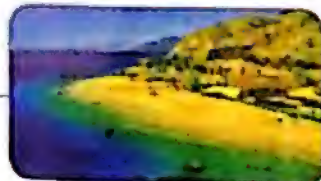
النهر

مجرى مائي عذب، مثل: - نهر النيل.



البحر

مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط، مثل: - البحر الأحمر. - البحر المتوسط.



افهم وطبق (٣)

(١) انظرواكتب: باستخدام وردة البوصلة حدّد الاتجاهات الأساسية أو الفرعية الخاصة بالأماكن المختلفة على خريطة مصرفى ص ٨٢.

١- هضبة الجلف الكبير: جنوب غرب مصر.

٢- جبل العوينات

٣- جبل سانت كاترين

٤- منخفض القطارة

٥- جبل شايب البنات

٦- بحيرة البرلس

٧- بحيرة ناصر

٨- جبل علبة

٩- جزيرة شدوان

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) لاحظ وأجب: انظر إلى كل صورة وصلها بالتعريف المناسب لها:

أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

(١) ● ●



(١)

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

(ب) ● ●



(٢)

مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

(ج) ● ●



(٣)

مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

(د) ● ●



(٤)

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

(هـ) ● ●



(٥)

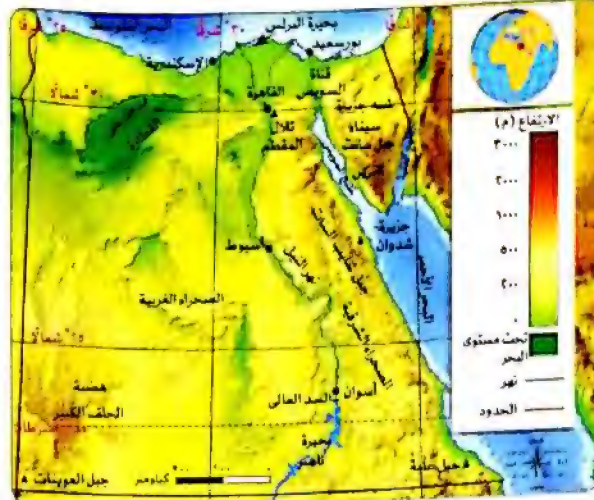
قيم نفسك

• استخدم الاتجاهات الأصلية
والفرعية من تحديد مواقع
بعض المظاهر الطبيعية.
• أصف بعض مظاهر السطح
جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

تعمق في الفهم

افهم وطبق (٤)

طابق وسجل: استخدم خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر وخريطة محافظات مصر التاليتين ثم حدّد أهم مظاهر السطح في محافظتك وفي محافظتين أخريين، وسجلها في الجدول التالي:



أشكال سطح الأرض

المحافظة

تلال المقطم - نهر النيل

القاهرة

محافظتي

محافظة (١)

محافظة (٢)

قيم لنفسك

• أقدم أمثلة لمظاهر السطح في محافظتي. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التكامل مع العلوم

التعرية

التعرية انهوائية

هي نحت الرياح للصخور.

ينتج عنها:

- المنخفضات.
- الهضاب.

التعرية المائية

هي نحت الماء للصخور.

ينتج عنها:

- السهول الفيضية.
- السهول الساحلية.
- دلتا النهر.

افهم وطبق ٥

ابحث واكتب : «تشكلت مظاهر السطح المختلفة نتيجة عوامل التعرية المائية والهوائية» .
استنادًا لما ورد في العبارة السابقة ، ابحث عن عوامل التعرية المسؤولة عن تكون أشكال السطح التالية ، واكتبها :

١- السهول الساحلية : تكونت نتيجة التعرية المائية .

٢- منخفض القطارة :

٣- السهول الفيضية :

٤- هضبة الجلف الكبير :

افهم وطبق ٦

(التكامل مع اللغات)

اقرأ ما يلي ، ثم أجب :

«تعد المظاهر الطبيعية مصدر إلهام لكثير من الفنانين والكتاب ، ومن بينهم الشاعر المصري أحمد شوقي الذي لُقّب بـ «أمير الشعراء» ، والذي وصف جمال نهر النيل وأهميته لمصر في قصيدته «النيل» ، قائلاً :

١- بمّ تشعر عند قراءة تلك قصيدة النيل ؟

.....

.....

٢- اذكر الصور الجمالية في القصيدة .

.....

.....

٣- اكتب بأسلوبك الخاص موضوعًا أو قصيدة تعبر فيها عن جمال

بعض مظاهر السطح في مصر .

.....

.....

النيل العذب هو الكوثر

والجنة شاطئه الأخضر

ريّان الصفحة والمنظر

ما أبهى الخلد وما أنضر

البحر الفياض القدس

الساقى الناس وما غرسوا



نقوم دائمًا بغسل الفواكه والخضراوات جيدًا قبل تناولها.

معلومة
من
يونيسف

استكشف وراجع

استكشف

ضع قائمة بمظاهر السطح في مصر: الجبال، والسهول، والهضاب، والأنهار، والبحار، وغيرها. ثم، اختر واحدة منها. استخدم العبارات الوصفية الجميلة للتعبير عن جمالها:

الجبال	السهول	الهضاب	الأنهار	البحار

راجع

١- ما الفرق بين كل من «الجزيرة والبحيرة»، «السهل الساحلي والسهل الفيضي»، «البحر والنهر»؟

٢- استخدم (خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر)، وحدد أكثر مظاهر السطح انتشاراً في الصحراء الشرقية والصحراء الغربية، مؤيداً اختيارك بالأدلة.

الصحراء الغربية	الصحراء الشرقية

ابحث

(أ) لاحظ واكتب:

قام ماجد بتصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لجبل شايب البنات، انظر إلى النموذج الذي صنعه، ثم اقرأ العبارات، واكتب «ص» أمام العبارات الصحيحة و «خ» أمام العبارات الخاطئة:



- ١- لكل مستوى ارتفاع شكل مختلف ومساحة مختلفة.
- ٢- تأتي الأشكال بعضها فوق بعض لإظهار ارتفاع الجبل.
- ٣- استخدم ماجد لوناً مختلفاً لكل مستوى ارتفاع.
- ٤- تصبح الأشكال أكبر حجمًا كلما ازداد ارتفاع الجبل.
- ٥- يمثل الشكل الموجود في أسفل الجبل المستوى الأدنى.

(ب) لاحظ وصمم وأبدع:

صمّم نموذجاً ثلاثي الأبعاد للرسم البياني الوارد في (افهم وطبق ٢) مستخدماً الصلصال، أو الورق المقوى السميك، أو لوحاً من الفلين بألوان مختلفة لإظهار الارتفاعات المختلفة.

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(شبه الجزيرة - شرق - أقل - سانت كاترين - المرتفعات)

- ١- الصحراء الشرقية تقع النيل.
- ٢- اللون البنّي على الخريطة يشير إلى
- ٣- البحر هو مساحة من الماء المالح من المحيط.
- ٤- من أمثلة الجبال التي توجد في مصر جبل
- ٥- تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

السؤال الثاني

صوب ما تحته خط:

- ١- النهر هو مجرى مائي مالح. (.....)
- ٢- السهول الفيضية تمتد على طول ساحل البحر. (.....)
- ٣- تلال المقطم توجد بمحافظة الشرقية. (.....)
- ٤- منخفض القطارة أعلى من مستوى سطح البحر. (.....)

السؤال الثالث

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

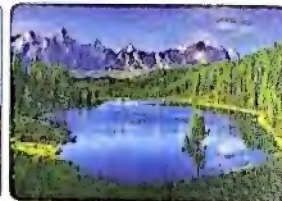
- ١- نهر النيل وبحيرة ناصر يتشابهان في أن كليهما يتكون من
(أ) المياه المالحة (ب) المياه العذبة
(ج) اليابس (د) المحيط
- ٢- أي من البحيرات التالية يوجد بها مياه عذبة ؟
(أ) بحيرة ناصر (ب) بحيرة إدكو (ج) بحيرة البرلس (د) بحيرة قارون
- ٣- أي من الصور التالية ينطبق عليها التعريف التالي...
«أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار»



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

السؤال الرابع أمامك خريطة لتضاريس مصر. ادرسها، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة



- ١- هضبة الجلف الكبير في مصر تقع بالجزء
- (أ) الشمالى الشرقى
(ب) الجنوبى الشرقى
(ج) الشمالى الغربى
(د) الجنوبى الغربى
- ٢- إذا أردت السفر من محافظة جنوب سيناء إلى وادى النيل فإنك تعبر خليج
- (أ) السويس
(ب) أبى قير
(ج) العقبة
(د) العرب

السؤال الخامس صنف الظواهر الآتية حسب نوع الظاهرة في الجدول التالى :

(الجلف الكبير - شايب البنات - شدوان - القطارة - البرلس)

بحيرة	جزيرة	منخفض	هضبة	جبل
.....
.....

السؤال السادس ما العلاقة بين السهول الفيضية وحرفة الزراعة؟

.....

.....

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- تكونت المنخفضات بالصحراء الغربية بفعل التعرية
 (أ) المائية
 (ب) الهوائية
 (ج) الجليدية
 (د) البركانية
- ٢- بحيرة البرلس تقع فى الجهة من مصر.
 (أ) الشمالية
 (ب) الجنوبية
 (ج) الشرقية
 (د) الغربية
- ٣- أى من الظواهر الطبيعية التالية تنتشر فى محافظة جنوب سيناء ؟
 (أ) السهول
 (ب) الجبال
 (ج) الجزر
 (د) التلال
- ٤- المنطقة التى تقع بين خليجى السويس والعقبة هى
 (أ) شبه جزيرة سيناء
 (ب) جزيرة شدوان
 (ج) شبه الجزيرة العربية
 (د) جزيرة الذهب



- أمامك خريطة صماء لمصر. لاحظها ثم حدد الرقم الذى يدل

على كل ظاهرة من الظواهر التالية:

- ٥- جبل سانت كاترين. (.....)
- ٦- الدلتا. (.....)
- ٧- الصحراء الغربية. (.....)
- ٨- الصحراء الشرقية. (.....)

٩- حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية:

(علبة - سانت كاترين - العقبة - العوينات).

١٠- حدد أوجه الاختلاف بين: الهضبة والسهل، مع ذكر مثال لكل منهما.



الطقس والمناخ

الدرس الثاني

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقي للأهداف.

في نهاية الدرس، سأكون قادرة على أن:

- أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.
- أحدد بعض أدوات قياس عناصر المناخ.
- أسجل أحوال الطقس في محافظتي خلال فترة زمنية محددة.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا

تفاعل

- بالنظر للصور المقابلة، هل تستطيع التعرف على درجة الحرارة اليوم؟
- تشير الصور إلى (طقس - مناخ)
- ما الفرق بين الطقس والمناخ؟
- كيف نقيس عناصر الطقس والمناخ المختلفة؟



أسأل

- 1 ما وصف الطقس والمناخ؟
- 2 ما أدوات قياس عناصر الطقس؟
- 3 ما مناخ مصر مقارنة بمناخ إفريقيا؟
- 4 ما دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس؟



جاء موعد النشرة الجوية وقال خبير الأرصاد:

• يشهد **الطقس** غدًا الموافق العاشر من يناير:

- انخفاضًا في درجات الحرارة.

- هبوب رياح شديدة بدون سقوط أمطار.

• لذا يُنصح بارتداء الملابس الشتوية الثقيلة، وعدم القيادة

بسرعة شديدة على الطرق السريعة.

• يستخدم خبير الأرصاد كلمات الطقس والمناخ عند وصف

حالة الجو، ولكن هناك فرقًا مهمًا بين هاتين الكلمتين.

ما وصف الطقس والمناخ؟

يمكن أن نصف الطقس والمناخ كما هو موضح بالشكل التالي:

يصفان حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار

المناخ

• فترة زمنية طويلة؛ فصل أو سنة.

الطقس

• فترة زمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر.

عندما ننظر من نافذة غرفتك وتصف حالة الجو على أنه يوم:



ملبد بالغيوم



مشمس



ممطر

فأنت بذلك تصف الطقس، وعليه تتخذ قراراتك اليومية.

وقد يتغير الطقس من يوم إلى آخر، حتى أنه قد يتغير مرات عدة في اليوم الواحد، فقد يكون الطقس

باردًا وممطرًا في الصباح، ويتحول إلى طقس دافئ وجاف بعد الظهر.

ما مناخ مصر مقارنة بمناخ إفريقيا؟



خريطة توزيع الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا

سيرااليون

المناخ: الاستوائي.
مناخ حار وممطر طوال
العام.

مالى

المناخ: مدارى حار.
مناخ دافئ وممطر بشكل
عام في الصيف، جاف
وبارد في الشتاء.

مصر

المناخ: صحراوي حار في
معظم الأراضي المصرية.
فهو معتدل وممطر في
الشتاء وحار وجاف في
الصيف.

افهم وطبق

اقرأ وأجب: حدد: أى من الجمل التالية تصف حالة الطقس وأبها تصف حالة المناخ؟

- ١- في الأسبوع القادم، نتوقع هطول أمطار غزيرة. حالة الطقس.
- ٢- غالبًا ما يكون فصل الصيف جافًا وحارًا في مصر.
- ٣- كان الشهر الماضي باردًا على غير عادته من كل سنة.
- ٤- يعتمد عليه المصريون في تحديد نوع المحاصيل الزراعية.
- ٥- السماء اليوم صافية مع درجات حرارة عالية تقترب من ٤٠ درجة مئوية.

قيم نفسك

أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

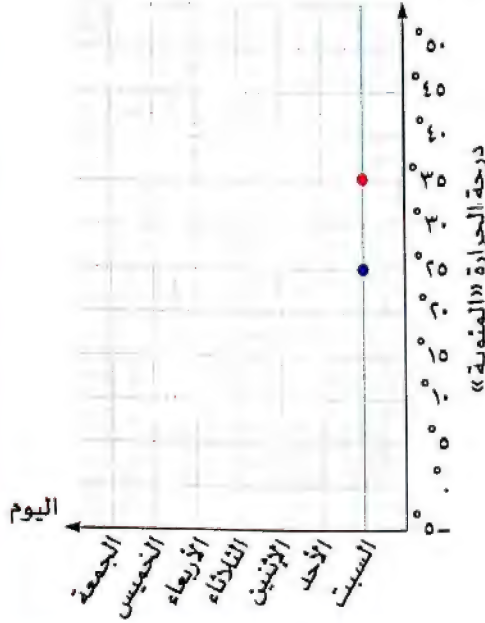
جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكثر ☐

افهم وطبق

(التكامل مع الرياضيات)

لاحظ وسجل:

سجل في الجدول التالي حالة الطقس: ممطر أم غائم أم حار أم معتدل أم مشمس، في المحافظة التي تعيش فيها، وذلك على مدار أسبوع كامل كما وردت في نشرة الأخبار الجوية، ثم قم بتمثيل درجات الحرارة العظمى بلون والصغرى بلون آخر في الرسم البياني الخطي التالي:



اليوم	التاريخ	حالة الطقس	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
السبت	١١ / ١	غائم	٢٥	٢٥
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				
الجمعة				

قيم نفسك

أسجل أحوال الطقس في محافظتي خلال فترة زمنية محددة.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

ما أدوات قياس عناصر الطقس؟

توجد عدة أدوات تُستخدم لقياس أحوال الطقس. على سبيل المثال:

١ تقاس درجة الحرارة بـ

ميزان الحرارة (الترمومتر)

٢ تقاس كمية المطر بـ

مقياس المطر

٣ تحديد اتجاه الرياح بـ

دوارة الرياح أو جوب الرياح

٤ تقاس سرعة الرياح بـ

الأنيمومتر

افهم وطبق ٣

انظروا و اجب:

فيما يلي صور بعض الأدوات المستخدمة لجمع المعلومات حول الطقس. حدد أي عنصر من عناصر الطقس التي تستخدم كل أداة من الأدوات التالية في قياسه:



جورب الرياح

(٣)



ميزان الحرارة

(٢)



مقياس المطر

(١)

أحدد بعض أدوات قياس عناصر المناخ. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

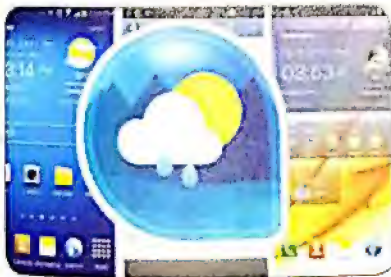
قيم نفسك

تعمق في الفهم

ما دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس؟

٣ برامج الهاتف المحمول

- يمكنك تحميل أحد البرامج الخاصة بالطقس على جهاز التليفون المحمول، والذي يحدد لك حالة الطقس بالرسوم المتحركة والخرائط التفاعلية.



٢ محطات الأرصاد الجوية

- يقوم خبراء الأرصاد في محطات الأرصاد الجوية بتجميع البيانات وتحليلها باستخدام الكمبيوتر. - توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب. - تمثيل البيانات الخاصة بعناصر الطقس، والمناخ على خرائط الطقس مثل: خريطة درجة الحرارة العظمى والصغرى في المدن الكبرى.



١ الأقمار الصناعية

- هناك أقمار صناعية خاصة بالطقس تدور حول الأرض تستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.



وتوجد في مصر «الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية»، ويتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية في محافظات مصر. وهناك العديد من الأنشطة التي تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية، مثل:



افهم وطبق (٤)

أجب:

١- ما أهمية الأقمار الصناعية في قياس عناصر الطقس؟

.....

.....

٢- كيف نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية؟

.....

.....



استكشف وراجع

استكشف



تتميز قارة إفريقيا بتنوع مناخها. لاحظ خريطة توزيع الأقاليم المناخية في قارة إفريقيا واستعن بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا، ثم حدّد:



١- أنواع المناخ فيها وأماكن انتشارها.

٢- ابحث عن بلد مناخه شبيه بمناخ مصر.

٣- في رأيك، لماذا يتشابه مناخ هذين البلدين؟

راجع



١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.

أوجه الاختلاف

أوجه التشابه

٢- كيف يتم قياس عناصر الطقس من حرارة ورياح ومطر؟

الحرارة:

الرياح:

المطر:

ابحث

ابحث باستخدام شبكة الإنترنت عن تأثير المناخ على المحاصيل الزراعية في مصر، ثم صنف المحاصيل الزراعية في مصر إلى محاصيل صيفية ومحاصيل شتوية.



محاصيل شتوية

محاصيل صيفية

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قارة إفريقيا يسود جميع أجزائها المناخ المدارى الحار فقط. ()
- ٢- معرفة المناخ السائد تساعدنا فى اتخاذ قراراتنا اليومية. ()
- ٣- دوائر الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح. ()
- ٤- سيراليون يتصف مناخها بأنه مدارى مطير. ()

السؤال الثاني

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الحرارة - الشتاء - الأنيومتر - الجو - الصحراوى)

- ١- معظم الأراضى المصرية يسودها المناخ
- ٢- يمكننا قياس سرعة الرياح ب.....
- ٣- الأمطار تسقط على مصرفى فصل
- ٤- الطقس والمناخ كلاهما يصف حالة
- ٥- الترمومتر يستخدم فى قياس درجات

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط:

- ١- « دائماً ما تكون درجات الحرارة مرتفعة فى أسوان خلال النهار طوال العام ». هذه العبارة تصف الطقس. (.....)
- ٢- الأقمار الطبيعية لها دور فى قياس عناصر الطقس. (.....)
- ٣- خرائط درجات الحرارة العظمى والصغرى بالمدن الكبرى تعرف بـ خرائط المناخ. (.....)
- ٤- مناخ مصر معتدل وممطر فى الصيف. (.....)

السؤال الرابع

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- إذا علمت أن الطقس اليوم بارد فإن أول قرار سوف تتخذه قبل ذهابك للمدرسة تحديد
 (أ) الطعام (ب) الملابس
 (ج) وسيلة النقل (د) الطريق

٢- الطقس والمناخ يختلفان في

- (أ) درجات الحرارة (ب) سرعة الرياح
(ج) كمية المطر (د) الفترة الزمنية

٣- يمكن توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب من خلال

- (أ) الأنيمومتر (ب) جوارب الرياح
(ج) ميزان الحرارة (د) الأقمار الصناعية


٤- أمامك خريطة الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا. ادرسها ثم أجب:

أى من الدول التالية تتشابه مع مصر من حيث المناخ؟

- (أ) جمهورية السودان.
(ب) ملاوى.
(ج) سيراليون.
(د) الكونغو.



السؤال الخامس لاحظ الصور في العمود (ب) وصلها بالعبارات المناسبة لها من العمود (أ):

(ب)	(أ)
 <p>(أ)</p>	١- تستخدم في قياس معدلات المطر.
 <p>(ب)</p>	٢- تستخدم في تحديد اتجاهات الرياح.
 <p>(ج)</p>	٣- تستخدم في قياس درجة الحرارة.

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- الأنيمومتر جهاز يساعدنا على قياس
(أ) كمية المطر (ب) سرعة الرياح (ج) درجة الحرارة (د) اتجاه المطر
- ٢- الرابط بين مفهوم الطقس والمناخ هو معرفة
(أ) حالة الجو (ب) النشاط الاقتصادي (ج) أنواع التضاريس (د) فصول السنة
- ٣- حدد في الجدول التالي: أى من العبارات التالية ينطبق على الطقس؟ وأى منها ينطبق على المناخ؟
بوضع علامة (✓).

المناخ	الطقس	العبرة
		(أ) أحتاج إليه لتحديد موقع إقامة مصنعى الجديد.
		(ب) من المتوقع ارتفاع درجات الحرارة طوال الأسبوع القادم.
		(ج) من المتوقع هطول الأمطار غداً على مدينة الإسكندرية.

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ٤- النقل البحرى يستفيد من خدمات الأرصاد الجوية. ()
- ٥- البرامج الخاصة بحالة الجو على التليفون المحمول تصف المناخ. ()
- ٦- الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية يتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية فى المحافظات. ()
- ٧- أمامك جدول لدرجات الحرارة لبعض محافظات مصر على مدار يوم واحد. ادرسه ثم أجب:

المحافظة	درجة الحرارة العظمى (نهاراً)	درجة الحرارة الصغرى (ليلاً)
القاهرة	٣٨	٢٥
الإسكندرية	٣٢	٢٤
أسوان	٤٤	٢٨

- (أ) حدد المحافظة التى سجلت أعلى درجات الحرارة أثناء النهار. ()
- (ب) حدد المحافظة التى سجلت أقل درجة حرارة ليلاً. ()
- ٨- حدد اثنين من الأنشطة الاقتصادية يؤثر فيهما الطقس.



البيئات المصرية

الدرس الثالث

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا

• أعرف على بعض البيئات المصرية وأحدد مواقعها.

• أستنتج نوع البيئة الذي تتميز به محافظتي.

• أستنتج أهم الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية.

تفاعل



مصر بلد تتنوع فيها المظاهر الطبيعية . من خلال

دراستك لمظاهر السطح في مصر توقع:

- ما أنواع البيئات التي يمكن أن تجدها في مصر، وأهم

الخصائص الطبيعية التي تميز كلًا منها؟

أسأل؟

١ ما أنواع البيئات المصرية؟

٢ ما الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية؟

ما أنواع البيئات المصرية؟

لقد اختص الله مصر بموقع جغرافي فريد ومظاهر سطح متعددة ومساحة كبيرة؛ مما أدى إلى تنوع البيئات المصرية فيها.



افهم واطبق

لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة التالية. اكتب علام يدل كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة واصفًا كل مدلول بجملة من مفرداتك الخاصة:

جمل الوصف:

- ١-
- ٢-
- ٣-

قيم نفسك

أعرف على بعض البيئات المصرية وأحدد مواقعها.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

ما الخصائص الطبيعية للبيئة المصرية؟

- لكل بيئة من البيئات المصرية خصائص طبيعية تميزها، تتمثل هذه الخصائص في:

(أولاً) البيئة الصحراوية:

• تمثل معظم مساحة مصر.

خصائصها:

- ١ تنتشر فيها المنخفضات والكثبان الرملية، مثل: بحر الرمال العظيم في الصحراء الغربية.
- ٢ الجبال الشاهقة والرمال الذهبية في الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.



توجد في:

- ١ الصحراء الغربية.
- ٢ الصحراء الشرقية.
- ٣ شبه جزيرة سيناء.

في الصحراء الغربية

الكثبان الرملية: هي تجمعات كبيرة من الرمال.

الصحراء البيضاء: يغطيها اللون الأبيض، وتعتبر متحفاً مفتوحاً

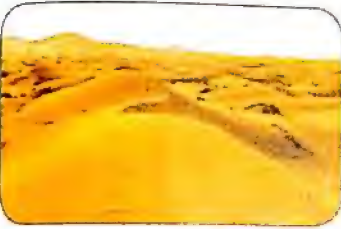
لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية.

الصحراء السوداء: تتميز بجبالها وهضابها المغطاة باللون الأسود

بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين

السنين.

- فسر سبب تسمية كل من الصحراء البيضاء والسوداء بهذا الاسم.



(ثالثاً) البيئة الزراعية:

• تضم الجزء الأكبر من الأراضي الزراعية في مصر.

خصائصها:

- ١ تربة خصبة تزرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.
- ٢ تتميز باستواء السطح.
- ٣ تعتمد على مياه نهر النيل في جميع مجالات الحياة.



توجد في:

- ١ دلتا النيل.
- ٢ وادي النيل.

نهر النيل

• يجري نهر النيل في الأراضي المصرية من الجنوب إلى الشمال ليصب في البحر المتوسط، وإذا تتبعنا مسار النيل جنوباً ستجد:

بحيرة ناصر

- توجد أمام السد العالي.
- تعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.
- تعد موطناً للكثير من الأسماك.



السد العالي بأسوان

- الذي يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام.



ثالثاً البيئة الساحلية:

• تتمثل في الشريط الساحلى للبحر المتوسط شمالاً والبحر الأحمر فى الشرق.

خصائصها:

- ١ أراضي شبه مستوية السطح. وتكون واسعة عند البحر المتوسط وضيقة عند البحر الأحمر، وذلك لأقتراب الجبال من الساحل.
- ٢ تنتشر الشعاب المرجانية فى مناطق عديدة.



توجد فى:

- ١ ساحل البحر المتوسط.
- ٢ ساحل البحر الأحمر.



الشعاب المرجانية

- تنتشر على طول ساحل البحر الأحمر وخليج السويس والعقبة فى مصر.
- تتميز بمناظرها وألوانها الخلابة التى تجذب السياح إليها.

تعمق فى الفهم



افهم وطبق

انسب المظاهر التالية إلى البيئة الطبيعية التى تنتمى إليها:

البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	العبارة
	✓		١- أطول أنهار العالم.
			٢- الصحراء البيضاء والصحراء السوداء.
			٣- جبال شاهقة وهضاب متعددة.
			٤- تجمعات كبيرة من الرمال لها أشكال مختلفة.
			٥- أكبر بحيرة صناعية فى العالم.
			٦- شعاب مرجانية ذات ألوان خلابة.
			٧- تربة خصبة تزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية.

استنتج أهم الخصائص الطبيعية للبيئة المصرية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

قيم نفسك

افهم وطبق (٣)

اقرأ وأجب:

ما نوع البيئة التي تصفها كل جملة من هذه الجمل؟

(زراعية - صحراوية - ساحلية)

١- توفر لنا الحبوب والفاكهة والخضار لتلبية حاجتنا.

٢- عند زيارة هذا المكان احمل معك زجاجة ماء؛ لأن الحريكون شديداً، وضع نظارات شمسية لتحمي عينيك من الرمال التي قد تدخل فيها.

٣- لا يمكن شرب الماء منها، لكن يمكنك اللعب على شواطئها.

٤- تعتمد الحياة فيها على مياه الآبار.

قيم نفسك

• أستلج نوع البيئة الذي تتميز به
محافظة. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (٤)

طابق وابحث وسجل:

طابق خريطة محافظات مصر ص ٤٥ مع خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر ص ٨٢ مع خريطة
البيئات المصرية ص ١٠٥، وأكمل الجدول التالي:

محافظة	البيئات الموجودة فيها	أهم مظاهر السطح الموجودة فيها
محافظة		
المحافظة المجاورة رقم (١)		
محافظة		
المحافظة المجاورة رقم (٢)		
محافظة		

قيم نفسك

• أتعرف على بعض البيئات المصرية
وأحدد مواقعها. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أستلج نوع البيئة الذي تتميز به
محافظة. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكروا أجب:

تخيل أنك ستزور الأماكن التالية، حدد نوع البيئة التى تتوقع أن تشاهدها فى كل منها، والأنشطة التى يمكن أن تمارسها فيها.

١- الإسكندرية.

٢- الغردقة.

٣- الصحراء البيضاء.

٤- أسوان.

افهم وطبق

(التكامل مع التربية الموسيقية والمسرحية)

فكروا عبر:

اكتب مسرحية من فصل واحد تتناول بيئة من البيئات المصرية الثلاث (الزراعية أو الصحراوية أو الساحلية) توضح فيها خصائصها الطبيعية وأهم ما يميزها، ثم اكتب عنواناً للمسرحية وملخصاً لأهم أحداثها.

- عنوان المسرحية:

- ملخص المسرحية:

- أهم الأحداث:

استكشف وراجع

استكشف



حدّد موقع محافظتك على الخريطة وصف البيئة التي تنتمي إليها.



- محافظتي
- وصف بيئتي
-
-
-

راجع



حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

البيئة	الزراعية	الصحراوية	الساحلية
أوجه التشابه			
أوجه الاختلاف			

ابحث

ابحث وأكمل:

١- أجري بحثًا حول البيئات المختلفة الموجودة في مصر، واجمع معلومات عن الخصائص الطبيعية لكل بيئة وسجلها في الجدول التالي:

نوع البيئة	الخصائص الطبيعية
الصحراوية	
الزراعية	
الساحلية	

٢- استخدم شبكة الإنترنت وبنك المعرفة المصري واجمع معلومات عن أهم المظاهر الطبيعية المنتشرة في كل من الصحراء البيضاء والسوداء، ثم اعرضها على زملائك في الفصل، موضحًا كيف تمثل مصدر جذب للسياح.

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الصحراوية - المرتفعات - الشعاب المرجانية - الغربية - مساحتها - الدلتا)

- ١- تتنوع البيئات الطبيعية في مصر بسبب اتساع
- ٢- تشغل معظم مساحة مصر البيئة
- ٣- تتميز شبه جزيرة سيناء بانتشار
- ٤- الصحراء البيضاء في مصر جزء من الصحراء
- ٥- تشمل البيئة الزراعية في مصر وادي النيل و
- ٦- تنتشر على ساحل البحر الأحمر

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتمد الحياة في البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل. ()
- ٢- بحيرة ناصر موطن لكثير من الأسماك. ()
- ٣- ساعد الموقع الجغرافي لمصر ومظاهر السطح على تنوع البيئات الطبيعية في مصر. ()
- ٤- المحاصيل الزراعية في مصر تتنوع بين محاصيل صيفية وشتوية. ()
- ٥- تنتشر الكثبان الرملية في الصحراء الغربية. ()

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١- تزرع المحاصيل الصيفية والشتوية في البيئة الساحلية. (.....)
- ٢- الزراعة في الدلتا ووادي النيل في مصر تعتمد على مياه الآبار. (.....)
- ٣- بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية. (.....)
- ٤- السد العالي يوجد في شمال نهر النيل. (.....)
- ٥- بحيرة ناصر أصغر بحيرة صناعية في العالم. (.....)
- ٦- ساحل البحر الأحمر يتميز بالاتساع. (.....)

- ١- تنتشر الأراضي الزراعية في مصر في
- (أ) ساحل البحر الأحمر
(ب) الصحراء الشرقية
(ج) وادي النيل
(د) الصحراء البيضاء
- ٢- بحر الرمال العظيم يوجد في
- (أ) الصحراء الشرقية
(ب) الصحراء الغربية
(ج) شبه جزيرة سيناء
(د) دلتا النيل
- ٣- الموقع الجغرافي ومظاهر السطح ومساحة مصر الكبيرة، كل ذلك أدى إلى
- (أ) تنوع البيئات
(ب) توحيد البيئات
(ج) ثبات البيئات
(د) اختلال البيئات
- ٤- الكثبان الرملية تنتشر في البيئة
- (أ) الزراعية
(ب) الصناعية
(ج) الصحراوية
(د) الساحلية
- ٥- يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام
- (أ) الترغ
(ب) السد العالي
(ج) البحر الأحمر
(د) البحر المتوسط
- ٦- سطح الأراضي الزراعية في مصر يتميز بأنه
- (أ) متعرج
(ب) مستو
(ج) رملي
(د) صخري
- ٧- الشعاب المرجانية في مصر تنتشر على ساحل
- (أ) البحر المتوسط
(ب) البحر الأحمر
(ج) الدلتا
(د) الخليج العربي

السؤال الخامس صنف المحافظات التالية حسب وجودها في البيئات المصرية في الجدول التالي:

(الإسكندرية - بورسعيد - القليوبية - جنوب سيناء - أسوان - الوادي الجديد - الشرقية)

البيئة الصحراوية	البيئة الساحلية	البيئة الزراعية
.....
.....

السؤال السادس اكتب أسفل كل صورة البيئة التي تنتمي إليها:

		
١- بيئة	٢- بيئة	٣- بيئة

السؤال السابع اشرح أسباب تنوع البيئات الطبيعية في مصر.

.....

.....

.....

السؤال الثامن وضح العلاقة بين نهر النيل والبيئة الزراعية.

.....

.....

.....



أستخدم بانتظام وأغسل شعري بالماء وصابون الشعر لإزالة الزيوت والاكساح من فروة رأسي خلال الصيف والشتاء.

**معلومة
من
يونسف**

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- البيئات الساحلية مرتبطة بوجود
 (أ) الأنهار
 (ب) البحار
 (ج) المنخفضات
 (د) الجبال
- ٢- البيئة التي تشمل معظم مساحة مصر هي
 (أ) البيئة الساحلية
 (ب) البيئة الزراعية
 (ج) البيئة الصحراوية
 (د) البيئة الصناعية
- ٣- ساحل البحر الأحمر يتميز بانتشار
 (أ) الجزر
 (ب) الجبال
 (ج) المنخفضات
 (د) الأنهار
- ٤- السهول الساحلية على البحر الأحمر ضيقة بسبب
 (أ) كثرة الجزر
 (ب) الكثبان الرملية
 (ج) تعرج الساحل
 (د) اقتراب الجبال

- صوب ما تحته خط :

- ٥- بحيرة البرلس تعد أكبر بحيرة صناعية في العالم. (.....)
- ٦- بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية. (.....)
- ٧- تنتشر الأراضي الزراعية حول البحر المتوسط. (.....)

- حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية :

- ٨- الصحراء الشرقية - وادي النيل ودلتاه - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء.

- ٩- البحر الأحمر - بحيرة البرلس - بحيرة ناصر - البحر المتوسط.

- ١٠- ماذا يحدث إذا كانت مساحة مصر صغيرة؟



الدرس الرابع

الموارد الطبيعية في بيئتنا المصرية

الأهداف

بعد الدرس، أصبح عظمة (✓) من المربع المناسب لمدى تحقيق الهدف			في نهاية الدرس، سيكون قادراً على أن:
يحدد موقع محافظتك على الخريطة التي أمامك.	جيد جداً	جيد	• أوسع من الموارد الطبيعية في البيئة المصرية المتوفرة.
ما المهنة أو الحرفة (النشاط الاقتصادي) المنتشرة في محافظتك؟	جيد جداً	جيد	• أعدد الموارد الطبيعية في بيئتي واحتماطتي.
ما الموارد المتوفرة في محافظتك؟	جيد جداً	جيد	• أصف نوعية الاستفادة من الموارد الطبيعية المتاحة للزراعة المستدامة.
وهل هذه الموارد (طبيعية من خلق الله أم بشرية يقوم الإنسان بإنتاجها)؟	جيد جداً	جيد	• أعدد مخرجات دولي استكشاف الموارد الطبيعية في بيئتي.
ولماذا تسود أنواع معينة من الأنشطة الاقتصادية في محافظتك دون محافظات أخرى؟	جيد جداً	جيد	• أعدد نوع الشخص أو القومي.

تفاعل

فكر وأجب:

- حدد موقع محافظتك على الخريطة التي أمامك.
- ما المهنة أو الحرفة (النشاط الاقتصادي) المنتشرة في محافظتك؟
- ما الموارد المتوفرة في محافظتك؟
- وهل هذه الموارد (طبيعية من خلق الله أم بشرية يقوم الإنسان بإنتاجها)؟
- ولماذا تسود أنواع معينة من الأنشطة الاقتصادية في محافظتك دون محافظات أخرى؟

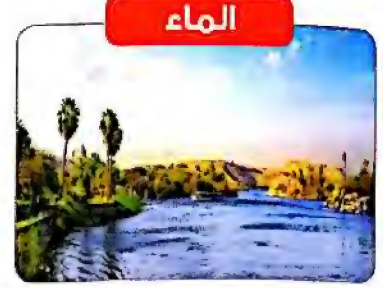
أسأل؟

- 1 ما الذي يقصد بالموارد الطبيعية؟
- 2 ما الموارد الطبيعية الموجودة في مصر؟

تعلم

ماذا يقصد بالموارد الطبيعية؟

• هيأ الله لنا الأرض لنعيش عليها فخلق لنا:



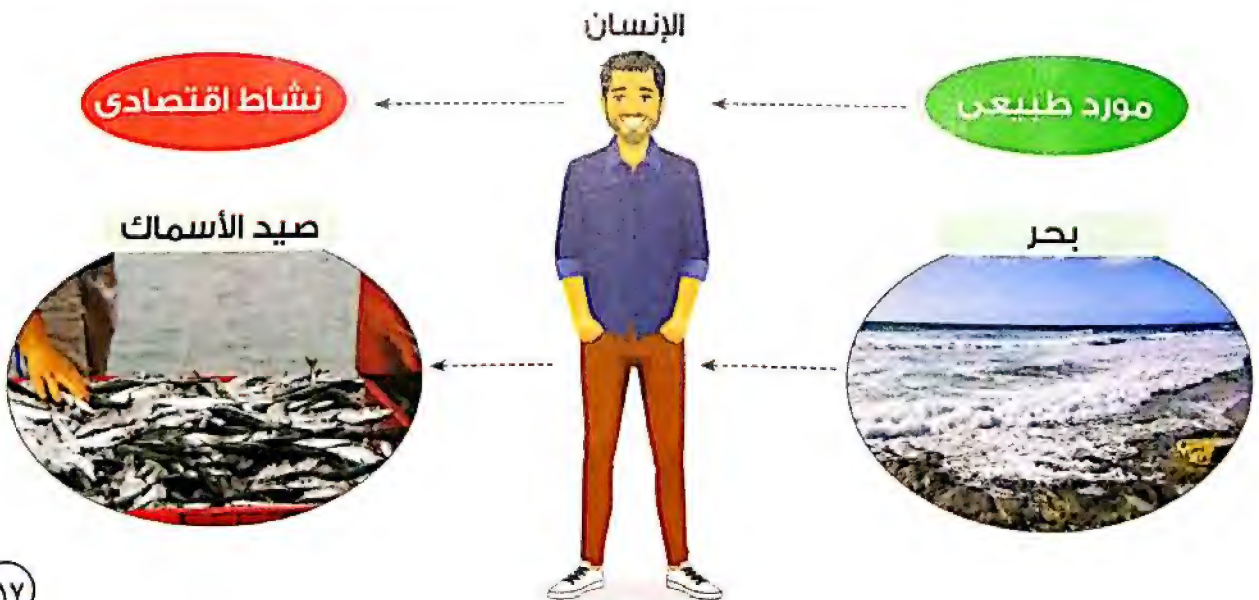
الموارد الطبيعية

هي الموارد التي خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة ونستخدمها في إشباع حاجتنا من مأكّل ومشرب ومسكن وملبس.

• تنوع النباتات المصرية أدى لتنوع الموارد الطبيعية، وكان لها تأثير كبير على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

النشاط الاقتصادي

هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.



ما الموارد الطبيعية الموجودة في مصر؟



- أراضي زراعية
- أسماك
- نباتات طبيعية
- رمل أسود
- حديد
- بتروöl وغاز طبيعي
- منجنيز
- ذهب
- نحاس
- ملح
- تنتالوم
- فوسفات
- فحم

خريطة توزيع الموارد الطبيعية في البيئات المصرية

نستنتج من الخريطة:

أن الموارد الطبيعية في مصر متنوعة، وهي تتمثل في:

الموارد المعدنية
ومصادر الطاقة

الموارد النباتية

الموارد المائية

افهم وطبق

حدد على الخريطة محافظتك، ثم أكمل:

١- اسم محافظتي ٢- البيئة التي تنتمي إليها

٣- اثنان من الموارد الطبيعية التي تنتشر بها.

٤- النشاط الاقتصادي القائم على تلك الموارد.

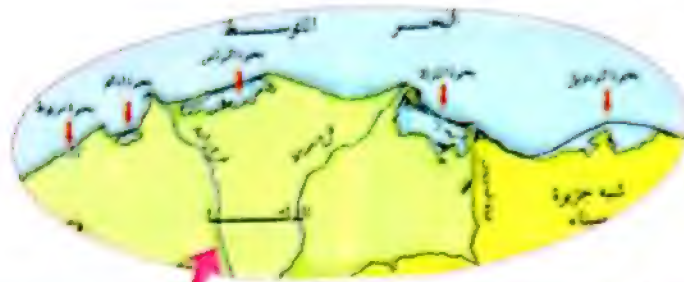
قيم نفسك

أحدد الموارد الطبيعية في بيئتي ومحافظتي.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

١) الموارد المائية

تتنوع الموارد المائية في مصر حيث:



١ المياه العذبة

تتمثل في:

- مياه نهر النيل ومياه الأمطار الشتوية.

٢ المياه المالحة

تتمثل في مياه:

- البحر المتوسط.
- البحيرات المالحة شمال مصر وهي بحيرة (البردويل - المنزلة - البرلس - إدكو - مريوط).
- البحر الأحمر وخليج السويس والعقبة شرق مصر.



حدود المنخفضات
أوريج الأراضي الزراعية في
الواحات
أراضي صحراوية
الصحراء الغربية

٣ المياه الجوفية العذبة

هي المياه التي تستخرج من باطن الأرض:

- تنتشر في الصحراء الغربية وخاصة في منطقة الواحات.
 - كما توجد في بعض المناطق في صحراء شبه جزيرة سيناء.
- أهميتها:** ساعدت على قيام جرفة الزراعة في البيئة الصحراوية وتركز السكان حولها.

الواحات

• أراضي منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.

(ثانياً) الموارد النباتية

اختص الله الصحارى المصرية بثروة هائلة من النباتات الطبية والعطرية.

**أهمية الثروة النباتية:**

لها قيمة اقتصادية كبيرة.

تدخل في صناعة الأدوية والعطور والصابون

ومستحضرات التجميل مثل الصبار والخروع.

استخدمها المصريون القدماء منذ القدم.

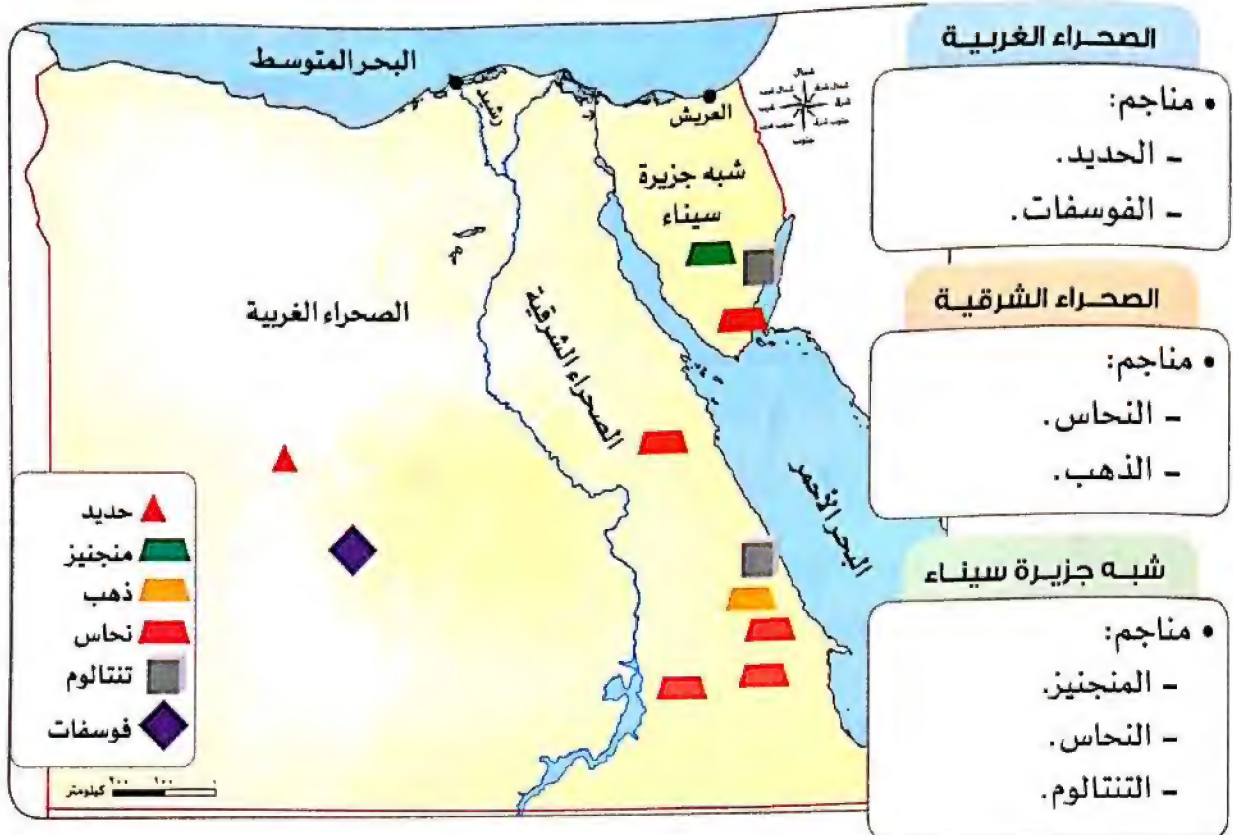
**(ثالثاً) الموارد المعدنية ومصادر الطاقة**

تتنوع الموارد المعدنية ومصادر الطاقة في مصر، وتتمثل في:

١) المعادن**٢) الرمال****٣) مصادر الطاقة**

المعادن

تنتشر المعادن في :



وقد ساعدت تلك المعادن على قيام العديد من الصناعات مثل الحديد والصلب والصواريخ والحلى.

الرمال

تَنْتَشِرُ فِي مِصْرَ

الزماني إلى الشفاء

في الصحارى المصرية

- تعد من أجود أنواع الرمال في العالم لنقاها.
- تستخدم في عديد من الصناعات مثل: صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.



الرمال السوداء

- تنتشر على طول سواحل البحر المتوسط (من العريش شرقاً حتى رشيد غرباً).
- كونتها رواسب نهر النيل؛ ولذا فهي تأخذ اللون الأسود.
- وتحتوى على معادن اقتصادية تدخل فى العديد من الصناعات المهمة مثل صناعة الخزف.



كما تمتلك مصر مصادر متنوعة لتوليد الطاقة مثل:

الرياح والشمس

- حيث تسطع الشمس معظم أيام السنة في مصر.

الفحم

ينتشر في:

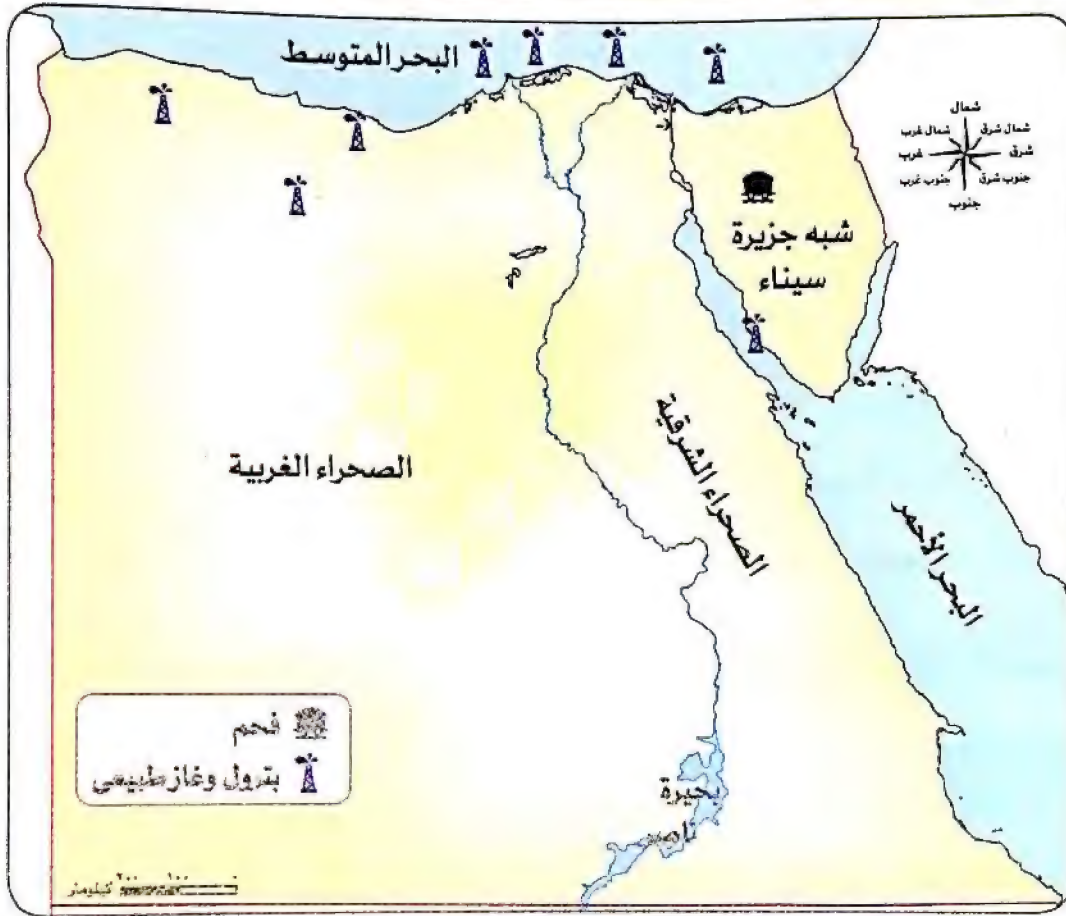
- شمال شبه جزيرة سيناء.

البتترول والغاز الطبيعي

ينتشر في:

- الصحارى المصرية.

- خليج السويس.



٢ افهم واطبق

صنف الموارد الطبيعية التالية حسب انتشارها في البيئات المصرية.

مياه عذبة - رمال - مياه جوفية - أسماك

بيئة صحراوية

بيئة ساحلية

بيئة زراعية

قيم نفسك

• أميز بين الموارد الطبيعية في البيئات المصرية المختلفة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق فى الفهم

التنمية المستدامة

• هى استخدام الموارد بحيث تلبى احتياجات المواطنين الحالية، مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة فى هذه الموارد.

• لذلك قامت الدولة بعدد كبير من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة، مثل: مشروع ١٠٠٠٠٠ صوبة زراعية فى مصر.



الصوبات الزراعية

خيم مصنوعة من مواد شفافة منفذة لأشعة الشمس، ويمكن التحكم فى درجات حرارتها، وتزرع فيها الخضراوات والفاكهة.

أهداف الصوبات الزراعية:

- ١- زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية وتلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة فى عدد السكان.
- ٢- استخدام مساحات أقل من الأراضى الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة.
- ٣- توفير فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصرى.
- ٤- زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة.

افهم وطبق (٣)

اقرأ المعلومات السابقة حول «الاستخدام المستدام للموارد»، ثم أكمل الجدول التالى:

الاستخدام المستدام للموارد

	١- أهمية الاستخدام المستدام للموارد.
	٢- الموارد التى وردت فى الفقرة السابقة.
	٣- اسم المشروع الذى جاء فى الفقرة السابقة.
	٤- الهدف من المشروع.
	٥- نتائج هذا المشروع.
	٦- فى رأيك، كيف تستفيد أنت وأسرتك من هذا المشروع.
	٧- اقترح أفكاراً لأعمال تجارية أخرى يمكنك إنشاؤها.

قيم نفسك

- أصف كيفية الاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة.
- قدم مقترحات حول استخدام الموارد الطبيعية فى بيئتي لتحقيق ربح شخصى أو قومى
- ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع

استكشف



١- حدد الموارد الطبيعية في محافظتك، وشرح كيفية الاستفادة منها لتحقيق ربح لمحافظتك.

٢- مشروعى الصغير «قام شباب في إحدى القرى المصرية بزراعة نحو ١٥٠٠ فدان بالنباتات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج، وقد ساعد هذا المشروع في توفير فرص عمل لشباب القرية والحد من البطالة فيها».

في ضوء الخبر السابق، اكتب فكرة مشروع صغير لاستثمار أحد موارد محافظتك، بحيث يساهم هذا المشروع في حل إحدى مشكلاتها محققاً ربحاً لك ولمحافظتك، مستعيناً بالنموذج التالى:

اسم المشروع	
الهدف من المشروع	
المورد الطبيعى الرئيسى للمشروع	
النشاط الاقتصادى الذى يساهم هذا المشروع فى تنميته	<input type="checkbox"/> زراعى <input type="checkbox"/> صناعى <input type="checkbox"/> سياحى <input type="checkbox"/> تعدينى <input type="checkbox"/> آخر
مكان تنفيذ المشروع	
منتجات المشروع	

راجع



١- قارن بين الموارد الطبيعية فى البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

الموارد الطبيعية فى البيئة الصحراوية	الموارد الطبيعية فى البيئة الساحلية

٢- اشرح العلاقة بين الموارد المتوافرة فى محافظتك والأنشطة الاقتصادية فيها.

ابحث

باستخدام شبكة المعلومات الدولية، اقترح بعض الأساليب لتحقيق الاستخدام المستدام للموردين الطبيعيين (المياه العذبة والنباتات الطبية) فى الجدول التالى:

الموارد الطبيعية	الأساليب المقترحة لتحقيق الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية
الرمال السوداء	منع تصدير الرمال السوداء خاماً؛ أى دون تصنيع - إنشاء مصانع لفصل الرمال السوداء - بناء مصانع للاستفادة من كل معدن من المعادن الموجودة فى الرمال السوداء.
المياه العذبة	
النباتات الطبية	

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من الموارد الطبيعية فى مصر الطرق والمواصلات. ()
- ٢- مصادر الطاقة تنتشر فى الصحارى المصرية. ()
- ٣- الرمال البيضاء تدخل فى صناعة السيارات. ()

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(المياه الجوفية - التنمية المستدامة - نهر النيل)

- ١- من أهم مصادر المياه العذبة فى مصر
- ٢- المصدر الرئيسى لمياه الشرب فى الواحات
- ٣- الحفاظ على الموارد الطبيعية لتلبية احتياجات الجيل الحاضر والقادم يطلق عليها

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- المياه الجوفية توجد فى واحات الصحراء
 (أ) الشرقية (ب) الغربية
 (ج) العربية (د) الشمالية
- ٢- شبه جزيرة سيناء تحاط بها المياه من جهات.
 (أ) ١ (ب) ٢
 (ج) ٣ (د) ٤
- ٣- النباتات الطبية والعطرية فى مصر تنتشر فى البيئة
 (أ) التجارية (ب) الصناعية
 (ج) الصحراوية (د) الساحلية
- ٤- يتشابه معدنا النحاس والذهب فى أن كليهما يستخرجان من
 (أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية
 (ج) الصحراء الشمالية (د) شبه جزيرة سيناء

السؤال الرابع: صل الموارد الطبيعية من العمود (أ) بالصورة التي تعبر عنها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- موارد مائية	(أ) 
٢- موارد نباتية	(ب) 
٣- موارد معدنية	(ج) 

السؤال الخامس: صوب ما تحته خطأ.

- ١- قامت الزراعة في الواحات بسبب وفرة مصادر الطاقة ()
- ٢- يعد البحر المتوسط من أهم مصادر المياه العذبة في مصر. ()

السؤال السادس: من أكون...

- ١- المورد الذي منحه الله للإنسان لمساعدته على الحياة. ()
- ٢- العمل الذي يقوم به الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية. ()

السؤال السابع: «يعتبر القدماء المصريون أول من استغل الموارد في مصر». في ضوء هذه العبارة وضح:

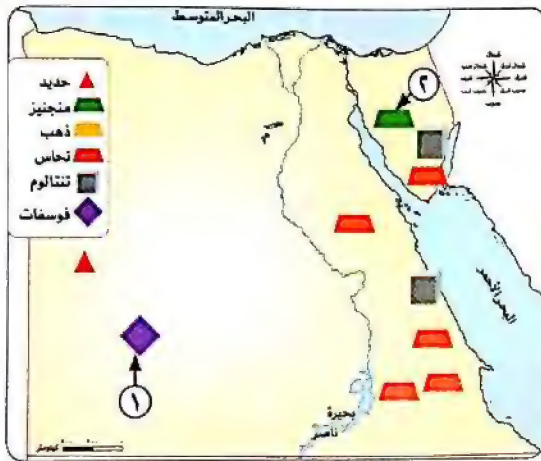
- كيف استغل القدماء المصريون التروات النباتية في مصر.

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات مما بين القوسين : (الجوفية- المالحة) .

- ١- مياه البحار من موارد المياه
- ٢- تقوم الزراعة في بعض المناطق بشبه جزيرة سيناء والواحات على المياه

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

أمامك خريطة للموارد الطبيعية في مصر أجب عن السؤالين (٣، ٤):



٣- يشير رقم (١) إلى معدن

(أ) الحديد (ب) الفوسفات

(ج) المنجنيز (د) النحاس

٤- يشير رقم (٢) إلى معدن

(أ) المنجنيز (ب) الحديد

(ج) الفوسفات (د) الذهب

٥- استخدم المصريون القدماء النباتات العطرية

والطبية في مجال

(أ) الطب (ب) الهندسة (ج) الفلك (د) الأدب

٦- أي من التالي يعد موردًا طبيعيًا؟

(أ) السياحة (ب) المياه (ج) التجارة (د) الصناعة

٧- يهدف مشروع الصويات الزراعية في مصر إلى زيادة

(أ) المحاصيل الزراعية (ب) مصادر الطاقة

(ج) الموارد المائية (د) الموارد المعدنية

٨- الذهب يستخدم في صناعة

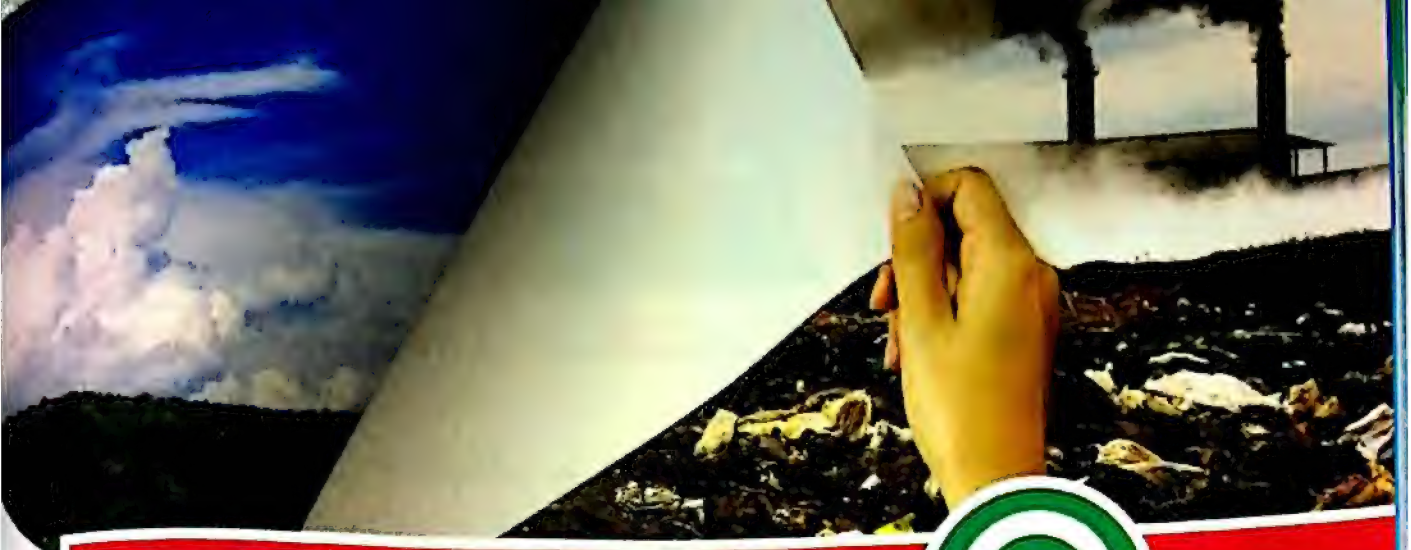
(أ) الصلب (ب) الأدوية (ج) الحلى (د) الزجاج

٩- ما العلاقة بين: المياه الجوفية والزراعة في الصحراء؟

١٠- صنف الموارد التالية حسب نوعها في الجدول التالي:

(نهر النيل - الحديد - البترول - البحر الأحمر - المنجنيز - الفحم)

مصادر طاقة	موارد معدنية	موارد مائية
.....
.....



المشكلات البيئية في بلدنا

الدرس الخامس

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

جيد جدًا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى مجهود أكبر <input type="checkbox"/>
جيد جدًا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى مجهود أكبر <input type="checkbox"/>
جيد جدًا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى مجهود أكبر <input type="checkbox"/>
جيد جدًا <input type="checkbox"/>	جيد <input type="checkbox"/>	بحاجة إلى مجهود أكبر <input type="checkbox"/>

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد بعض المشكلات البيئية في مصر.
- أميز بين سلوكيات التعامل الإيجابية والسلبية مع موارد بيئي.
- أقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب للترشيد استهلاك الموارد في بيئي.
- أقترح أكبر عدد من الحلول لبعض المشكلات في بيئي.

تفاعل



(.....)



(.....)



(.....)

ما المشكلات البيئية التي تواجه مصر؟

- لتتعرف على تلك المشكلات، لاحظ الصور التالية ثم صف كلًا منها.
- كيف يمكننا الحد من هذه المشكلات؟
- أى من المشكلات السابقة تعاني منها محافظتك؟

اسأل؟

٢ ما المشكلة التي تعاني منها محافظتك؟

١ كيف حدثت هذه المشكلات؟ وما نتائجها؟

٣ ما أنواع التلوث؟

كيف حدثت هذه المشكلات البيئية؟ وما نتائجها؟ ما المشكلة التي تعاني منها محافظتك؟



افهم وطبق (1)

المحافظة على بيئتنا وحمايتها

يقوم الناس ببعض السلوكيات تجاه بيئتهم، حدد: أي من السلوكيات التالية يعد سلوكًا إيجابيًا؟ وأي منها يعد سلوكًا سلبيًا؟ بوضع علامة (✓).

سلبي	إيجابي	السلوك
✓		١- شخص يقوم بإلقاء المخلفات في النهر.
		٢- مجموعة من الطلاب يقومون بزراعة الأشجار في المدرسة.
		٣- فلاح يسرف في استخدام المبيدات الحشرية.
		٤- شخص يقوم بحرق المخلفات في الشارع.

قيم نفسك . أميز بين سلوكيات التعامل الإيجابية والسلبية مع موارد بيئتي.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما أنواع التلوث؟

ومن أكثر المشكلات التي تنتشر في مصر التلوث، والذي يهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية؛ ولذلك تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها.

التلوث

هو حدوث تغييرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشري.

(أولاً) الهواء

أهميته: أنه من الموارد الطبيعية المهمة لحياتنا.

أسباب تلوث الهواء:



٢ حرق قش الأرز في البيئة الزراعية



١ دخان المصانع
عواادم السيارات

نتائجه:

نتيجة لحرق قش الأرز زادت نسبة تلوث الهواء في البيئة الزراعية والمدن المجاورة وتكونت السحابة السوداء. انتشار مواد كيميائية خطيرة في الهواء تؤدي إلى إصابة الأفراد بكثير من الأمراض، وخاصة في المدن الكبرى المزدحمة بالسكان، مثل مدينة القاهرة.



(ثانياً) التربة

أهميتها: مهمة لزراعة المحاصيل الغذائية.

أسباب تلوث التربة:

٢ استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.



١ إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة.



ثالثاً المياه

أهميتها:

هي سر الحياة على سطح الأرض؛ ولذا يجب علينا المحافظة عليها.

أسباب تلوث المياه:

١ إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

٢ إلقاء نفايات المصانع.



٣ إلقاء معظم النفايات في النهر أو البحر وهي من المواد البلاستيكية مثل الزجاجات والأكياس التي تتحلل إلى أجزاء صغيرة جداً.



البحر المتوسط أكثر بحار العالم تلوثاً

نتائجه:

يسبب ضرراً للكائنات الحية البحرية، كما يؤثر سلباً على صحة الإنسان.

افهم وطبق (2)

(لنبحث عن المعرفة)

١- فكروا جواب:

ابحث في مشكلة تلوث الهواء في مصر، وحدد ثلاثة أسباب للمشكلة واقترح ثلاثة حلول لها.

تلوث الهواء في مصر	
أسباب المشكلة	الحلول
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

٢- اخترُوا جواب:

اختر حلًا من الحلول المقترحة في النشاط (١)، وحدد العوائق والتحديات التي يمكن أن تواجهها، وكيف يمكن أن تتخطاها؟

.....

٣- فكروا جواب:

اعمل ضمن مجموعة صغيرة للإجابة عن الأسئلة التالية:

(أ) ما المشكلة الأساسية التي تُعرض البيئة في مدرستك أو منطقتك للخطر؟ وما أسبابها؟

.....

(ب) اذكر بعض الحلول المقترحة لمعالجتها.

.....

(ج) اذكر بعض العقبات التي تعترض تطبيق هذه الحلول، كيف يمكنك تخطيها؟

.....

(د) جهز عرضًا تقديميًا عن المشكلة الأساسية التي تُعرض البيئة في مدرستك أو منطقتك للخطر، واعرضه أمام زملائك في الفصل؟

.....

قيم نفسك

أحدد بعض المشكلات البيئية ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر في مصر.

أقترح أكبر عدد من الحلول لبعض المشكلات في بيتي. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

نظام مع العلوم

تعدّ الطاقة كهرباء مهددة إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه للمواطنين.

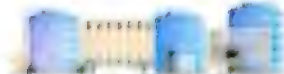
1. توليد مياه البحر

تمّ ابتكاراً على الحرارة لفصل المياه من المياح (المياه) (العلاج) وتكون مياحة للشرب واستخدام المشرى



2. إعادة تدوير مياه الصرف الصحي

تتم من خلال عدة مراحل للمعالجة وتكون مياحة للزراعة في الحدائق العامة والمنشآت الصناعية



3. الفهم وتطبيق

البحث وتطبيق

في كل من الصور، استعرض خطة مخطوطة تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه. أقم باحراً، بحث حول كل خطة، فمهم في الصور التالي.

كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية من خلال هذه الخطة لمساعدتنا؟

الخطة

توليد المياه

إعادة تدوير مياه الصرف

المحيط

فهم نفسك

أفهم أكثر عن المياه في الطبيعة
أفهم أكثر عن المياه في الطبيعة

أفهم أكثر

أفهم أكثر

أفهم أكثر عن المياه في الطبيعة



استكشف وراجع

استكشف



تعاون مع زملائك في تصميم ملصق عن نهر النيل في مصر بحيث يتضمن أهمية نهر النيل وأسباب تلوثه ومقترحات للمحافظة عليه من التلوث، ثم اعرض الملصق على زملائك في الفصل ليقرروا مدى فاعلية هذا الملصق في إقناع الناس لتغيير سلوكياتهم.

راجع



١- بالاستعانة بنص فقرة تعلم، هل يمكنك تحديد سلوكين سلبين يقوم بهما الناس تجاه بيئتهم مقترحاً بعض الأساليب الإبداعية لتعديلهما؟

سلوك سلبي (١):

سلوك سلبي (٢):

الاقتراحات:

٢- ما التغييرات التي يمكن أن تحدثها في سلوكياتك اليومية لتساعد على حماية البيئة في مصر؟

البحث

• أجري بحثاً حول البيانات المختلفة الموجودة في مصر، واجمع معلومات عن المشكلات التي تواجه كل بيئة وسجلها في الجدول التالي:

المشكلة	الحل
.....
.....
.....

السؤال الأول

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- أى من البحار التالية يعد من أكثر بحار العالم تلوثاً؟

(أ) البحر الأحمر (ب) بحر الرمال

(ج) البحر المتوسط (د) بحريوسف

٢- المشكلة التى أمامك فى الصورة تعبر عن سوء استخدام مورد



(أ) التربة

(ب) الهواء

(ج) الماء

(د) الشمس

٣- الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيماوية فى الزراعة يؤدى إلى

(أ) تلوث الهواء (ب) تلوث الأنهار

(ج) تلوث التربة (د) تلوث المياه

٤- إذا تم حرق قش الأرض فى محافظة الشرقية، فأى من المحافظات التالية تتعرض معها لتلوث

الهواء؟

(أ) أسوان (ب) الوادى الجديد

(ج) مطروح (د) القليوبية

٥- لمواجهة مشكلة نقص كميات المياه تلجأ الدولة إلى تحلية مياه

(أ) البحر (ب) الأمطار

(ج) الأنهار (د) الصرف

السؤال الثانى) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المشكلات البيئية ظهرت بسبب حسن استخدامنا للموارد. ()

٢- حرق قش الأرض يؤدى إلى تلوث الماء. ()

٣- المبيدات الحشرية تستخدم لقتل الآفات الضارة فى الزراعة. ()


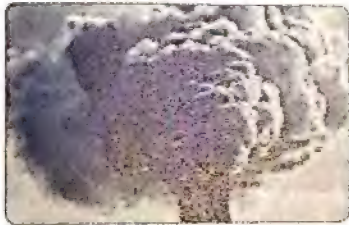

- ٤- الدولة تبذل جهودًا كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها. ()
- ٥- مخلفات السفن التي تلقى في البحار تؤثر سلبًا على صحة الإنسان. ()

السؤال الثالث) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(التربة - الأمراض - البحر - السوداء)

- ١- دخان المصانع يحتوى على مواد كيميائية خطيرة تؤدي إلى إصابة الأفراد بـ.....
- ٢- تقوم الدولة بوضع خطة حكومية لتأمين كميات كبيرة من المياه عن طريق تحلية مياه.....
- ٣- إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى تلوث.....
- ٤- حرق قش الأرز في البيئة الزراعية يؤدي إلى تكون السحابة.....

السؤال الرابع) صل نوع التلوث من العمود (أ) بما يناسبه من صور في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- تلوث التربة	(أ) 
٢- تلوث المياه	(ب) 
٣- تلوث الهواء	(ج) 

السؤال الخامس) من وجهة نظرك، كيف يمكننا حل مشكلة نقص المياه؟

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- من مظاهر التلوث الموجودة في مصر.....

- (أ) قطع الغابات
(ب) خصوبة التربة
(ج) حرق قش الأرز
(د) أدخنة البراكين



٢- من خلال الخريطة التي أمامك، أى من المحافظات التالية تتوقع أن ينتشر بها تلوث البحار؟

- (أ) القاهرة
(ب) الجيزة
(ج) الإسكندرية
(د) قنا

٣- تلوث الماء يحدث نتيجة إلقاء..... في البحر.

- (أ) الأسماك الحية
(ب) الزجاجات البلاستيكية
(ج) أدخنة المصانع
(د) عوادم السيارات

- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(الماء - الهواء - الأسماك)

٤- مصطلح السحابة السوداء يرتبط بتلوث

٥- تلوث الماء يلحق الضرر ب.....

٦- سر الحياة على سطح الأرض يتمثل في

٧- حدد العنصر المختلف في المجموعة التالية:

(أدخنة المصانع - عوادم السيارات - استخدام المبيدات الحشرية - حرق قش الأرز).

- صوب ما تحته خط :

٨- الهواء من الموارد الطبيعية المهمة لحياتنا حيث إننا نتنفس ثاني أكسيد الكربون. (.....)

٩- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى تلوث الهواء. (.....)

١٠- اقترح إحدى الطرق لمواجهة مشكلة التلوث في مصر.

جمال حمدان

شخصيات مصرية مؤثرة

كان جمال حمدان عالماً جغرافياً، وسكانياً معروفاً ببحره الشديدة لوطية مصر وإخلاصه له.

مولده: ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨ م.

اهتماماته:

- دراسة مصر في كتب من موقفيها بالانتماء إلى العالم.
- تخصصاتها الجغرافية، وتاريخها، وحضارتها.
- دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر. وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.

حياته:

- درس حياته كلها المكتوبة.
- ألف أكثر من ٢٨ كتاباً باللغتين العربية والإنجليزية.
- كما أشرفت له مقالات متعددة في المصنفات والمجلات.
- أكثر كتبه شهرة كتابه الرابع "شخصية مصر" الذي احتاج لإتمامه إلى ١٠ سنوات من الجهد والعمل وسفر عام ١٩٦٤ م. **جمال حمدان** على مكتبته في آخر أيامه.

مسيرته:

- التحق من الجوانب في كلية الحقوق، ثم انتسب إلى جامعة القاهرة لدراسة الحقوق، ثم انتسب إلى جامعة القاهرة لدراسة الحقوق، ثم انتسب إلى جامعة القاهرة لدراسة الحقوق.

وفاته:

- توفي جمال حمدان عام ١٩٩٢ م، وترك وراءه موقفاً عظيماً لا يزال يتعلم منه الكثيرون.

• ثم الحديث عن **جمال حمدان** في الوحدة الأولى من الثالث (موقع مصر بالانتماء إلى العالم).

١- لماذا استمرت تأثير كتابات جمال حمدان في الحياة بمصر حتى اليوم؟ ناقش زميلاً لك في ذلك.

٢- فسّر لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر.

(ب) تجربة شخصية:

- حدّد صفة مشتركة بينك وبين العالم جمال حمدان. كيف يمكنك استثمار هذه الصفة لتحقيق أهدافك؟

سيد درويش

شخصيات مصرية مؤثرة



كان سيد درويش مطربًا وملحنًا مصريًا، لحن وغنى العديد من الأغاني التي أصبحت جزءًا من التراث المصري، ولُقِّب بـ «أبو الموسيقى المصرية الشعبية».

مولده: ولد في حي كوم الدكة، محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م.

حياته:

- عمل في شبابه في مجال البناء ليوفر المال لأسرته قبل أن تُكتشف مواهبه الموسيقية.
- عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفن الشعبي المصري (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية ليؤلف ألحانًا مُلهمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.
- اشتهرت موسيقاه بين الناس؛ بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.



أفكاره:

- كان سيد درويش يرى أن: الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه.
- قال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب «سيد درويش هو الذي جعلني أستمع للغناء بحسنى وعقلي».

أعماله:

- ألف خلال حياته العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية.
- كانت ألحان وأغاني سيد درويش تتصدر مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م، فما إن تذكر الثورة إلا وتذكر معها أغانيه الخالدة مثل: «قوم يا مصري»، «أنا المصري كريم العنصرين»، وغيرها من أغانيه العظيمة الباقية حتى اليوم.
- ويعد لحن أغنية «بلادي بلادي» والتي أصبحت النشيد الوطني المصري من أكثر أعماله شهرة.

وفاته:

- توفي سيد درويش عام ١٩٢٣م، وترك تراثًا موسيقيًا وغنائيًا كبيرًا.

• تم الحديث عن الفنان **سيد درويش** في الوحدة الأولى - الدرس الثالث (علم مصر).

(١) التفكير الناقد:

١- فى رأيك، ما هو الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش؟ دُل على إجابتك.

٢- فى رأيك، كيف يمكن للموسيقى أن تؤثر فى الشعوب؟

(ب) تجربة شخصية:

- صف شعورك عند سماعك النشيد الوطنى المصرى.



الاسم :

تاريخ الميلاد:

المهنة :

أهم الأعمال:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الاسم :

تاريخ الميلاد:

المهنة :

أهم الأعمال:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- من خلال خريطة مصر المقابلة: جبل سانت كاترين

يقع ضمن محافظات

(أ) الوجه البحري

(ب) الوجه القبلي

(ج) الحدود

(د) الساحلية

٢- البيانات الدقيقة في خرائط الطقس توفرها

(أ) الأقمار الصناعية

(ب) الصور الجوية

(ج) برامج التليفزيون

(د) برامج الراديو

٣- كيس من القماش يستخدم في تحديد اتجاه الرياح

(أ) ميزان الرياح

(ب) دوارة الرياح

(ج) جورب الرياح

(د) مقياس الرياح

٤- السد العالي يوجد في محافظة

(أ) سوهاج (ب) قنا (ج) الأقصر (د) أسوان

- صوب ما تحته خط:

٥- أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات تسمى الجزيرة. (.....)

٦- الجبال والهضاب المغطاة بالمسحوق الأسود توجد في الصحراء البيضاء. (.....)

٧- مناجم الذهب تنتشر في الدلتا. (.....)

٨- السحابة السوداء من مظاهر تلوث التربة. (.....)

٩- صنف المظاهر الطبيعية التالية في الجدول التالي:

(وادي النيل - سانت كاترين - الجلف الكبير - ساحل البحر المتوسط - العوينات)

سهول	هضاب	جبال
.....
.....

١٠- اشرح اثنين من أسباب تلوث المياه في مصر.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- المرتفعات والجبال الشاهقة تنتشر في

- (أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية
(ج) الوادي (د) الدلتا

٢- الزراعة في الواحات تقوم على مياه

- (أ) جوفية (ب) الأنهار (ج) البحار (د) الأمطار

٣- أى من الصحارى التالية تعتمد فيها الزراعة على المياه الجوفية ؟

- (أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية
(ج) الصحراء البيضاء (د) الصحراء السوداء

٤- أكبر البحيرات الصناعية الموجودة في العالم بحيرة

- (أ) المنزلة (ب) ناصر (ج) البردويل (د) قارون

٥- الشعاب المرجانية توجد في مصر في منطقة

- (أ) البحر الأحمر (ب) البحر المتوسط
(ج) نهر النيل (د) بحيرة ناصر

- من أكون...؟

- ٦- أطول أنهار العالم. (.....)
٧- أكبر بحيرة صناعية بالعالم. (.....)
٨- أكثر بحار العالم تلوثًا. (.....)
٩- أدخل في صناعة الزجاج. (.....)

١٠- صل عناصر المناخ في العمود (أ) بأداة قياسه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الحرارة	(أ) الأنيمومتر
٢- المطر	(ب) دوارة الرياح
٣- اتجاه الرياح	(ج) ميزان الحرارة
٤- سرعة الرياح	(د) مقياس المطر

١١- اقترح اثنتين من الطرق لتوفير كميات أكبر من المياه في مصر.



قيم أدائك

10

اختبار الأضواء (1) على الوحدة الأولى

(1) اختبار الأضواء على الوحدة الأولى

10

اختبار الأضواء (1) على الوحدة الأولى

10

اختبار الأضواء (1) على الوحدة الثانية

10

اختبار الأضواء (2) على الوحدة الثانية



15 درجة

ممتاز

13-14 درجة

جيد جداً

10-12 درجة

جيد

7-9 درجات

مقبول

0-6 درجات

ضعيف



أحسن، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث في المواضيع التي تفضلها.

حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأضواء.

تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة في تطبيق الأضواء.

استعن بفيديوهات الشرح والملخصات الموجودة في تطبيق الأضواء.

راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعيناً بجزء كتاب الشرح.

مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الأول

مجاناً عنها ص ٢٥

المفردات

(أ) اكتب وقارن :

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين ، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك .

١ - دوائر العرض وخطوط الطول .

٢ - المصادر الأولية والمصادر الثانوية .

٣ - الطقس والمناخ .

٤ - العلم والشعار .

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجب :

١ - استخدم الاتجاهات الأساسية والاتجاهات الفرعية لتحديد موقع محافظتك على خريطة مصر .

٢ - انظر إلى خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر ص ٨٢ ، اذكر مكانين يتبعان على مستوى مرتفع ومكانين آخرين يتبعان على مستوى منخفض .

٣ - اقترح حلاً لكل مشكلة من المشكلات التالية ، وسجله في الجدول التالي :

المشكلة	الحل المقترح
تلوث الهواء	
تلوث المياه	

التفكير الناقد

(ج) فكروا **أجب**:

١- حدد النتائج التي ترتبت على حفر قناة السويس.

.....

.....

٢- فى رأيك، هل من الممكن زيادة مساحة الأراضى الزراعية فى مصر؟ برر إجابتك.

.....

.....

٣- حدد الموارد المتاحة فى بيتك، ووضح كيف يمكننا الاستفادة منها على نحو أفضل.

.....

.....

٤- ترى عَلمَ وطننا الحبيب مصر يرفرف فى أماكن متعددة. فى رأيك، ما سبب ذلك؟

.....

.....

السؤال الرئيسى

(د) صف بطريقتك الخاصة، موقع مصر على خريطة العالم.

.....

.....

.....

.....

نشاط

(هـ) صمم نشرة دعائية تقنع من خلالها غير المصريين بزيارة مصر، باستخدام معلومات عن موقع مصر، ومناخها، ومظاهرها سطحها؛ لكتابة محتوى هذه النشرة.

.....

.....

.....

.....

المحور الثانى: الموارد والبيئة

(مقدمة المحور الثانى)

- تملك مصر موارد متعددة طبيعية مثل المياه والهواء والتربة، وموارد بشرية مثل الحرف التراثية.

وسوف يعرض هذا المحور:

- بعض هذه الموارد وأساليب التعامل الرشيد معها حتى نحقق التنمية والعيش المستدام.
- كما سنتعرف الخدمات التى تقدمها الدولة للمواطنين وكيفية حماية الأطفال؛ وذلك لتحقيق مستوى من المعيشة يتفق مع متطلبات التنمية المستدامة.
- وسوف نلقى نظرة على المستقبل لتتعرف المهن والمهارات المستقبلية، وكيف أثر التطور العلمى والتكنولوجى عليها.
- وأخيرًا، سنتعرف أين ندخر أموالنا، وكيف نصبح مستثمرين.



اسأل؟

كيف نحيا حياة مستدامة على أرض مصر؟

الموارد والخدمات في بلدنا

الوحدة الثالثة



الدرس الأول: الحياة المستدامة

الدرس الثالث: معاً لحياة أفضل!

الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل

شخصيات مصرية مؤثرة: شاه حسين - طلعت حرب

الدرس الثاني: الحرف التراثية

الدرس الرابع: حقوق الأطفال

الدرس السادس: المستثمر الصغير

المفاهيم الرئيسية:

• حياة مستدامة	• موارد متجددة	• موارد غير متجددة	• الطاقة الحفورية	• حرف يدوية تراثية	• قائمة التراث العالمي
• السياحة المستدامة	• سلم	• خدمات	• حقوق	• دستور	• المدن الذكية
• استثمار	• ادخار	• حاجات	• رغبات	• البنوك	• الاستهلاك

أبرز الشخصيات والمواقع:

• منظمة اليونسكو	• معرض تراثنا	• قرية الحراية	• شارع الخيامية	• مدينة الجلود في «الروبيكي»
• بنك مصر	• الأمم المتحدة	• طه حسين	• محمد طلعت باشا حرب	



الحياة المستدامة

الدرس الأول

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدي تحقيقي للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعطى أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة.
- أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- أوضح العلاقة بين طبيعة استهلاك الموارد وتعرضها للنفاذ.
- أتخذ قرارات مسئولة عند استخدام الموارد الطبيعية.

تفاعل

• أمامك مجموعة من الموارد الطبيعية ضع علامة (✓) أمام الموارد الموجودة في بيئتك:



• كيف تستخدم موارد بيئتك استخدامًا مسئولاً؟

أسأل؟

- ١ ما الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة؟
- ٢ كيف أحافظ على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة؟
- ٣ ما جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة؟

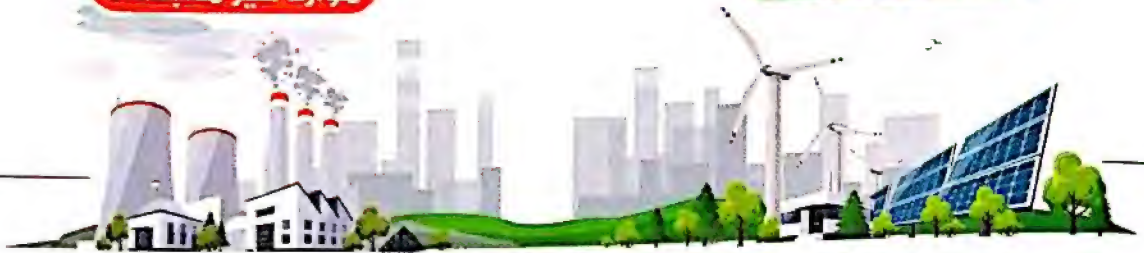
ما الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة؟

تتنوع الموارد الطبيعية وتختلف من بيئة إلى أخرى.

تنقسم الموارد الطبيعية إلى:

موارد غير متجددة

موارد متجددة



هي الموارد التي تنفذ باستخدامنا لها.

مثل

الموارد المعدنية (الحديد - المنجنيز - النحاس - وغيرها)
مصادر الطاقة الحفوية (البترو - الفحم - الغاز الطبيعي)



- هذه الموارد تحتاج لآلاف السنين لتشكلها.
- وتكون كمياتها محدودة؛ لذا فإن الاستخدام غير المسئول لها يعرضها للنفاذ.

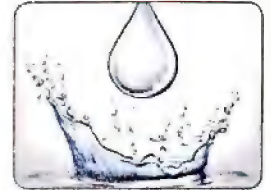
هي الموارد التي لا تنفذ رغم استخدامنا المستمر لها.

مثل

التربة



المياه



الهواء



- سوء استخدامنا لها :
- يعرضها للتلوث والتدهور.
- يضر بصحتنا وحياتنا.

الطاقة الحفوية

• هي الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول، الفحم، الغاز الطبيعي.

كيف أحافظ على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة؟

الحياة المستدامة

هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات.

الحياة المستدامة ليست مسؤولية الحكومة وحدها، بل مسؤولية كل فرد في المجتمع.

أولاً) المياه

تعد من الموارد الطبيعية المتجددة:



كيفية المحافظة على المياه من التلوث

الفرد

يمكنك ترشيد استهلاك المياه؛ وذلك باستخدام الدش بدلاً من حوض الاستحمام.

غلق صنابير المياه أثناء تنظيف أسنانك.



الدولة

- تفرض عقوبات على كل من يلوّث مياه نهر النيل.

تعمل على استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان الكثير من المياه.

توفر مصادر جديدة للمياه مثل:

- حفر الآبار.
- بناء السدود لتخزين مياه الأمطار.



(ثانياً) الطاقة

اتجهت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل: (الشمس - الرياح - الطاقة الكهرومائية المولدة من المياه).

لأنها: طاقة نظيفة لا تتسبب في تلوث البيئة.

(كيفية المحافظة على الطاقة**(ثالثاً) التربة**

- تُعد التربة مورداً طبيعياً مهماً ل: زراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة.
- تتعرض التربة لأخطار متعددة منها: - التلوث - تجريف الأرض الزراعية - الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة مثل: الأرز والقطن.

(كيفية المحافظة على التربة**الدولة****تنصح الدولة المزارعين بـ:**

- استخدام السماد العضوي.
- زراعة المحاصيل غير المجهدة للتربة مثل: الفول والحمص.

(رابعاً) الهواء

تلوث الهواء يضر بصحتنا.

(كيفية المحافظة على الهواء

الفرد

يمكنك خفض نسبة تلوث الهواء من خلال:

استخدام الدراجات بدلاً من السيارات.
زراعة النباتات في البيئة المحيطة.



الدولة

لخفض نسبة تلوث الهواء تبذل الدولة جهودًا كبيرة في ذلك، مثل:

استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من البنزين.
والوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة في التنقل لخفض نسبة العوادم.



(ما جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة؟

- للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة تعمل الحكومة المصرية على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة.
- لذلك: أطلقت الدولة مبادرة «**تحضر للأخضر**»؛ لحث المواطنين على:

٢ ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة.

١ المشاركة في الحفاظ على البيئة.

التحضر للأخضر

٣ التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.

تعمق في الفهم



افهم وطبق (1)

(أ) فكروا وجب:

- اقرأ عن أوجه استخدام كل مورد من الموارد الطبيعية، وضع علامة (✓) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك إيجابي، وعلامة (X) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك سلبي:
- ١- يسكب سليم مواد الطلاء القديمة على الأرض. (X)
 - ٢- تغلق سارة صنوبر المياه أثناء تنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون. ()
 - ٣- يحتفظ وائل بقشور الفاكهة التي يتناولها ليصنع منها سمادًا لحديقته. ()
 - ٤- تتناول نسمة كميات قليلة جدًا من الطعام، وترمي الباقي في سلة المهملات. ()
 - ٥- تلقى دينا القمامة في مجرى المياه. ()
 - ٦- يطفئ يوسف المصباح عند خروجه من الحجرة. ()
 - ٧- يترك مينا التلفزيون مفتوحًا ويناوم. ()
 - ٨- تحرص صفاء على شراء كميات كبيرة من الطعام وتخزينها. ()

(ب) فكروا وجب:

- راجع السلوكيات السلبية في النشاط السابق، ثم اشرح لزميلك لماذا تعد سلبية، وكيف يمكن تغييرها لسلوكيات إيجابية.

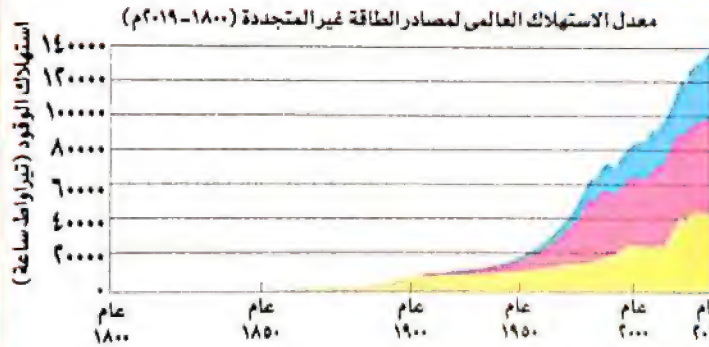
قيم نفسك

- اتخذ قرارات مسئولة عند استخدام الموارد الطبيعية.
- جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (2)

(التفكير الناقد)

اقرأ وأجب:



- يُظهر الرسم البياني معدل الاستهلاك العالمي لمصادر الطاقة غير المتجددة منذ عام ١٨٠٠م حتى ٢٠١٩م.

١- متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة في التغير السريع؟ في رأيك، لماذا تغير؟

٢- ما النتائج المترتبة على زيادة استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة؟

٣- اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة.

قيم نفسك

- أعطى أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة. □ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية. □ جيد جدًا □ جيد □ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

فكروا أجب:

- حدد أكثر ثلاثة موارد تستخدمها يوميًا، ثم أكمل الجدول التالي:

ما الموارد؟	لماذا تستخدمها؟	اقترح طريقة للحد من استخدام هذه الموارد أو الحفاظ عليها.

قيم نفسك

أوضح العلاقة بين طبيعة استهلاك الموارد وتعرضها للنفاذ. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

معلومة من
يونيسف

تجنب الاتصال المباشر

مع الناس الذين
يعانون من المرض.

استكشف وراجع

استكشف



اختر أحد الموارد غير المتجددة المهددة بالنفاد بسبب الإفراط في استخدامه، وحدد أهم الأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته.

أهم الأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته

المورد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

راجع



١- ما السلوكيات التي يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على الموارد ولعيش حياة مستدامة؟

.....

.....

.....

٢- فسّر اتجاه العالم حالياً لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.

.....

.....

.....

ابحث

ادخل على موقع (خريطة مشروعات مصر) من اللينك التالي:

<https://egy-map.com/>

وابحث عن مشروعات لتوليد الطاقة الشمسية لم يتم ذكرها في الدرس.



السؤال الأول

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- أى من الموارد الطبيعية التالية يعتبر موردًا متجددًا؟

(أ) الحديد (ب) البترول (ج) الماء (د) الفحم

٢- أى من الصور التالية تمثل توليد الطاقة من الهواء؟



(ب)



(أ)



(د)



(ج)

٣- من الموارد الطبيعية غير المتجددة

(أ) الهواء (ب) الماء

(ج) الفحم (د) الشمس

٤- الهدف من استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من البنزين تقليل تلوث

(أ) الهواء (ب) الأنهار

(ج) التربة (د) البحار

صوب ما تحته خط:

السؤال الثاني

١- محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس. (.....)

٢- تنصح الدولة المزارعين باستخدام الأسمدة الكيميائية للحفاظ على التربة. (.....)

٣- اتجهت دول العالم إلى استخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل الرياح والفحم. (.....)

٤- تولد الكهرباء في محطة كهرباء السد العالي من الرياح. (.....)

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مصادر الطاقة الحفرية تحتاج إلى فترة صغيرة لتكوينها في باطن الأرض. ()
- ٢- إطفاء المصابيح غير المستخدمة يعد شكلاً من أشكال ترشيد استهلاك الطاقة. ()
- ٣- إلقاء المخلفات في النيل مفيد للبيئة. ()
- ٤- مبادرة «إتحضر للأخضر» تدعو إلى التوعية البيئية وزراعة الأشجار. ()

السؤال الرابع

أمامك مجموعة من الصور، حدد أي منها سلوك إيجابي، وأي منها سلوك سلبي:

سلبي	إيجابي	السلوك
		١- 
		٢- 
		٣- 
		٤- 
		٥- 

السؤال الخامس صل من العمود (١) الاستخدام السلبي للموارد بالاستخدام الإيجابي للموارد في العمود (ب):

(ب)	(١)
(١) استخدام الأسمدة العضوية.	١- استخدام البنزين في السيارات.
(ب) استخدام لمبات موفرة للطاقة.	٢- استخدام الأسمدة الكيميائية.
(ج) شراء اللازم من الطعام.	٣- استخدام لمبات مستهلكة للطاقة.
(د) استخدام الغاز الطبيعي في السيارات.	٤- تخزين كميات كبيرة من الطعام.

السؤال السادس حدد المختلف في المجموعتين التاليتين:

- ١- الشمس - الرياح - البترول - المياه.
(.....)
- ٢- الفحم - الغاز الطبيعي - البترول - التربة.
(.....)

السؤال السابع أجب عما يأتي:

١- ما العلاقة بين الشمس والطاقة المتجددة ؟

.....
.....

٢- اقترح إحدى الطرق للحفاظ على الموارد الطبيعية بالبيئة.

.....
.....

معلومة من
يونيسف



**أحافظ على
حيوية جسمي**

بشرب ٨-٦ أكواب من الماء الآمن يوميًا.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- أى من التالى يعد من مصادر الطاقة التى تحافظ على نظافة البيئة ؟
 - (أ) الفحم
 - (ب) الغاز
 - (ج) البترول
 - (د) الرياح
- ٢- للحفاظ على الموارد الطبيعية للبيئة يجب
 - (أ) الإسراف فى المياه
 - (ب) استهلاك الطاقة
 - (ج) استخدام الفحم
 - (د) ترشيد الاستهلاك
- ٣- لخفض نسبة التلوث تدعو الدولة إلى استخدام السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعى بدلاً من
 - (أ) الفحم
 - (ب) البنزين
 - (ج) الكهرباء
 - (د) المازوت
- ٤- الطاقة الكهرومائية مولدة من
 - (أ) الرياح
 - (ب) الأنهار
 - (ج) الشمس
 - (د) البترول

- أمامك مجموعة من محطات توليد الكهرباء، حدد الصورة المناسبة لها:

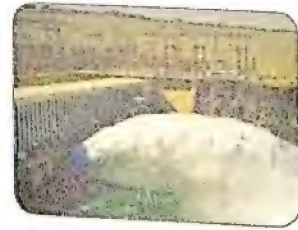
- ٥- محطة توليد الكهرباء من الرياح. (.....)
- ٦- محطة توليد الكهرباء من المياه. (.....)
- ٧- محطة توليد الكهرباء من الشمس. (.....)



(ج)



(ب)



(أ)

- حدد المختلف فى المجموعتين التاليتين:

- ٨- (الحديد - البترول - الفحم - الغاز الطبيعى).
- ٩- (الرياح - المياه - الفحم - الشمس).
- ١٠- اقترح إحدى الطرق للحفاظ على البيئة من التلوث.



الحرف التراثية

الدرس الثاني

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف بعض الحرف اليدوية التراثية الموجودة في محافظتي.
- أشرح أهمية الحرف اليدوية التراثية المتنوعة.
- أوضح كيف يمكن للحرف اليدوية والصناعة التراثية أن تدعم الاقتصاد المصري.
- أوضح جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية.

تفاعل

يوجد في مصر العديد من الحرف اليدوية التراثية منذ القدم.

واشتهرت بصناعاتها الماهرة الذين أبدعوا في حرف عديدة مثل صناعات (الزجاج - الخيامية - الفخار - السجاد اليدوي - المشغولات الذهبية والنحاسية - التطريز وغيرها)

هل تساءلت :

ما الحرف التراثية الموجودة في محافظتك ؟

لماذا تعتقد أنها موجودة حتى الآن ؟

أسأل ؟

١ ما أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر ؟

٢ ما المقصود بالحرف اليدوية التراثية ؟

٣ ما أهمية الحرف التراثية ؟

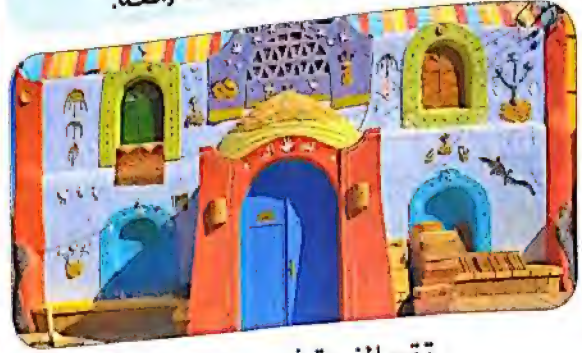
ما المقصود بالحرف اليدوية التراثية؟

الحرف اليدوية التراثية

هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة، وقد عرفتها مصر منذ القدم.

شجع تراث بلدك

١ تعيش أمينة في منزل نوبى جميل يتميز بالوان وتصميمات رائعة.



تقع النوبة فى محافظة أسوان جنوب مصر

٢ يوجد فى المنزل العديد من منتجات الحرف التراثية مثل:



القلعة الموجودة فى الشرفة.



السجاد اليدوى برسوماته البديعة التى نسجها والدها على النول اليدوى.



الأطباق والسلال الملونة التى أنتجتها والدتها من الخوص الذى يصنع من أوراق النخيل.



٣ تحرص والدة أمينة على تعليم ابناتها العديد من الحرف التراثية للمشاركة فى معرض تراثنا لبيع منتجاتهم.

ما أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر؟

تتنوع الحرف والصناعات التراثية في مصر، حيث توجد:

صناعة النسيج والسجاد اليدوي

- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو.
- يستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة.
- يعتمد العمال في صناعتهم على بعض الخامات مثل: (الكتان - القطن - الصوف - الحرير)
- وتعد قرية الحرائية في الجيزة مقصدًا لآلاف السائحين لتمييزها بهذه الصناعة.



صناعة الفخار

- من أقدم الصناعات اليدوية.
- تنتشر هذه الحرفة في العديد من القرى المصرية.
- تعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع.
- يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه في فرن خاص.



الحرف والصناعات التراثية في مصر

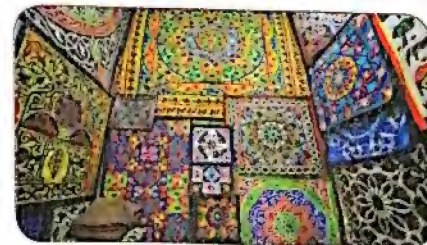
صناعة الزجاج

- من الصناعات القديمة.
- يبدع الصانع في صناعة الزجاج وزخرفته في العديد من الأماكن مثل: قرية (جراح) في محافظة الدقهلية.



صناعة الخيامية

- من الحرف اليدوية.
- يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية.
- تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر في القاهرة.



هي معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.

قائمة التراث العالمي

ما أهمية الحرف التراثية؟

للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري، حيث إنها:

تدعم السياحة المستدامة، حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.

تساعد في حماية البيئة، حيث تستخدم بعض المخلّفات في بعض الحرف اليدوية.

توفر فرص عمل للشباب.

السياحة المستدامة

هي السياحة التي تلبّي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة.

جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية



تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية، منها:

- رعاية مصالح العمال.
- إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية، مثل:

معرض تراثنا للحرف اليدوية الذي أقيم في محافظة القاهرة عام ٢٠٢٠م.

افهم وطبق (١)

فكرواكتب:

- ١- في رأيك، لماذا تُعتبر الحرف اليدوية التراثية مهمة؟
- ٢- تُعتبر الاحتفالات والمهرجانات السنوية وسيلة رائعة لإحياء الحرف اليدوية التراثية. ما الطرق الأخرى التي يمكن اتباعها لإحياء هذه الحرف؟
- ٣- ما الحرفة اليدوية التراثية التي تتمنى أن تتعلمها؟ ولماذا؟

قيم نفسك

- أوضح كيف يمكن للحرف اليدوية والصناعة ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- التراثية أن تدعم الاقتصاد المصري.
- أوضح جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق في الفهم

مدينة الجلود في الروبيكي

أنشأتها الدولة في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع صناعة الجلود:

مدينة الروبيكي صديقة للبيئة

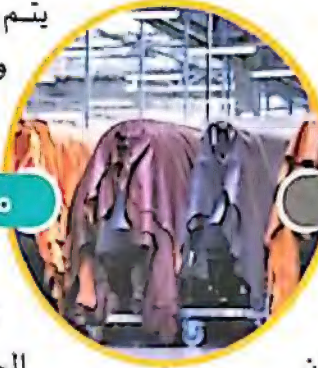
- تضم مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها.
- تعد «الروبيكي» مدينة صديقة للبيئة، حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لري الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان.

صناعة الجلود

- تعد من أهم الحرف اليدوية التراثية في مصر.
- ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة.

متحف مدينة الروبيكي

- عندما تذهب لزيارة هذه المدينة تذكر زيارة متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعة في مصر عبر العصور.



الحرفيون

- يحرص الحرفيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر الحديث.
- لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار.
- يشارك الصناع في ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة؛ مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات.

افهم واطبق

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- دُلّ على جهود الدولة لدعم الحرف اليدوية التراثية والحرفيين.

٢- ما أهمية إجراء دورات تدريبية للحرفيين؟

٣- فسّر أهمية إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات.

قيم نفسك

- أوضح جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية.
- ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف



◀ تكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

هل سبق أن شاهدت حرفيًا وهو يمارس حرفته اليدوية التراثية؟ إذا كانت الإجابة بالنفي، يمكنك إجراء بحث أو مشاهدة فيلم عن الحرفة اليدوية المفضلة لديك، ثم صف ما شاهدته، وما الذي أثار إعجابك فيها؟

راجع



١- اقترح أفكارًا يمكن من خلالها تطوير منتجات الحرف اليدوية.

٢- وضح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا في تطوير بعض الحرف التراثية.

ابحث

١- ابحث وارسم:

اختر إحدى الحرف التراثية واستخدم شبكة المعلومات لجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن، ثم ارسم مخططًا زمنيًا لمراحل تطورها.

٢- ابحث واستنتج:

أجر بحثًا عن الحرف اليدوية التي تشتهر بها محافظتك، وأكمل الجدول.

محافظتي	الحرف اليدوية التي تشتهر بها محافظتي	في أي أماكن يمكن مشاهدتها؟

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- المشغولات الذهبية من الحرف اليدوية التي توجد في مصر. ()
- ٢- الأطباق والسلال الملونة تصنع من الخوص. ()
- ٣- صناعة الزجاج تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر. ()
- ٤- الحرف والصناعات التراثية انتشرت في مصر حديثاً. ()
- ٥- الحرف التراثية لها أهمية في دعم الاقتصاد المصري. ()
- ٦- صناعة الفخار من الصناعات التي وضعتها منظمة اليونسكو على قائمة التراث العالمي. ()

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(السجاد اليدوي - الفخار - السياحة المستدامة - الزراعة - المشغولات النحاسية)

- ١- أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر في العديد من القرى المصرية هي صناعة
- ٢- القطن من الخامات التي تدخل في صناعة
- ٣- النحاس مورد يدخل في صناعة
- ٤- تنتشر صناعة الفخار في البيئة
- ٥- السياحة التي تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياحة هي

السؤال الثالث صل صور الصناعات من العمود (أ) بما يناسبها من موارد في العمود (ب):

(أ) الصناعات	(ب) الموارد
١- 	(أ) رمال
٢- 	(ب) كتان
٣- 	(ج) طين

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- (.....)
- (.....)
- (.....)

- ١- قامت الدولة بإنشاء مدينة الروبيكي لتشجيع صناعة النسيج.
- ٢- الحرف التراثية من أهميتها تقليل فرص عمل الشباب.
- ٣- صناعة الزجاج تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمى.

السؤال الخامس

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- قرية الحرائية تعد مقصدًا لكثير من السياح لتمييزها بصناعة
(أ) النسيج
(ب) الزجاج
(ج) الفخار
(د) الخيامية



- ٢- الصورة التى أمامك تمثل إحدى الصناعات التراثية وهى
(أ) صناعة الفخار
(ب) صناعة السجاد اليدوى
(ج) صناعة الزجاج
(د) صناعة المشغولات النحاسية

- ٣- أى الموارد الطبيعية الآتية يدخل فى صناعة الزجاج؟
(أ) الحديد
(ب) الرمال
(ج) التربة
(د) النحاس

- ٤- الحرف التراثية تساعد فى دعم الاقتصاد المصرى من خلال توفير
(أ) فرص عمل
(ب) رعاية اجتماعية
(ج) فرص دراسية
(د) رعاية صحية

- ٥- أى من المواد الخام التالية يدخل فى صناعة النسيج؟
(أ) القطن
(ب) الخوص
(ج) القش
(د) الرمال

- ٦- صناعة السجاد اليدوى تنتشر فى محافظة
(أ) القاهرة
(ب) الجيزة
(ج) الدقهلية
(د) أسوان

السؤال السادس) حدد المختلف في المجموعتين التاليتين:

- ١- صناعة السيارات - صناعة القطارات - صناعة الفخار - صناعة المعلبات.
(.....)
- ٢- صناعة المشغولات الذهبية - صناعة التطريز - صناعة السيارات - صناعة الزجاج.
(.....)

السؤال السابع) وضح جهود الدولة المبذولة في إحياء الحرف التراثية.

.....

.....

معلومة من
يونسف



- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- مدينة صديقة للبيئة في مصروها متحف عن المنتجات الجلدية
(أ) الجراح (ب) الحرائية (ج) الروبيكي (د) الجيزة
- ٢- قرية الحرائية في الجيزة مقصد لآلاف السائحين لشهرتها بصناعة
(أ) الزجاج (ب) الفخار (ج) الجلود (د) السجاد اليدوي
- ٣- صناعة أدرجتها منظمة اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمي
(أ) صناعة النسيج (ب) صناعة الزجاج (ج) صناعة الجلود (د) صناعة الفخار

- أكمل العبارتين الآتيتين بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (الدقهلية - المهرجانات)
- ٤- من جهود الدولة المبذولة لدعم الحرف التراثية تسويق المنتجات من خلال
- ٥- تنتشر صناعة الزجاج في مصر بمحافظة

- صوب ما تحته خط :

- ٦- صناعة الفخار يتم إنتاجها في شارع الخيامية بالأزهر. (.....)
- ٧- صناعة النسيج أقدم صناعة يدوية في مصر. (.....)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ٨- صناعة السيارات من الصناعات اليدوية التراثية. ()
- ٩- يصنع الخوص من أوراق النخيل. ()

١٠- **صنف الصناعات التالية حسب المكان الذي تتركز فيه:**

(صناعة الخيامية - صناعة الجلود - صناعة الزجاج)

قرية الجراح	
مدينة الروبيكي	
شارع الخيامية	

١١- **وضح** أهمية الحرف التراثية في دعم الاقتصاد المصري .

مغاًلحياة أفضل!

الدرس الثالث

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>

في نهاية الدرس، سأخون قادرًا على أن:

- أشرح الفرق بين السلع والخدمات.
- أقدم أمثلة عن أنواع الخدمات في محافظتي.
- أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التي تقدمها أو الشخص الذي يقدمها.
- أعبر عن احترامي للمؤسسات الخدمية في محافظتي.

تفاعل



ما أهم الخدمات المتوفرة في محافظتك؟
وكيف تستفيد منها؟
وما الخدمات التي تتمنى توفيرها في محافظتك؟ ولماذا؟

أسال؟

- ١ ما الفرق بين السلع والخدمات؟
- ٢ ما الخدمات التي تقدمها الدولة؟
- ٣ ما المبادرات التي تقوم بها الدولة لتحسين معيشة المواطن؟

عرفت في الدرس السابق، أن أسرة أمينة تشارك في معرض تراثنا لبيع منتجاتها اليدوية مثل:
السجاد اليدوي. • السلال. • المشغولات اليدوية.

ما الفرق بين السلع والخدمات؟

تقوم الدولة بإنشاء مؤسسات تقدم:

الخدمات

هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل: المدارس والمستشفيات.



السلع

وهي التي تعني كل ما يتم إنتاجه، ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربائية.



أتاحت الدولة الفرصة أمام المواطنين لعرض منتجاتهم وتسويقها في المعارض فقد وفرت لهم خدمة.

افهم وطبق

بالنظر للصور التالية حدد: أي منها يصنف (سلعة)؟ وأي منها يصنف (خدمة)؟ مع شرح سبب التصنيف.



(ج)



(ب)



(أ)

			سلعة / خدمة
			السبب

☐ جيد جدًا
 ☐ جيد
 ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أشرح الفرق بين السلع والخدمات.

قيم نفسك

ما الخدمات التي تقدمها الدولة؟

تتنوع الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين، فتوجد:



الخدمات الصحية

- توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال.



الخدمات التعليمية

- توفر الدولة التعليم للجميع، وتبنى المدارس والجامعات.
- توفر المنح والبعثات الدراسية للطلاب.



الخدمات الترفيهية والثقافية

تقوم الدولة:

- إنشاء الأندية الرياضية والحدائق.
- إنشاء دور السينما والمتاحف، مثل: المتحف القومي للحضارة المصرية.
- رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة.



الخدمات البيئية

- تعمل الدولة على نظافة الشوارع والميادين وتجميلها.
- مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة، مثل: نشاط المصانع والنشاط الزراعي.

الخدمات الأمنية



- يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات، والقبض على الخارجين عن القانون.
- يحمي جنود جيشنا الباسل حدود الوطن ويسهرون على حمايته وأمنه.

لنبحث عن المعرفة <https://egy-map.com>

ابحث ولخص



أبراج العلمين الجديدة

- استخدم الموقع الذى يعرض خريطة مشروعات مصر والذى سيزودك به المعلم.
- اختر أحد المشروعات وشاهد فيلمًا عنها، ثم لخص أهمية هذا المشروع، ودوره فى تطوير حياة المصريين.

قيم نفسك

• أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التى تقدمها أو الشخص الذى يقدمها.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما المبادرات التى تقوم بها الدولة لتحسين معيشة المواطن؟

تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين من خلال عدة مبادرات هى:

١ حملة ١٠٠ مليون صحة

هى إحدى المبادرات التى تهتم بصحة المواطن.

انطلقت عام ٢٠١٨ م.

استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض

مثل: مرض الالتهاب الكبدى الوبائى.

تقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.

١٠٠ مليون
صحة



مبادرة رئيس الجمهورية
للقضاء على فيروس سى
و الكشف عن الأمراض غير السارية

٢ مبادرة حياة كريمة

تهدف إلى التخفيف عن المواطنين فى المجتمعات

الأكثر احتياجًا.

وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية

والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.



حياة
كريمة

لنكن مصري.. لنكن مصريين



٣ التطوير العمراني

إقامة العديد من المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات.

مثل :

حتى الأسمرات.

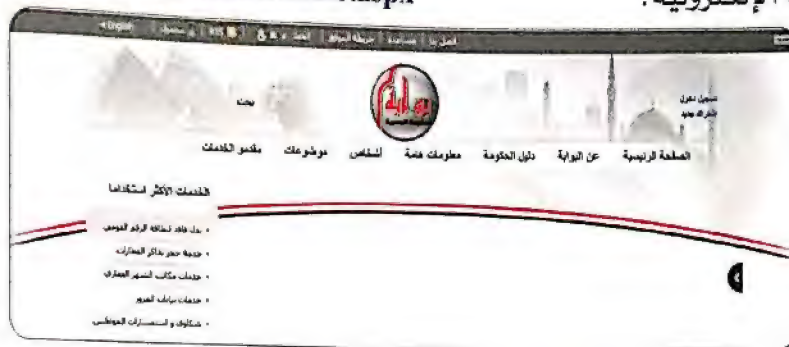
٤ توفير الخدمات الإلكترونية

توفر الدولة خدمات إلكترونية للمواطنين دون الحاجة إلى الذهاب إلى المؤسسات المسنولة عن تقديم تلك الخدمات.

يوفر ذلك المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.

<https://www.egypt.gov.eg/arabic/home.aspx>

موقع البوابة الإلكترونية:



أمثلة للخدمات الإلكترونية

الاستعلام عن فواتير

المخالفات
المرورية



المياه والكهرباء
والتليفونات



استخراج الوثائق الرسمية

جوازات
السفر



شهادات
الميلاد





يوم في حياة أميرة



استيقظت أميرة في الصباح واستعدت للذهاب إلى المدرسة. في البداية، غسلت وجهها ونظفت أسنانها بالفرشاة والمعجون باستعمال ماء نظيف وبارد من الصنبور. ثم ارتدت ملابس المدرسة وتناولت وجبة الفطور. اتجهت أميرة إلى موقف الحافلات حيث ركبت الحافلة التي ستقلها إلى المدرسة.



سارت الحافلة على الطريق المشيّد حديثاً في منطقة أميرة حتى وصلت إلى المدرسة وبدأت يومها الدراسي بحماس. ثم ذهبت مع زملائها في رحلة إلى المتحف الجديد. بعد عودتهم من المتحف، بدءوا في كتابة رسائل إلى مدير المتحف لشكره على تلك الزيارة. سيأخذ المعلمون هذه الرسائل إلى مكتب البريد لإرسالها.



بعد المدرسة، ذهبت أميرة برفقة أمها إلى المستشفى لزيارة جدتها المريضة. في الوقت الذي كانت خلاله أميرة وأمها في المستشفى، كان والدها وأخوها يعدان طعام العشاء للأسرة. ولدى عودتهما، استمتع أفراد الأسرة معاً بتناول الطعام.

صف كيف تستفيد أميرة وأسرتها من الخدمات التالية:

- ١- التعليم ٢- الثقافة
- ٣- الصحة استنتج خدمات أخرى وردت في الفقرات، وحدد كيف استفادت منها أميرة وأسرتها.

افهم وطبق (3)

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

فكر وأجب:

اكتب فقرة تصف فيها يوماً في حياتك، ثم حدد ثلاث خدمات حكومية تستفيد منها خلال ذلك اليوم، ووصف كيف تستخدمها.

.....

.....

.....

- الخدمة (١):

- الخدمة (٢):

- الخدمة (٣):

قيم نفسك

• أقدم أمثلة عن أنواع الخدمات في
محافظة.....

☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (4)

(لنبحث عن المعرفة)

ابحث وفكر:

- حدد أنواع الخدمات التي تجدها في محافظتك، ثم اختر ثلاث خدمات منها وسجلها في الجدول التالي.

الخدمة	أي مصلحة حكومية تقدم هذه الخدمة؟	من المستفيد من هذه الخدمة؟	ما أهمية هذه الخدمة؟

السؤال الأول

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- من أمثلة المنتجات اليدوية فى مصر
 (أ) السلال (ب) السيارات
 (ج) الطائرات (د) الهواتف
- ٢- كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه يطلق عليه
 (أ) الخدمات (ب) السلع
 (ج) المعادن (د) المصانع
- ٣- المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات
 (أ) بيئية (ب) صحية
 (ج) تعليمية (د) أمنية
- ٤- أى من المؤسسات التالية تقدم الخدمات الصحية ؟
 (أ) المدارس (ب) المستشفيات
 (ج) الجامعات (د) الأندية

السؤال الثانى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات. ()
- ٢- تهدف مبادرة حياة كريمة إلى الكشف المبكر عن مرض الالتهاب الكبدى الوبائى. ()
- ٣- يقوم الأطباء بحماية المؤسسات. ()
- ٤- نظافة الشوارع والميادين وتجميلها ضمن الخدمات التعليمية. ()

السؤال الثالث

صنف الخدمات الآتية إلى الشخص الذى يقدمها:

(الضابط - المعلم - عامل النظافة - الطبيب)

التعليمية	البيئية	الصحية	الأمنية
.....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١- إنشاء الدولة للأندية الرياضية والحدائق من الخدمات التعليمية . (.....)
- ٢- حملة ١٠٠ مليون صحة تهدف إلى تحقيق خدمات بيئية . (.....)
- ٣- نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين هو السلع . (.....)
- ٤- توفر الدولة الأدوية والأمصال كخدمة بيئية للمواطنين . (.....)

السؤال الخامس أمامك مجموعة من الصور، اكتب أسفل كل صورة المبادرة التي تشير إليها مما بين القوسين:

(مبادرة حياة كريمة - حملة ١٠٠ مليون صحة - توفير الخدمات الإلكترونية - التطور العمراني)



١٠٠ مليون
صحة

مبادرة رئيس الجمهورية
للقضاء على فيروس سى
و الكشف عن الأمراض غير السارية



٢-

١-

٤-

٣-

السؤال السادس ما هي أهم المؤسسات الحكومية في محافظتك؟ وما رأيك في هذه المؤسسات ؟

.....

.....

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- المتحف القومى للحضارة المصرية يعد ضمن الخدمات
(أ) الثقافية (ب) البيئية (ج) الصحية (د) الأمنية
- ٢- حماية جيشنا المصرى للحدود يعد ضمن الخدمات
(أ) البيئية (ب) التعليمية (ج) الصحية (د) الأمنية
- ٣- اهتمت الدولة بالتطوير العمرانى عن طريق إنشاء
(أ) المدن (ب) العشوائيات (ج) المحافظات (د) الدول
- ٤- قيام الطبيب بعمله فى المستشفى يعد للمجتمع .
(أ) سلعة (ب) خدمة (ج) تجارة (د) صناعة

- حدد المختلف فى عناصر المجموعتين التاليتين:

- ٥- (المدن الجديدة - إنشاء الطرق - تطوير العشوائيات - استخراج الوثائق)
- ٦- (السجاد - الأمن - السيارات - الساعات)
- ٧- أمامك جدول به مجموعة من الخدمات والسلع ضع علامة (✓) أمام العبارات التى تمثل سلعة أو خدمات:

خدمة	سلعة	
		(أ) الأجهزة الإلكترونية
		(ب) حماية المؤسسات
		(ج) علاج المرضى
		(د) المواد الغذائية
		(هـ) التعليم فى المدارس

- ٨- اذكر إحدى المبادرات التى تقدمها الحكومة للمواطنين، موضحاً كيف تستفيد منها.

.....
.....



حقوق الأطفال

الدرس الرابع

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>

- في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق.
- أوضح حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أستنتج الواجبات التي يجب أن أقوم بها.

تفاعل



ما حقوق الأطفال التي توفرها الدولة؟
وكيف يحصلون عليها؟

أسئلة

- ١ ما حقوقك كطفل؟
- ٢ ما الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل؟
- ٣ ما حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟
- ٤ ما واجباتك كطفل؟

ما حقوقك كطفل؟

تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز.
ومن أمثلة حقوق الطفل:

التعليم، والترفيه

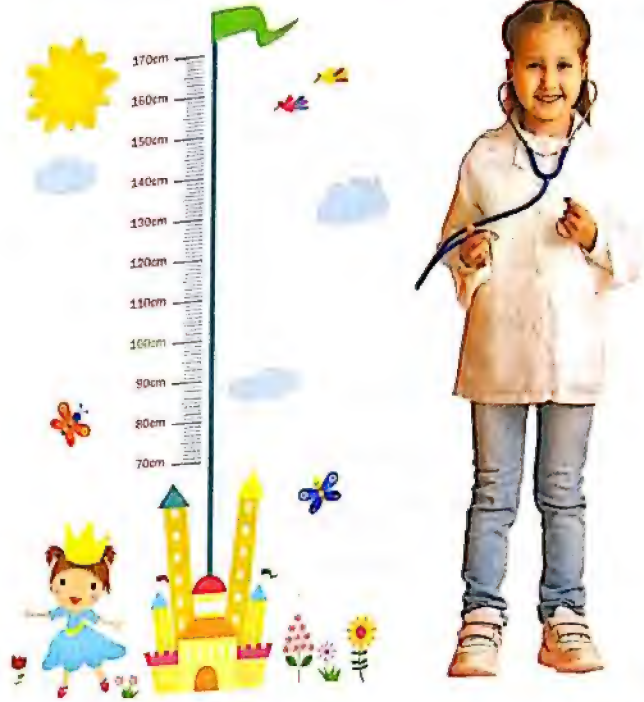
الحماية

المسكن اللائق

التغذية الأساسية

الرعاية الصحية والأسرية

الحق في الاسم المناسب



تلك الحقوق أكدت عليها الأديان السماوية، ووردت أيضًا في المواثيق الدولية والمحلية.

افهم واطبق

(مهارات حياتية)

ابحث وأكمل:

- اجمع المعلومات عن الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم أكمل الجدول التالي متبعًا المثال المعطى لك:

الحقوق	من يقدمها؟	أين أحصل عليها؟
الرعاية الصحية	الأطباء والممرضون	المستشفيات

قيم نفسك

• أشرح حقوق الأطفال وخيف تكفل الدولة هذه الحقوق.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل؟

(أولاً) الجهود الدولية:

«اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م»: صدرت الاتفاقية عن الأمم المتحدة، حيث تنص الاتفاقية على أن لكل طفل الحق في:

المشاركة

وهو أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.



الرعاية

توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره. ويشمل ذلك توفير المسكن، والغذاء، والتعليم ووقت اللعب والترفيه.



الحماية

أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.



(ثانياً) الجهود المحلية:

تتضمن الجهود التالية:

قانون الطفل المصري

وضعت الدولة قانوناً يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصري، وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز.



دستور مصر عام ٢٠١٤م

أكدت المادة رقم (٨٠) على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة والمسكن، وغيرها.

وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠) للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال للعنف أو انتهاك حقوقهم.

خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠

(التفكير الناقد)

(أ) اقرأ وفكر وأجب:

- اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م، ثم أجب عن السؤال التالي:
«المادة (٨٠): يُعد طفلًا كل من لم يبلغ الثامنة عشرة من عمره، ولكل طفل الحق في رعاية صحية وأسرية وتغذية أساسية، ومسكن آمن، وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة».
- توقع كيف تؤثر المادة (٨٠) في حياة الأطفال في مصر.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ب) فكر وأجب:

- وضح كيف ستكون حياتك مختلفة لو لم تُضيف وزارة العدل المادة (٨٠) إلى الدستور المصري.

قيم نفسك

• أشرح حقوق الأطفال وكيفية تكفل الدولة بهذه الحقوق.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

(ما حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟)

تضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث تضمن:

المادة رقم (٨١) التي تضمن حقوقهم في:

الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة

الرعاية الصحية

التعليم



وتبذل الدولة جهودًا عَدة لضمان حصول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على كافة حقوقهم؛ وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعد على أن يكون لهم دور في المجتمع.

◀ نموذج من ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا: عميد الأدب العربي
الدكتور طه حسين الذي:



حصل على درجة
الدكتوراه.

تحدى إعاقة
فقد البصر



حصل على العديد
من الجوائز

ألف العديد
من الكتب



٣ افهم وطبق

اقرأ وفكر وأجب:

- اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨١) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م، ثم أجب عن السؤال التالي:
«المادة (٨١) : تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة صحياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وترفيهياً ورياضياً وتعليمياً، وتوفير فرص العمل لهم، وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم».

- كيف تؤثر المادة (٨١) في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر؟

.....

.....

.....

قيم نفسك

• أوضح حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما واجباتك كطفل؟

مساعدة أفراد
الأسرة في بعض
الأعمال المنزلية.

المذاكرة وأداء
الواجبات
المدرسية.

المحافظة على
البيئة التي
تعيشون فيها.

الالتزام بالقواعد
والقوانين.



إذا احتاجوا إلى المساعدة في أي وقت، يُمكنهم الاستعانة بمعلميهم أو أسرهم أو أصدقائهم.

تعمق في الفهم



التكامل مع التربية البدنية

فكرواكتب:

«ممارسة الرياضة حق تكفله الدولة للجميع».

اختر إحدى الرياضات

ابحث عن تاريخها (متى وأين بدأت)

كيف تفيد صحتنا؟

سجل النتائج التي توصلت إليها.

.....

.....

ثم اعرضها على زملائك في الفصل لإقناعهم بالبدء في ممارسة هذه الرياضة.

* لمعرفة تعريف الحقوق والدستور يرجى الرجوع لقاموس المفاهيم والمصطلحات في آخر الكتاب.

استكشف وراجع

استكشف

اكتب قائمة بالحقوق التي تتمتع بها في بلدك، ثم حدد مسئولياتك تجاهها.

راجع

١- لاحظ الصور التالية، ثم استنتج أنواع الحقوق التي يتمتع بها الأطفال، ثم اشرح لزملائك كيف يمكنهم الاستفادة من هذه الحقوق، وما أهمية وجود موثيق تتضمن هذه الحقوق.



الحق في



الحق في



الحق في

٢- اذكر أدلة توضح اهتمام الدولة بحقوق الأطفال بالتعرف على الصور الموجودة.

٣- ما مسئولياتك تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة؟

ابحث

قم بجمع معلومات عن شخصية عالمية من ذوي الاحتياجات الخاصة، قدمت إسهامات تفيد بها البشرية.



السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أهمل الدستور المصرى حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. ()
- ٢- توفير المسكن المناسب من حقوق الطفل الدولية. ()
- ٣- للطفل الحق فى المشاركة فى اتخاذ القرارات التى تؤثر فى حياته. ()
- ٤- الالتزام بالقواعد والقوانين من واجبات الطفل. ()
- ٥- من الممكن أن يحقق ذوى الاحتياجات الخاصة مراكز متقدمة فى المجتمع. ()

السؤال الثانى

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- أى من التالى يعد من حقوق الطفل فى مصر؟ الحق فى
 (أ) الرعاية الصحية (ب) أداء الواجبات المدرسية
 (ج) المحافظة على البيئة (د) مساعدة أفراد الأسرة
- ٢- يحصل الطفل على التعليم المناسب فى
 (أ) المستشفيات (ب) المدارس
 (ج) الشوارع (د) النوادى
- ٣- عند تعرض الطفل فى مصر للعنف فإن عليه الاتصال ب.....
 (أ) خط نجدة الطفل (ب) وزارة الصحة
 (ج) المدرسة (د) الإسعاف
- ٤- أى من الشخصيات المصرية التالية حقق مراكز متقدمة رغم إعاقة البصرية؟
 (أ) سيد درويش (ب) جمال حمدان
 (ج) طه حسين (د) طلعت حرب

السؤال الثالث

حدد المختلف فى المجموعة التالية:

- (الاسم المناسب - المسكن اللائق - المحافظة على البيئة - التعليم المناسب)

السؤال الرابع

أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(المحلية - الدولية)

- ١- اتفاقية حقوق الطفل التى صدرت عن الأمم المتحدة تعد من الجهود
- ٢- وضعت الدولة قانون الطفل المصرى، وهذا يعد من الجهود

السؤال الخامس) لاحظ الصور التي أمامك ثم حدد في الجدول التالي:

- أي منها يعبر عن حقوق الطفل؟ وأي منها يعبر عن واجباته؟

واجبات	حقوق	الصورة
		١ 
		٢ 
		٣ 
		٤ 

السؤال السادس) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ما رأيك في اهتمام مصر بحقوق الأطفال؟

.....

.....

.....

٢- ما العلاقة بين دستور مصر عام ٢٠١٤م وذوى الاحتياجات الخاصة؟

.....

.....

.....

- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأمم المتحدة - واجبات - الأمن - المستشفيات)

- ١- يحصل الطفل على الرعاية الصحية فى
- ٢- اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م من الجهود الدولية التى صدرت عن
- ٣- يجب أن تتميز البيئة التى يعيش فيها الطفل ب.....
- ٤- الالتزام بالقواعد والقوانين من الطفل.

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى :

٥- أى من الصور التالية يعبر عن حق الطفل فى التعليم؟



(ب)



(١)



(د)



(ج)

٦- يضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ م حقوق

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| (ب) ذوى الاحتياجات الخاصة فقط | (١) الطفل فقط |
| (د) الطفل وذوى الاحتياجات الخاصة معًا | (ج) المرأة فقط |

٧- يمكننا الاتصال بخط نجدة الطفل عند تعرضه ل.....

- | | |
|--------------|-------------|
| (ب) العطف | (١) الحماية |
| (د) الاحتواء | (ج) العنف |

٨- **وضح** أهم الواجبات التى يجب أن يقوم بها الطفل.

.....

.....



مهنة ومهارات للمستقبل

الدرس الخامس

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>

- في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أوقع الأعمال والمهن التي تسود في المستقبل.
- أحدد الوظائف والمهن المطلوبة والمهن التي يجب استحداثها.
- أوضح بعض التحديات المستقبلية وأثرها في مجتمعي.
- أحدد المهارات التي يجب أن أمتلكها للقيام بمهنة معينة.

تفاعل



تعرف على المهن التي أمامك:



- ما الوظائف التي تعتقد أنها ستكون متوفرة في المستقبل وغير موجودة حاليًا؟
- ما الوظائف التي ستختفي في المستقبل؟

أسأل؟

- 1 لماذا اختلفت المهن وتطورت؟
- 2 ما تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن؟

لماذا اختلفت المهن وتطورت؟

• يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية على تحديد الأنشطة الاقتصادية أو المهن التي يمارسها سكانها، فمثلاً في:

المناطق الفيضية

تجرى فيها الأنهار، وتنتشر فيها
حرفة الزراعة وتربية الحيوانات



المناطق الساحلية

ينتشر فيها
صيد الأسماك والأنشطة التجارية



المناطق الصحراوية

تنتشر فيها
حرفة الرعي



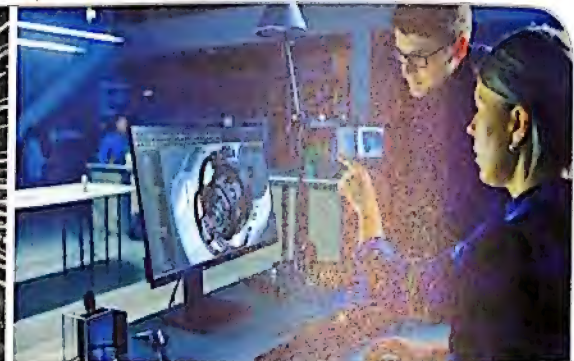
المناطق الغنية بالمعادن والبتترول

تنتشر فيها
حرفة التعدين



• لكن مع التقدم العلمي والتكنولوجي لم تعد المهن والوظائف مرتبطة فقط بالموارد الطبيعية الموجودة في الدولة، حيث:

١ فرضت التكنولوجيا مهناً جديدة لم تكن موجودة من قبل.



٢ كما اختلفت مهن كانت سائدة في الماضي.



اقرأ القصة التالية لتتعرف بعض هذه المهن.

ولكن مع تطور التكنولوجيا أصبحت تشتري عبوات اللبن المُعلَّب من المتجر بدلاً من بائع اللبن.



اعتادت والدة داليا قديماً انتظار بائع اللبن الذي كان يصل حاملاً عبوة ضخمة مليئة باللبن.



كان على والدة داليا أن تغلي هذا اللبن أولاً قبل استخدامه.



أمّا حالياً فيمكنها أن تتواصل معها وتراها وتسمع صوتها عن بُعد عن طريق شبكة الإنترنت.

كانت تتواصل مع أختها في إحدى الدول الأجنبية عن طريق إرسال رسالة لها عبر البريد.



وبعد بضع سنوات - عقب انتشار مشاهدة الفيديوهات وبثها عبر شبكة الإنترنت - أصبحت أسطوانات الفيديو عديمة الفائدة. لذلك غيّرت داليا مجال عملها وفتحت مقهى للإنترنت. لكن لم يمر وقت طويل حتى دخلت شبكة الإنترنت إلى معظم المنازل، فأصبحت داليا تعمل حالياً في مجال إصلاح أجهزة الكمبيوتر.



عندما شاع استخدام شرائط الفيديو في أواخر ثمانينيات القرن الماضي، قرّرت داليا فتح متجر لبيع هذه الشرائط. وفي حوالى عام ٢٠٠٥ حُلّت أسطوانات الفيديو DVD بدلاً من شرائط الفيديو فبدأت داليا في بيعها.



التعلم الذاتي

حل المشكلات

القدرة على الإبداع

المرونة

وتتميز داليا بـ

لذلك استطاعت أن تغيّر نشاطها وفق متغيرات العصر.

(التفكير الناقد)

(1) اقرأ وفكر واكتب:



١- كان مشغل المحولات الهاتفية يوصل المكالمات الهاتفية بعضها ببعض من خلال إدخال المقبسين في آلة، لكن لم تعد هذه الوظيفة موجودة حاليًا. في رأيك، ما الوسائل التكنولوجية التي حلت محل وظيفة مشغلي المحولات الهاتفية؟



٢- كان ساعي البريد يوصل الرسائل والبرقيات إلى الناس، فكان أحد الأشخاص يتصل بعامل البرقيات ويعطيه اسم متلقي البرقية وعنوانه ومحتوى البرقية، ثم يكتب عامل البرقيات كلمات البرقية على الآلة الكاتبة ويعطيها إلى ساعي البريد، فيذهب ساعي البريد إلى منزل متلقي البرقية لإيصالها له، لكن لم تعد هذه الوظيفة موجودة حاليًا. في رأيك، ما الوسائل التكنولوجية التي حلت محل وظيفة ساعي البريد؟

(ب) تخيل وأجب بحسب تجربتك.

١- تخيل ماذا يمكن أن يحدث للمجتمع إذا غابت مهنة عامل النظافة أو الطبيب أو السباك.

٢- اكتب رسالة شكر لصاحب مهنة ترى أنها مهمة ولا يمكن للمجتمع الاستغناء عنها.

قيم نفسك

• أوضح بعض التحديات المستقبلية ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
وآثرها في مجتمع.

ما تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن؟

نظرًا لأن العلماء وخبراء التكنولوجيا يعملون جاهدين على تطوير العالم الذي نعيش فيه، فيترتب على ذلك استحداث مهن جديدة.



المتخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي

نحتاج إلى

مع تزايد الحاجة إلى استخدام الروبوت (الإنسان الآلي).



خبراء الطاقة الشمسية

نحتاج إلى

ومع تحول العالم نحو حماية البيئة واستدامتها، سيزداد استخدام الطاقة الشمسية



المهندسين المعماريين المبدعين وعمال البناء المهرة

نحتاج إلى

ومع النمو السكاني المتزايد والتكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المزيد من المدن الذكية.



المدن الذكية: هي مدينة مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة موارد المدينة.

افهم وطبق

(مهارات حياتية)

تأمل وأجب:

١- ستتطلب التطورات المستقبلية وجود مهن مستحدثة. فى رأيك، ما الوظائف الجديدة التى ستحتاج إليها فى المستقبل؟

٢- ما المهارات المطلوبة لشغل هذه الوظائف؟

٣- كيف يمكن للمدارس والجامعات مساعدة الأشخاص فى الاستعداد لشغل هذه الوظائف؟

قيم نفسك

• أتوقع الأعمال والمهن التى تسود فى المستقبل. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الوظائف والمهن المتوفرة والمهن التى يجب استحداثها. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

فكر وأجب:

١- ما المهنة المستقبلية التى تحب ممارستها؟ ولماذا؟

٢- ما الصعوبات والتحديات فى هذه المهنة؟

٣- ما الذى يجب عليك تعلمه واكتسابه لأداء هذه الوظيفة جيدًا؟

٤- ما المهارات المطلوبة لهذه المهنة؟ كيف يمكنك التدريب على هذه المهارات من الآن لتصبح مؤهلًا لشغل هذه الوظيفة فى المستقبل؟

قيم نفسك

• أحدد المهارات التى يجب أن أمتلكها للقيام بمهنة معينة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع

استكشف



تعاون مع زملائك واستعن بشبكة الإنترنت. حدّد أكبر عدد ممكن من المهن التي يمكن أن تُستحدث في مصر، واذكر أي من هذه المهن ترغب في ممارستها، مبرراً اختيارك.

.....

.....

.....

راجع



١- ارسم مخططاً زمنياً للأنشطة التي مارستها داليا.

.....

.....

.....

.....

٢- وضح بمثال كيف تتغير المهن والخدمات مع تقدم العلوم والتكنولوجيا.

.....

.....

٣- في رأيك، ما المهارات التي سيحتاج إليها الناس في المستقبل لممارسة المهن المختلفة؟

.....

.....

ابحث

• مستعيناً بشبكة الإنترنت، اكتب قائمة بالمهن التي كانت سائدة في الماضي، ثم اختفت في الوقت الحالي.

.....

.....

.....

السؤال الأول

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- الحرفة السائدة في البيئة الزراعية.....
 (أ) الصناعة.
 (ب) التجارة.
 (ج) الزراعة.
 (د) الرعى.
- ٢- تنتشر حرفة الرعى في المناطق.....
 (أ) الفيضية.
 (ب) الصحراوية.
 (ج) الساحلية.
 (د) الصناعية.
- ٣- من تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المجتمع ظهور.....
 (أ) المدن الذكية.
 (ب) المناطق الزراعية.
 (ج) المناطق العشوائية.
 (د) المدن الساحلية.
- ٤- لمواكبة التطور التكنولوجي يجب أن يكون لدينا القدرة على.....
 (أ) الإبداع.
 (ب) اللعب.
 (ج) الكسل.
 (د) النوم.

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تنتشر حرفة التعدين بالبيئة الزراعية. ()
- ٢- مع التقدم التكنولوجي ظهرت مهن لم تكن موجودة في الماضي. ()
- ٣- تزداد الحاجة إلى استخدام الإنسان الآلي مع التطور التكنولوجي. ()
- ٤- يجب أن نتحلى بالقدرة على التعلم الذاتي لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي. ()

السؤال الثالث أمامك مجموعة من الصور لمهن مختلفة، حدد أى منها قديمة وأى منها حديثة:

حديثة	قديمة	الصور	
			١
			٢
			٣
			٤

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(البريد الإلكتروني - الساحلية - مهندسين)

- ١- حرفة صيد الأسماك والأنشطة التجارية تنتشر في البيئة
- ٢- المدن الذكية بحاجة إلى عمال مهرة و
- ٣- ساعى البريد فى القديم حل محله فى الوقت الحالى

السؤال الخامس أمامك صورة لمهنة كانت سائدة فى الماضى واختفت، ادرسها ثم أجب:



- ١- ما هى هذه المهنة ؟
- ٢- استنتج الوسيلة التكنولوجية التى حلت محلها

السؤال السادس من وجهة نظرك، اقترح مهنة سوف تكون لها أهمية فى المستقبل. مع ذكر السبب:

.....

.....

تقييم الأضواء

مجاب عنه ص ٢٦٧

على
الدرس
الخامس

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يؤثر عدد سكان الدولة على تحديد الأنشطة الاقتصادية بها. ()
- ٢- فرضت التكنولوجيا مهناً جديدة لم تكن موجودة من قبل. ()
- ٣- الأنشطة التجارية تنتشر في المناطق الساحلية. ()
- ٤- تحتاج المدن الذكية إلى المهندسين المعماريين وعمال البناء المهرة. ()

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ٥- المناطق الغنية بالمعادن والبتروكول ينتشر بها العمل في مجال
(أ) التعدين. (ب) الزراعة. (ج) الرعى. (د) التجارة.
- ٦- أى من المهن التالية زادت الحاجة لها نتيجة التطور التكنولوجي؟
(أ) المزارع. (ب) التاجر. (ج) المهندس. (د) النجار.
- ٧- أى من المهن التالية تتوقع عدم وجودها في المستقبل؟
(أ) خبراء الذكاء الاصطناعي. (ب) خبراء الطاقة الشمسية.
(ج) المهندسون المبدعون. (د) الصيادون البدائيون.
- ٨- حرفة تربية الحيوانات تنتشر في المناطق
(أ) الصناعية. (ب) الفيضية. (ج) الساحلية. (د) التجارية.
- ٩- صل صور المهن من العمود (أ) بالكلمة التي تصفها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
مهندس معماري	(أ) 
ساعي البريد	(ب) 
المزارع	(ج) 



المستثمر الصغير

الدرس السادس

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسر أهمية البنوك للفرد والمجتمع.
- أستلخ العلاقة بين الادخار، والاستثمار، والاستهلاك.
- أوضح أهمية الادخار.

تفاعل



هل تدخر جزءًا من مصروفك؟ وماذا تفعل بالأموال التي تدخرها؟

أسأل؟

- ١ ما الهدف من إنشاء بنك مصر؟
- ٢ ما الخدمات التي تقدمها البنوك؟
- ٣ هل ترغب في ادخار المال فعليًا؟

ما الهدف من إنشاء بنك مصر؟

فكرة ابتكارية.



• في أحد الأيام، طرأت للخبير الاقتصادي (محمد طلعت باشا حرب) فكرة رائعة فقام في عام ١٩٢٠ م بتأسيس «بنك مصر» وهو أول بنك وطني في تاريخ مصر لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات التالية:



• وقد ساعد ذلك على ازدهار الاقتصاد المصري.

ما الخدمات التي تقدمها البنوك؟

• تزايد عدد البنوك وأصبح لها فروع في محافظات مصر المختلفة. تقدم جميع هذه البنوك خدمات مالية متنوعة تشمل:



إعطاء أموال إلى المستثمرين
في شكل قروض.



فتح الحسابات المختلفة.



قبول الودائع

◀ البنوك: هي مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.



البريد المصري:

يقدم البريد المصري أيضًا خدمات مصرفية، مثل:
- حسابات التوفير والادخار.
وتنتشر مكاتب البريد في جميع أرجاء مصر.
لذلك، فمن المؤكد أنك ستجد أحد مكاتب البريد بالقرب من مسكنك.

وتم إنشاء «**البنك المركزي المصري**» بهدف إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر، بما في ذلك البريد المصري.



هل ترغب في ادخار المال فعلاً؟

إذا كانت الإجابة **بنعم**، يمكنك اتباع الخطوات التالية:

١- احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها.

٢- كم تستهلك منها لشراء **حاجاتك**؟

٣- كم تستهلك منها لإشباع **رغباتك**؟

رغباتك

الرغبات: هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.

حاجاتك

الحاجات: هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.

الاستهلاك

الاستهلاك: يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.



يمكنك أن تدخر المال الذي عادة ما تُنفقه في إشباع رغباتك نظراً لأن استهلاك هذه الأموال ليس ضرورياً، وإذا فعلت ذلك فأنت تطبق قاعدة اقتصادية مهمة وهي: «**كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وزدهر الاقتصاد**».
إذن الأموال التي وفرتها تسمى **مدخرات**.

(التفكير الناقد)

- فكروا وجب:

خرجت أسرة آدم للتسوق فاشتري آدم سيارة لعبة (٢٠ جنيهاً) وأدوات مدرسية (٣٠ جنيهاً)، واشترت أخته بسمه ثوباً (٥٠ جنيهاً) وصابوناً (٣٠ جنيهاً)، أما والد آدم فقد اشترى ساعة يد (١٠٠ جنيه) ومعجون أسنان (٣٠ جنيهاً)، واشترت والدته مواد غذائية (١٠٠ جنيه) وقفلة (٥٠ جنيهاً).

١- صنف مشتريات أسرة آدم في الجدول التالي:

الطلبات	الحاجات

٢- اختر واحدة من الحاجات وواحدة من الرغبات، ووضح لماذا صنفتهما بهذا الشكل؟

٣- لو لم تنفق الأسرة أيّاً من المال على مشتريات تعد من الرغبات، فكيف من المال كانت ستوفر؟

٤- في رأيك، إذا كان مصروفك في الشهر ٤٠٠ جنيه، فما أفضل اختيار؟

☐

(أ) أستهلك (أنفق) ٤٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات.

☐

(ب) أدخر ٢٠٠ جنيه، وأستهلك ٢٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات.

☐

(ج) أدخر ٤٠٠ جنيه.

قيم نفسك

• استنتج العلاقة بين الادخار والاستثمار. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أوضح أهمية الادخار. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



تعمق في الفهم

افهم وطبق ٢

- اقرأ وقارن:

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:

لم يدخر شريف أى مقدار من المال فى حياته من قبل، فعندما كان صغيراً كان ينفق مصروفه الخاص على شراء الحلويات واللُّعَب. وعندما كبر صار ينفق المال على شراء هاتف محمول جديد كل عام. يبلغ شريف الآن ٢٤ عاماً، ويعيش فى شقة مستأجرة. كان عمر يدخر الأموال دائماً، فعندما كان صغيراً، كان يوفر جزءاً من مصروفه الخاص ويضعه فى درج موجود فى غرفته، وعندما كبر ففتح حساباً فى البنك وأودع فيه مدخراته. يبلغ عمر الآن ٢٤ عاماً وقد استخدم مدخراته لشراء مزرعة دجاج. وهو يودع أرباحه من المزرعة فى حسابه بالبنك.

١- كيف أثرت قرارات كل من شريف وعمر فى حياتهما؟

.....

.....

٢- ماذا يجب على شريف تعلمه عن الادخار؟

.....

.....

٣- أى من الشخصيتين تود أن تتخذها قدوة لك؟ ولماذا؟

.....

.....

٤- اشرح كيف يساهم عمر فى دعم الاقتصاد المصرى.

.....

.....

٥- كيف يمكن للمواطنين المصريين المساهمة فى دعم الاقتصاد المصرى بطرق أخرى؟

.....

.....

قيم نفسك

• أفسر أهمية البلوك للفرد والمجتمع. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• لمعرفة مفهوم استثمار يرجى الرجوع لقاموس المفاهيم والمصطلحات فى آخر الكتاب.

استكشف وراجع



استكشف



لنفترض أنك واثنين من زملائك في الفصل تحصلون على مصروف أسبوعي قدره ١٠٠ جنيه مصري.
تحدثوا معاً عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم، واحتسبوا مقدار المال الذي يمكنكم ادخاره.

١- قوموا بإعداد مخطط توضيحي معاً تذكرون فيه الأشياء التي تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها.

.....

.....

.....

٢- كيف يمكنكم أن تدخروا أو تستثمروا المبلغ المتبقى لديكم في الأسبوع؟

.....

.....

راجع



١- في رأيك، ما العلاقة بين كل من الاستهلاك والادخار والاستثمار؟ وماذا يحدث إذا أنفق الأفراد والمؤسسات كل الأموال؟

.....

.....

٢- في رأيك، ماذا يحدث إذا اختفت البنوك والمؤسسات المصرفية؟

.....

.....

٣- يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة في منطقتك. اقترح ثلاثة مشاريع ترى أنها قد تكون مفيدة لمجتمعك.

.....

.....

٤- افترض أنك ادخرت ١٠٠٠ جنيه مصري. ماذا ستفعل بهذا المبلغ؟ هل تستثمره، أم تُنفقه؟ ولماذا؟

.....

.....

السؤال الأول

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- أسس بنك مصر الاقتصادى المصرى
 (أ) طلعت حرب. (ب) سيد درويش.
 (ج) جمال حمدان. (د) طه حسين.
- ٢- يقوم البنك بإعطاء الأموال للمستثمرين على شكل
 (أ) خدمات. (ب) قروض. (ج) ودائع. (د) سلع.
- ٣- أول بنك وطنى فى تاريخ مصر هو بنك
 (أ) الأهلى. (ب) العربى. (ج) مصر. (د) الإفريقى.
- ٤- الماء بالنسبة للإنسان يعتبر من
 (أ) الرفاهيات. (ب) الرغبات. (ج) الأعمال. (د) الحاجات.

السؤال الثانى

أمامك مجموعة من الصور، اكتب أسفل كل صورة: أى منها حاجة؟ وأى منها رغبة؟



السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الرغبات هى الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش. ()
- ٢- يشرف البنك المركزى المصرى على جميع المؤسسات المصرفية فى مصر. ()
- ٣- البريد المصرى يقدم قروضاً للمستثمرين. ()
- ٤- المسكن الذى تعيش فيه يعد من الرغبات. ()
- ٥- الاستهلاك يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. ()

السؤال الرابع

ما الفرق بين الحاجات والرغبات؟

.....

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- ادخار المال يساعد على
(أ) الاستثمار. (ب) الخدمات. (ج) السلع. (د) الواجبات.
- ٢- تتشابه البنوك ومكاتب البريد في أن كليهما يقدم خدمات
(أ) مصرفية. (ب) تجارية. (ج) صناعية. (د) سياحية.
- ٣- يمكن للفرد ادخار أمواله في
(أ) الحدائق العامة. (ب) مراكز الشرطة. (ج) المكتبات العامة. (د) مكاتب البريد.
- ٤- كلما زاد الاستثمار ازدهر
(أ) الصحة. (ب) التعليم. (ج) الاقتصاد. (د) الأمن.
- ٥- صنف العناصر الآتية على حسب الحاجات والرغبات:

الحاجات	الرغبات
.....
.....
.....

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ٦- يوجد فرع واحد فقط للبريد المصري داخل كل محافظة. ()
- ٧- إصدار العملات الورقية من مهام البريد المصري. ()
- ٨- كلما قل الاستهلاك ازدهر الاقتصاد. ()

- أجب عما يأتي:

٩- وضح أهمية الادخار في حياتك.

.....

.....

١٠- ما العلاقة بين الادخار والاستثمار؟

.....

.....

طه حسين كاتب ومفكر مصري، لُقِّب بعميد الأدب العربي.

مولده: ولد الدكتور طه حسين في محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م.

حياته:

- لم تكن بداية حياته سهلة، حيث فقد بصره في صغره، وعاش في أسرة فقيرة.
- لكن بالمثابرة والعمل الجاد استطاع أن يصل إلى مكانة متميزة في المجتمع،
- فقد بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكتاب قريته، فحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر لِيَتِمَّ تعليمه، ثم انتسب إلى الجامعة المصرية، حتى حصل على درجة الدكتوراه.
- وعُيِّن أستاذًا للتاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩١٩ م.
- خلال مسيرته المهنية، كتب العديد من المؤلفات، منها كتاب «الأيام» الذي نشره عام ١٩٢٩ م، وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعي.
- تولى منصب وزير المعارف خلال عامي ١٩٥١ م و ١٩٥٢ م.
- كان مؤمنًا بحق التعليم المجاني لكل المصريين، حيث كان يرى أن «التعليم كالهواء والماء»، فأقرَّ مجانية التعليم والتي بدونها لم يكن باستطاعة الكثيرين من أطفال مصر الحصول على التعليم.
- لذلك فقد كان جديرًا بأن يكون مثلًا أعلى للكثيرين؛ وذلك بسبب تخطيه عقبات كثيرة خلال حياته مُثَبِّتًا عزمه وإصراره.

حصل على:

- حصل طه حسين أثناء مسيرته الأدبية على عدد من الجوائز والأوسمة ورُشِّح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.

وفاته:

- توفي عام ١٩٧٣ م، حيث خسر الأدب العربي أحد أهم أعمدته.

تم الحديث عن طه حسين في الوحدة الثالثة - الدرس الرابع (حقوق الأطفال).

١- كيف لا تزال إسهامات الدكتور «طه حسين» في مجال التعليم تؤثر في الحياة بمصر حتى اليوم؟

.....

.....

.....

.....

.....

٢- في رأيك، لماذا آمن الدكتور «طه حسين» بأهمية التعليم؟

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) تجربة شخصية:

١- ما أكثر السمات التي أعجبتك في شخصية الدكتور «طه حسين»؟ دُلّ على إجابتك.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- وضح كيف يحسّن التعليم حياتك.

.....

.....

.....

.....

.....

محمد طلعت باشا حرب

شخصيات مصرية مؤثرة

محمد طلعت باشا حرب مفكر واقتصادي من أعلام الاقتصاد في العصر الحديث في مصر، ولقب بـ «أبو الاقتصاد المصري»

مولده: ولد محمد طلعت باشا حرب في حي الجمالية في القاهرة عام ١٨٦٧م.

حياته:

- أحب بلده مصر كثيرًا وأسهم في تطويره الاقتصادي والاجتماعي، وكان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.
- كان يرى أن «أولى خطوات التحرر من الاستعمار هي تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية»؛ لذلك أسس بنك مصر.
- كان طلعت حرب أيضًا في بداية حياته كاتبًا بارعًا، وكتب عدة مؤلفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي.



أعماله:

- أسس بنك مصر، وكان هذا البنك ملكًا للمصريين ويدار بعقول مصرية، واستُخدمت اللغة العربية في كل أنظمته ووسائل التواصل فيه.
- وتم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر مثل: (شركة مصر للغزل والنسيج - مصر للطيران - مصر للتأمين - استديو مصر وغيرها).

وفاته:

- توفي عام ١٩٤١م.
- وبعد وفاته مُنح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدمها لمصر، وأُطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.

تم الحديث عن **طلعت حرب** في الوحدة الثالثة - الدرس السادس (المستثمر الصغير).

(١) التفكير الناقد:

١- فى رأيك، أى من إسهامات طلعت حرب كان الأهم لمصر؟ دُلّ على إجابتك.

٢- وضح كيف لا تزال إسهامات طلعت حرب تؤثر فى حياة المصريين حتى اليوم.

(ب) تجربة شخصية:

١- لماذا يُعد ادخار المال أمرًا مهمًا؟

٢- كيف يمكنك ادخار المال أنت وأسرّتك؟

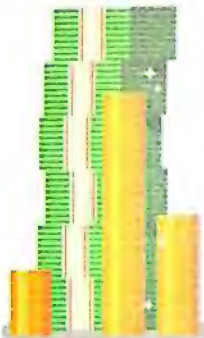


الاسم :

تاريخ الميلاد :

المهنة :

أهم الأعمال :



الاسم :

تاريخ الميلاد :

المهنة :

أهم الأعمال :

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- اهتمام الدولة بالنظافة العامة للميادين يعد من الخدمات
(أ) الصحية. (ب) الأمنية. (ج) التعليمية. (د) البيئية.
- ٢- «حياة هدفها ترشيد استهلاك موارد البيئة». العبارة السابقة تشير إلى:
(أ) السياحة المستدامة. (ب) التنمية المستدامة. (ج) الحياة المستدامة. (د) الطاقة المستدامة.
- ٣- محافظة الدقهلية تشتهر بصناعة
(أ) الزجاج. (ب) الفخار. (ج) الخيامية. (د) النسيج.
- ٤- أى من الشخصيات الآتية أثرت على الاقتصاد المصرى؟
(أ) طه حسين. (ب) طلعت حرب. (ج) سيد درويش. (د) جمال حمدان.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ٥- إقامة المهرجانات من مجهودات الدولة لإحياء الحرف التراثية. ()
- ٦- مبادرة التطوير العمرانى تهتم بصحة المواطن المصرى. ()
- ٧- تولد الكهرباء من المياه فى محطة كهرباء السد العالى. ()
- ٨- تشتهر قرية الحراية بصناعة السجاد اليدوى. ()

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الدولية - المتجددة - الإهدار - الاستهلاك - الزراعة)

- ٩- سوء استخدامنا للموارد المتجددة يعرضها ل.....
- ١٠- المياه تعد من الموارد الطبيعية.....
- ١١- اتفاقية حقوق الطفل من الجهود.....
- ١٢- الحرفة التى تنتشر فى المناطق الفيضية هى.....
- ١٣- إنفاق النقود لشراء الحاجات يسمى.....

١٤- صنف السلوك الآتى إلى إيجابى أو سلبى:

- استخدام أحد الصناعات معدن الحديد بشكل مبالغ فيه. ☐ إيجابى ☐ سلبى

١٥- فى رأيك، ما المهارات التى سيحتاج إليها الناس فى المستقبل لمواكبة التطور التكنولوجى؟

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- إنشاء مصر أكبر متحف للآثار في العالم يعد من الخدمات
(أ) البيئية . (ب) التعليمية . (ج) الصحية . (د) الثقافية .
- ٢- للمحافظة على الطاقة اتجهت دول العالم لاستخدام الطاقة
(أ) الحفزية . (ب) النووية . (ج) المتجددة . (د) غير المتجددة .
- ٣- يقصد آلاف السياح قرية الحرائية بسبب اشتهاها بصناعة
(أ) الفخار . (ب) النسيج . (ج) الخيامية . (د) الزجاج .
- ٤- تحرص الدولة على إنشاء مدن جديدة لإحياء الحرف اليدوية مثل مدينة
(أ) الروبيكي . (ب) السادات . (ج) العبور . (د) أكتوبر .
- ٥- «لم تكن الإعاقة مانعاً لحصوله على لقب عميد الأدب العربي». هذه العبارة تنطبق على:
(أ) طه حسين . (ب) سيد درويش . (ج) جمال حمدان . (د) طلعت حرب .

- صنف الموارد الطبيعية التالية حسب الجدول التالي:

(الفحم - الشمس - البترول - الرياح)

موارد غير متجددة	موارد متجددة

- صوب ما تحته خط:

- ٧- تستخدم السيارات التي تعمل بالبنزين لحماية الهواء من التلوث. (.....)
- ٨- ما تقوم به الدولة لتلبية احتياجات السكان يطلق عليه سلعة. (.....)
- ٩- نتيجة نمو السكان وظهور التكنولوجيا المتقدمة ظهرت المدن السكنية. (.....)
- ١٠- الموارد المتجددة هي الموارد التي تنفذ باستخدام الإنسان لها. (.....)
- ١١- مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال تعد من حقوق الطفل. (.....)

١٢- ما العلاقة بين: الحرف التراثية وحماية البيئة؟

قيم أداءك



اختيار الأعضاء (١) على الوحدة الثانية

١٥



اختيار الأعضاء (٢) على الوحدة الثالثة

١٥



أحصلت، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث في المواضيع التي تفضلها.

حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأعضاء.

تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة في تطبيق الأعضاء.

استعن بشيذيوهاش الشرح والملخصات الموجودة في تطبيق الأعضاء.

راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعيناً بجزء كتاب الشرح.



مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثانى

مجاب عنها ص ٢٦٨

المفردات

(ا) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١- الحرف اليدوية التراثية والسياحة المستدامة.

٢- السلع والخدمات.

٣- الادخار والاستثمار.

٤- الرغبات والحاجات.

٥- الوقود الحفرى والبيئة.

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجب:

١- اذكر بعض الأمثلة عن الحرف اليدوية التراثية، ووضح أهمية الحفاظ على استمراريتها.

٢- اختر احدى المهن التى لم تعد موجودة، ووضح كيف أدى التقدم العلمى والتكنولوجى إلى استبدالها.

٣- ما الفكرة المبتكرة التى طرأت لطلعت حرب؟ وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصرى؟

٤- اشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة.

التفكير الناقد

(ج) فكرواُجب:

١- كيف غير العلم حياة أُسرتك اليومية؟

٢- يُعد كلُّ من التعليم، ومعالجة المياه، والرعاية الصحية، وتشبيد الطرق، من الخدمات التي تقدمها الدولة. كيف نظهر احترامنا وتقديرنا للدولة على تقديم هذه الخدمات؟

٣- اختر مهنة أحد أفراد أُسرتك، ووضح كيف من المحتمل أن تتغير هذه المهنة في المستقبل.

٤- اختر المهنة التي ترغب في العمل بها في المستقبل، ثم فكر فيما تحتاج إلى فعله لممارستها. أي المهارات ستكون بحاجة إلى تعلمها؟

السؤال الرئيسي

(د) اذكر أكبر عدد من الموارد التي تتمتع بها مصر، ثم قارنها بقائمة أحد زملائك.

نشاط

(هـ) اكتب خطابًا تقنع من خلاله زملاءك بضرورة الاهتمام بموارد مصر الطبيعية.

مشروع الفصل الدراسي الأول

١ إقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه «سيعطيك المعلم خيارات إضافية».

الموضوع: صمم دليلًا سياحيًا عن محافظتك، لعرضه في المعرض السنوي للمحافظة، وسجل فيه بعض المعلومات عن المحافظة، مثل: الموقع الجغرافي، وصور للمظاهر الطبيعية فيها، وشعار المحافظة وعيدها القومي، وغيرها من المعلومات.

٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

.....	●	●
.....	●	●

٣ عصف ذهني:

ما المنتج؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتباعها؟

.....

.....

.....

.....

٤ اجمع المعلومات:

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

.....

.....

.....

.....

من أين ستحصل على معلوماتك؟



مكتبة المدرسة.



بنك المعرفة المصري.



مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.

٥ مخططنا:

دون خطوات إنجاز مشروعك.

١

٢

٣

٦ منتجنا النهائي:

اكتب وصفاً للمنتج النهائي في الإطار التالي:

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل:

كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟

• يمكنك الاستعانة بالأطلس المصور بكتاب الأضواء صفحة (٢٢٤).

• موقع بنك المعرفة المصري <https://www.ekb.eg>

الأطلس المصور

مصر طبيعية

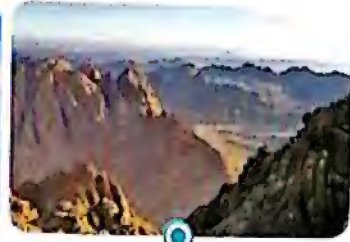
الصحراء الغربية



قناة السويس



شبه جزيرة سيناء



نهر النيل



الصحراء الشرقية



قناة السويس:

قناة سيزوستريس



- حفرت في عهد الملك سنوسرت الثالث.
- تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق النيل.



قناة السويس



- حفرت بأيدي المصريين تحت إشراف مهندسين فرنسيين.
- حفل افتتاحها عام ١٨٦٩م.

قناة السويس الجديدة



- هي قناة موازية لتسيير السفن في الاتجاهين.
- كان حفل افتتاحها في ٦ أغسطس ٢٠١٥م.

طرق التجارة قديمًا وحديثًا



طريق قناة السويس حديثًا



موقع مصر بالنسبة للعالم

طريق رأس الرجاء الصالح قديمًا





الجيزة



بيئة زراعية

العيد القومي: ٣١ مارس - ذكرى كفاح أبنائها
أثناء ثورة ١٩١٩م.

الإسكندرية



بيئة ساحلية

العيد القومي: ٢٦ يوليو - بمناسبة خروج الملك
فاروق من مصر.



دمياط



بيئة ساحلية

العيد القومي: ٨ مايو - ذكرى تصديها للغزو
الصلبي.

كفر الشيخ



بيئة زراعية

العيد القومي: ٤ نوفمبر - ذكرى معركة البرلس
١٩٥٦.



الإسماعيلية



بيئة ساحلية

العيد القومي: ١٦ أكتوبر - ذكرى المقاومة الشعبية
لأبناء الإسماعيلية ضد الاحتلال البريطاني.

بورسعيد



بيئة ساحلية

العيد القومي: ٢٣ ديسمبر - ذكرى جلاء قوات
العدوان الثلاثي.



الشرقية



بيئة زراعية

العيد القومي: ٩ سبتمبر - ذكرى وقفة أحمد عرابي
ضد الخديو توفيق.



السويس



بيئة ساحلية

العيد القومي: ٢٤ أكتوبر ١٩٧٣ (ذكرى معركة
تحرير السويس).





بيئة زراعية

العيد القومي: ٧ أكتوبر - بمناسبة صمود شعبها في مقاومة جنود الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨م.



الدقهلية



بيئة زراعية

العيد القومي: ٨ فبراير - ذكرى النصر على الصليبيين وأسر لويس التاسع ملك فرنسا.



القلوية



بیت زراعیہ

العيد القومي: ٣٠ أغسطس - يوم وضع حجر الأساس للقناطر الخيرية.



المنوفية



بيئة زراعية

بيته زراعية
العيد القومي: ١٣ يونيو - تخليدًا لبسالة
وشجاعة أهل قرية دنشواي عام ١٩٠٦م.



الفيوم

الجيزة



بنى سويف

بيئة زراعية

العيد القومي: ١٥ مارس - وقفة شعب الفيوم
ضد الاحتلال الإنجليزي.

البحيرة



بيئة زراعية

العيد القومي: ١٩ سبتمبر - ذكرى جلاء حملة
فريزر عن مصر عام ١٨٠٧م.



المنيا



بيئة زراعية

العيد القومي: ١٨ مارس - ذكرى ثورة أبناء المنيا
ضد الإنجليز لاعتمادهم سعد زغلول وزملاءه.

بنى سويف



بيئة زراعية

العيد القومي: ١٥ مارس - ذكرى انطلاق
مظاهرات ثورة ١٩١٩م ضد الإنجليز.





أسيوط



سوهاج



بيئة زراعية

العيد القومي: ١٠ إبريل - ذكرى تصدى أبناء
سوهاج للغزو الفرنسي.

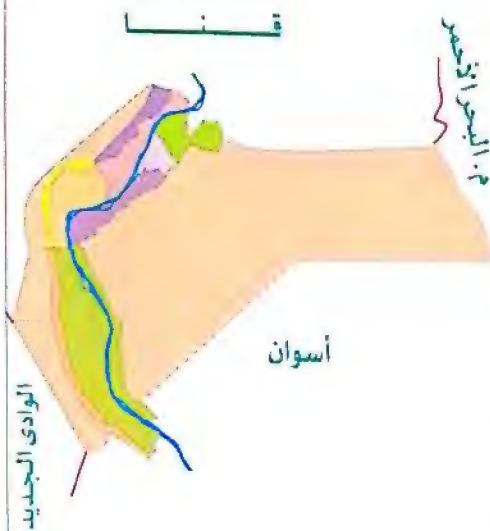
المنيا



بيئة زراعية

العيد القومي: ١٨ إبريل - بمناسبة ثورة بني
عدى ضد الفرنسيين.

الأقصر



بيئة زراعية

العيد القومي: ٤ نوفمبر - ذكرى اكتشاف مقبرة
الملك «توت عنخ آمون» أشهر ملوك الفراعنة.

قنا



بيئة زراعية

العيد القومي: ٣ مارس - ذكرى انتصار قرية
البارود على حملة نابليون.





مطروح



الوادي الجديد

بيئة صحراوية

العيد القومي: ١٥ ديسمبر - ذكرى الانتصار على القوات الإنجليزية في معركة وادي ماجد ١٩١٥ م.

أسوان



البحر الأحمر

بيئة زراعية

العيد القومي: ١٥ يناير - بمناسبة الانتهاء من السد العالي ١٩٧١ م.

الوادي الجديد



بيئة صحراوية

العيد القومي: ٣ أكتوبر - ذكرى وصول أول قافلة للتعمير والاستصلاح بالوادي الجديد ١٩٥٩ م.



شمال سيناء



بيئة صحراوية

العيد القومي: ٢٥ إبريل - احتفالاً بتحرير سيناء.

البحر الأحمر



بيئة ساحلية

العيد القومي: ٢٢ يناير - ذكرى معركة شديوان أثناء حرب الاستنزاف.



جنوب سيناء

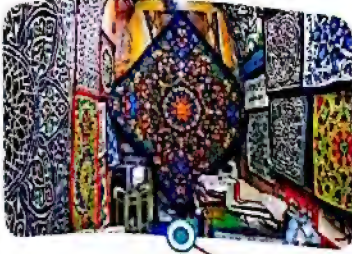


بيئة صحراوية

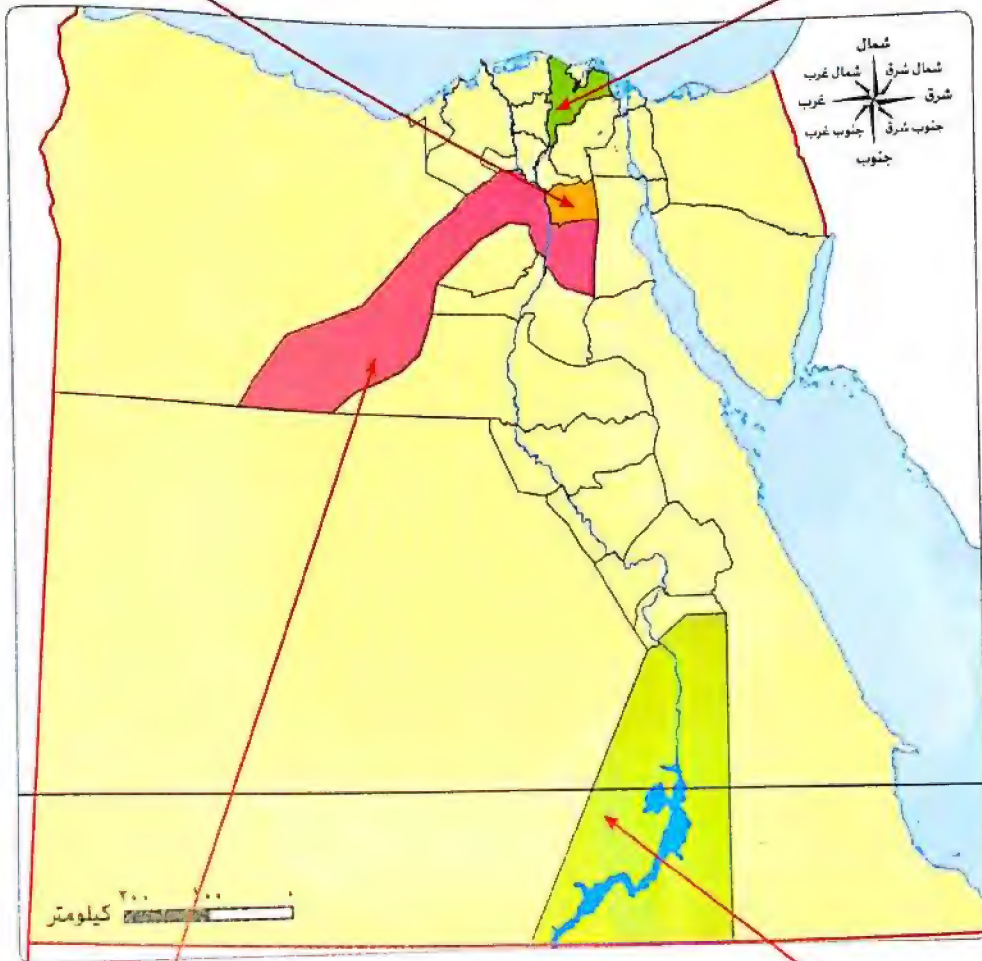
العيد القومي: ١٩ مارس ١٩٨٩ - تم رفع العلم المصري على طابا.

الحرف التراثية

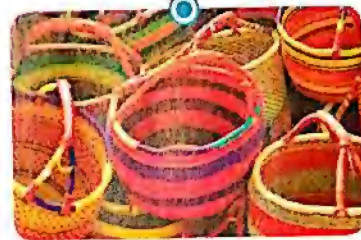
محافظه القاهرة
صناعة الخيامية



محافظه الدقهلية
صناعة الزجاج



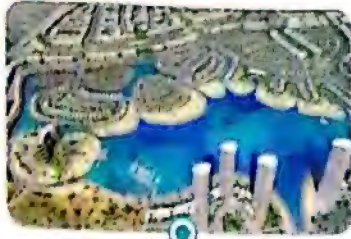
محافظه الجيزة
صناعة النسيج والسجاد اليدوى



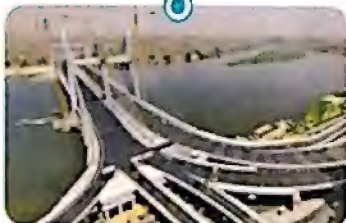
محافظه أسوان
الحرف التراثية النوبية

خريطة مشروعات مصر

العلمين الجديدة



العاصمة الإدارية الجديدة



مخورروض الفرج



متحف الحضارة

تطور العلم المصري عبر التاريخ



• عَلم الخديوى إسماعيل ١٨٦٧م -
١٩٢٢م
• ثلاثة أهلة بيضاء، بداخل كل منها
نجمة خماسية بيضاء



• العَلم الذى اختاره محمد على
باشا ١٨٠٥م - ١٨٦٧م
• يتوسطه هلال ونجمة خماسية.



• علم مصر الحالى ١٩٨٤م حتى
يومنا هذا.



• عَلم ثورة يوليو ١٩٥٢م -
١٩٥٨م
• يتوسطه نسر صلاح الدين الذى
اتخذ شعاراً للجمهورية.



• عَلم الملك فؤاد الأول ١٩٢٣م -
١٩٥٢م
• يتوسط العلم هلال أبيض
بداخله ثلاث نجوم بيضاء، ترمز
إلى الديانات الثلاث لأهل مصر.



• عَلم اتحاد الجمهوريات العربية
(مصر وسوريا وليبيا) ١٩٧١م -
١٩٨٤م
• يتوسطه: الصقر



• عَلم الجمهورية العربية المتحدة
(مصر وسوريا) ١٩٥٨م - ١٩٧١م
• يتوسطه: نجمتان خضراوان فى
إشارة إلى مصر وسوريا.



قاموس المفاهيم والمصطلحات

ا	ادخار	الأموال التي يتم توفيرها.
	استثمار	الانتفاع بمدخرات الشعب في دعم منات المشروعات.
	استهلاك	إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.
ب	بحر	مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط.
	بحيرة	مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
	بنوك	مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.
ت	تل	أرض مرتفعة قليلاً ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
	تلوث	حدوث تغييرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشري.
	تنمية مستدامة	استخدام الموارد بحيث تلبى احتياجات المواطنين الحالية، مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في هذه الموارد.
ج	جبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
	جزيرة	أراض تحيط بها المياه من جميع الجهات.
ح	حاجات	الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.
	حرف يدوية تراثية	الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة، وقد عرفتها مصر منذ القدم.
	حقوق	مجموعة من الالتزامات الأخلاقية والقانونية التي يجب أن يتمتع بها المواطن.
	حقيقة	معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجريب.
	حياة مستدامة	أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفایات.
خ	خدمات	أى عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل المدارس.
	خريطة	رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من: الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.
	خرائط الطقس	خرائط تمثل عليها البيانات الخاصة بعناصر الطقس والمناخ.
	خطوط الطول	خطوط تتخذ شكلاً رأسياً لتحديد الموقع شرق خط الطول الرئيس وغربه.

د	دستور	مجموعة القواعد والمبادئ والقوانين الأساسية التي توضح شكل الدولة ونظام الحكم فيها.
	دوائر العرض	دوائر تتخذ شكلًا أفقيًا لتحديد الموقع شمال دائرة الاستواء وجنوبها.

ر	رأى	تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين وقد يكون صحيحًا أو خطأ.
	رغبات	الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.

س	سلع	كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل المنتجات الغذائية.
	سهل ساحلي	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
	سهل فيضي	مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
	سياحة مستدامة	سياحة تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح.

ش	شبكة الإحداثيات	تتكون من خطوط الطول ودوائر العرض.
	شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
	شعار	راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ للتعبير عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

ص	صورة جوية	صورة يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات، وتعطي صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.
	صورة فضائية	صورة يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية؛ لذلك تظهر سطح الأرض من أعلى.

ط	طاقة حفزية	الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول، الفحم، الغاز الطبيعي.
	طقس	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر.

ع	علم	رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.
	عنوان الخريطة	يشير إلى المعلومات الواردة على الخريطة.

ق	قارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.
	قائمة التراث العالمي	معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بشرئها ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.

ك	كثبان رملية	تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم.
---	-------------	---

محافظة	مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء.
محافظات الحدود	المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة.
محيط	مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.
مدن ذكية	مدن مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة مواردها.
مصدر أولى	كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمان وقوع الحدث.
مصدر ثانوى	كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.
مفتاح الخريطة	يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.
مقياس الرسم	النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
مناخ	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة؛ فصل، سنة.
منخفض	أراضٍ منخفضة عن مستوى سطح البحر.
موارد طبيعية	الموارد التي خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة، ونستخدمها في إشباع حاجتنا.
موارد غير متجددة	الموارد التي تنفذ باستخدامنا لها.
موارد متجددة	الموارد التي لا تنفذ رغم استخدامنا المستمر لها.
موقع جغرافى	موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.
مياه جوفية	المياه التي تستخرج من باطن الأرض.

م

نشاط اقتصادى	العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.
نهر	مجرى مائى عذب مثل نهر النيل.

ن

هضبة	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
------	---

ه

واحة	أراضٍ منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.
وردة البوصلة	توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية، وهي تساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع الأخرى.

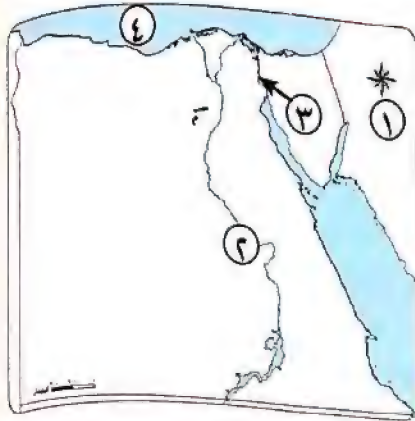
و

النموذج الأول

مجاب عنه ص ٢٦٨

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى

(مقياس الرسم - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - خطوط الطول).

٢- يشير رقم (٢) إلى

(الصحراء الشرقية - نهر النيل - البحر الأحمر - البحر المتوسط).

٣- يشير رقم (٣) إلى

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - قناة السويس - وادي النيل).

٤- يشير رقم (٤) إلى

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - وادي النيل - دلتا النيل).

(ب) صنف المحافظات التالية إلى محافظات وجه قبلى ومحافظات وجه بحرى فى الجدول التالى:
(البحيرة - الجيزة - الإسكندرية - أسوان)

وجه قبلى	وجه بحرى
.....
.....

السؤال الثانى

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها

(١) قناة السويس. (ب) البحر المتوسط. (ج) البحر الأحمر. (د) نهر النيل.

٢- البرديات المصرية القديمة تعد من المصادر

(١) الأولية. (ب) الثانوية. (ج) البيانية. (د) الطبيعية.

٣- ممر مائى ساعد فى اختصار المسافة بين قارتى آسيا وأوروبا

(١) نهر النيل. (ب) البحر الأحمر. (ج) قناة السويس. (د) البحر المتوسط.

٤- نقطة التقاء بين الوجهين القبلى والبحرى محافظة

(١) المنيا. (ب) الإسكندرية. (ج) القاهرة. (د) القليوبية.

هـ- اللون الأسود فى علم مصر الحالى يدل على

(ا) السلام . (ب) التضحية . (ج) التعاون . (د) الاستعمار .

(ب) ما العلاقة بين...؟

- جوهر الصقلى والعيد القومى لمحافظة القاهرة.

السؤال الثالث

(ا) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عند التقاط القمر الصناعى المصرى مجموعة من الصور يطلق عليها صور جوية. ()
- ٢- خطابات الخديو إسماعيل لدعوة رؤساء وملوك العالم لافتتاح قناة السويس تعد مصادر أولية. ()
- ٣- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم فى البطولات الرياضية واجب وطنى. ()
- ٤- الخطوط المرسومة على الخريطة بين محافظتى الجيزة ومطروح هى حدود سياسية. ()

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر اثنين من مظاهر احتفال المحافظة بالعيد القومى.

٢- اذكر اثنين من نتائج حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م.

السؤال الرابع

(ا) صوب ما تحته خط:

- ١- «نهر النيل أطول أنهار العالم». هذه العبارة تعد رأياً. (.....)
- ٢- بدأت فكرة حفر قناة للربط بين البحرين فى عهد رمسيس الثالث. (.....)
- ٣- يضم شعار محافظة القاهرة جامع أحمد بن طولون. (.....)
- ٤- الفيلم الوثائقى حول حفر قناة السويس يعد مصدرًا ثانويًا. (.....)
- ٥- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة أوروبا. (.....)

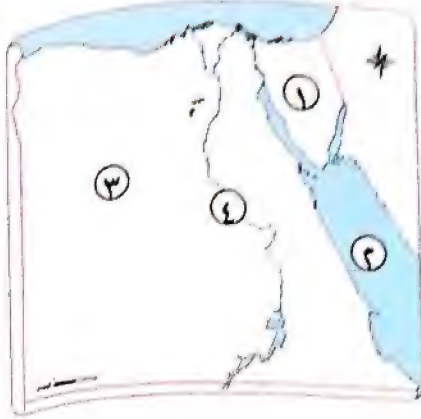
(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة له أهمية كبرى.

النموذج الثاني

موضوع: جغرافيا مصر

السؤال الأول



(أ) أتمامك خريطة معطاء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- تقع بين خليجي السويس والعقبة
- ٢- بحريقع شرق مصر
- ٣- أراض صحراوية غرب مصر
- ٤- نهريجري في مصر

(ب) صوب الخطأ من العبارات التالية:

- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

- ١- مقياس الرسم يساعد على تحديد الاتجاهات.
- ٢- المعلومات والأحداث تعد آراء.
- ٣- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط ونهر النيل.
- ٤- الجيزة هي عاصمة جمهورية مصر العربية.

السؤال الثاني

(أ) أكمل العبارات الآتية بالاختيار المناسب مما بين القوسين:

(أوروبا - الإحداثيات - العلم - تحديد المواقع العالمي - الإدارية)

- ١- خطوط الطول ودوائر العرض من مكونات شبكة
- ٢- قناة السويس اختصرت المسافة بين آسيا و
- ٣- الخطوط التي تفصل بين المحافظات على الخريطة تسمى الحدود
- ٤- نظام يساعد على تحديد اتجاهات السير في الأماكن
- ٥- رمز يتخذ كل بلد ويرمز لتاريخها وتراثها

(ب) اشرح مدلول اللونين الأبيض والأحمر في علم مصر.

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- لمعرفة المسافة بين رفح والسلوم على الخريطة، يتم الاستعانة ب
- (أ) ورده البوصلة.
- (ب) مفتاح الخريطة.
- (ج) عنوان الخريطة.
- (د) مقياس الرسم.

٢- طريق تجارى قديم كان يدور حول إفريقيا ويأخذ الكثير من المال والوقت هو
(أ) نهر النيل.

(ب) البحر الأحمر.
(ج) قناة السويس.
(د) رأس الرجاء الصالح.

٣- أى من المحافظات التالية تقع فى الوجه البحرى؟

(أ) أسيوط. (ب) أسوان. (ج) قنا. (د) القليوبية.

٤- المرحلة التى تعرضت فيها مصر للظلم فى فترات الاستعمار يعبر عنها فى العلم باللون
(أ) الأبيض. (ب) الأسود. (ج) الأحمر. (د) الأصفر.

(ب) قارن بين المصادر الأولية والثانوية من حيث:

١- التعريف.

٢- مثال لكل منهما.

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
التعريف
الأمثلة

السؤال الرابع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- إهمال الميادين والشوارع من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للقاهرة. ()
- ٢- موقع مصر زادت أهميته بعد حفر قناة السويس. ()
- ٣- الوثائق من المصادر الثانوية للمعلومات. ()
- ٤- كان لنهر النيل أهمية حضارية وتجارية. ()
- ٥- عنوان الخريطة يساعدنا فى معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية. ()

(ب) ما العلاقة بين ...؟

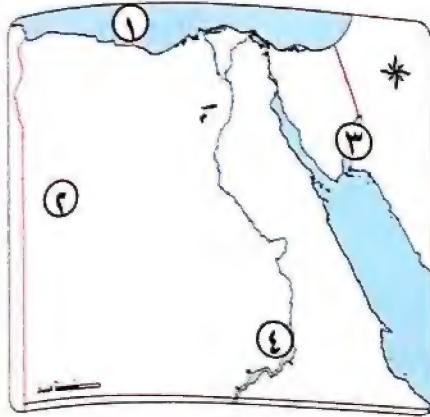
- الخريطة والمواقع الحربية

النموذج الأول

مجاب عنه ص ٢٨

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - بحيرة ناصر - نهر النيل).

٢- يشير رقم (٢) إلى

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة

سيناء - البحر الأحمر).

٣- يشير رقم (٣) إلى

(خليج السويس - خليج العقبة - قناة السويس -

البحر المتوسط).

٤- يشير رقم (٤) إلى (بحيرة البرلس - بحيرة ناصر - خليج العقبة - خليج السويس).

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- حرق قش الأرز

٢- اتساع مساحة مصر

السؤال الثاني

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتكون شبكة الإحداثيات من خطوط الطول فقط. ()

٢- تتشابه المصادر الأولية والثانوية في توثيق الأحداث والمعلومات. ()

٣- تستخدم الرمال السوداء في صنع الخلايا الشمسية. ()

٤- بذلت الدولة جهوداً للحفاظ على الموارد الطبيعية منها تحلية مياه النهر. ()

٥- القارة مساحة واسعة من اليابس تضم عدداً من الدول. ()

(ب) حدد المختلف من المجموعات الآتية:

١- (إفريقيا - أستراليا - أوروبا - آسيا)

٢- (فوسفات - منجنيز - بترول - حديد)

السؤال الثالث

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- لمعرفة موقع محافظة البحيرة بالنسبة لموقع الإسكندرية نستعين بـ
 (أ) مقياس الرسم. (ب) ورده البوصلة. (ج) عنوان الخريطة. (د) مفتاح الخريطة.
 - ٢- مصادر تتميز بدقة المعلومات ومعاصرتها للأحداث هي المصادر
 (أ) الثانوية. (ب) الأولية. (ج) البيانية. (د) الطبيعية.
 - ٣- أدخنة المصانع تؤدي إلى تلوث
 (أ) التربة. (ب) المياه. (ج) الهواء. (د) ضوضائي.
 - ٤- الرمال المستخدمة في صناعة الخزف هي الرمال
 (أ) البيضاء. (ب) السوداء. (ج) الصفراء. (د) الذهبية.
- (ب) قارن بين: البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية من حيث: ١- خصائصهما. ٢- أماكن وجودهما.

وجه المقارنة	البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية
الخصائص
أماكن الوجود

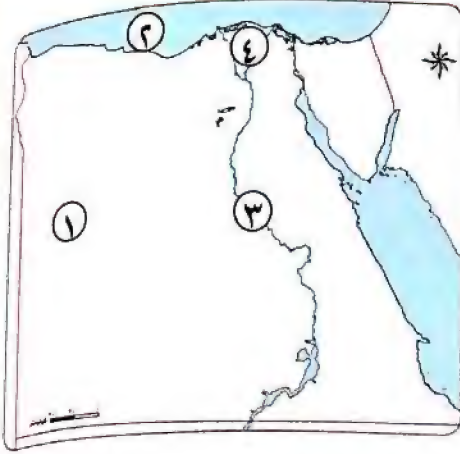
السؤال الرابع

(١) أكمل باختيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (القوة - الشعار - مفتاح الخريطة - المياه الجوفية - بحيرة ناصر)
- ١- راية تتخذها المحافظة رمزاً لها وتصف نشاط سكانها
 ٢- يحتوى على الرموز والألوان الموجودة على الخريطة هو
 ٣- النسر الذى يتوسط علم مصر يرمز إلى
 ٤- مياه تستخرج من باطن الأرض وتساعد على قيام الزراعة فى البيئة الصحراوية
 ٥- تصنف من أكبر البحيرات الصناعية فى العالم

(ب) وضع أسباب تلوث المياه.

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - الوادى).

٢- يشير رقم (٢) إلى

(البحر العربى - البحر المتوسط - البحر الأحمر - البحر الأسود).

٣- يشير رقم (٣) إلى

(قناة السويس - البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل).

٤- يشير رقم (٤) إلى

(الوادى - الدلتا - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية).

(ب) بم تفسر ...؟ اذكر سببين.

١- يفضل بعض المؤرخين استخدام المصادر الأولية.

٢- البحر المتوسط من أكثر بحار العالم تلوثاً.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- جبل العوينات فى جنوب مصر يعد من

(أ) المرتفعات. (ب) الهضاب. (ج) المنخفضات. (د) السهول.

٢- تنتشر الزراعة فى محافظة الدقهلية؛ لذلك فهي تنتمى إلى البيئة

(أ) الصحراوية. (ب) الساحلية. (ج) الصناعية. (د) الزراعية.

٣- «يسقط المطر فى مصر فى فصل الشتاء». هذه العبارة تعبر عن

(أ) الحرارة. (ب) الطقس. (ج) المناخ. (د) الرياح.

٤- من محافظات الوجه البحرى وتطل على البحر المتوسط

(أ) بورسعيد. (ب) الجيزة. (ج) القاهرة. (د) المنيا.

- ٥- مناطق بالصحراء الغربية تقوم بها الزراعة
 (١) الكثبان الرملية. (ب) الواحات. (ج) المنخفضات. (د) الأودية.
 (ب) اشرح العلاقة بين الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية، مع ذكر مثال.

السؤال الثالث

- (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- طريق رأس الرجاء الصالح ساعد على توفير الوقت والمال والجهد. ()
 ٢- مخلفات السفن التي تلقى في البحار تؤثر سلبًا على صحة الإنسان. ()
 ٣- بإمكان المسافرين استخدام GPS لتحديد اتجاهات السير. ()
 ٤- شبه جزيرة سيناء تحيط بها المياه من جميع الجهات. ()
 (ب) صنف الموارد التالية إلى البيئات التي تنتمي إليها:
 (الرمال البيضاء - الحديد - نهر النيل - البحر المتوسط)

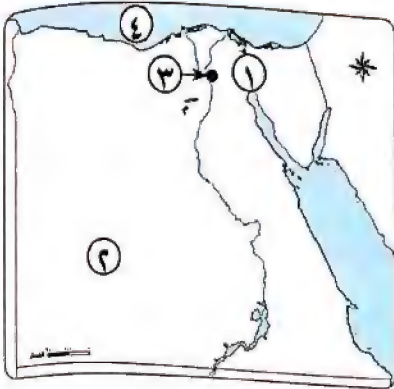
البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
.....
.....

السؤال الرابع

- (١) صوب ما تحته خط:
 ١- القبطان يستخدم الخرائط في تحديد ملكية الأراضي الزراعية. (.....)
 ٢- الوثائق الرسمية من مصادر المعلومات الثانوية. (.....)
 ٣- الهضبة أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (.....)
 ٤- المطر يقاس باستخدام الترمومتر. (.....)
 ٥- بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية. (.....)
 (ب) حدد:
 - أوجه الاختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، أكمل ما تشير إليه الأرقام التى عليها:



- ١- قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط
- ٢- منطقة تنتشر فيها الكثبان الرملية
- ٣- عاصمة جمهورية مصر العربية
- ٤- يقع شمال مصر

(ب) فسر بذكر سببين:

١- لنهر النيل أهمية كبيرة لدى المصريين.

٢- تعرض الهواء فى المدن الكبرى للتلوث.

السؤال الثانى

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- قام جوهر الصقلى بتأسيس مدينة الجيزة. (.....)
- ٢- حرق قش الأرز فى البيئة الزراعية يلوث التربة. (.....)
- ٣- تتوسط محافظة بنى سويف محافظات الوجهين البحرى والقبلى. (.....)
- ٤- خليجا السويس والعقبة من موارد المياه العذبة. (.....)
- ٥- محافظة الإسماعيلية من أشهر معالمها قلعة صلاح الدين الأيوبي. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- إسراف المزارعين فى استخدام الأسمدة الكيماوية.

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول
(أ) المحيط. (ب) البحر. (ج) القارة. (د) المنخفض.

- ٢- يدل اللون الأبيض في علم مصر على
- (١) الظلم. (ب) الاستعمار. (ج) السلام. (د) التضحية.
- ٣- موسوعة مصر القديمة تعد من المصادر
- (١) الأولية. (ب) الثانوية. (ج) البيانة. (د) الطبيعية.
- ٤- تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز
- (١) الأنيمومتر. (ب) الترمومتر.
- (ج) دوار الرياح. (د) جوب الرياح.

(ب) قارن بين الجبل والهضبة من حيث: الوصف، وذكر مثال لكل منهما:

وجه المقارنة	الجبل	الهضبة
الوصف
المثال

السؤال الرابع

(١) اقرأ العبارات من عمود (١) ثم صلها بما يناسبها من عمود (ب):

(ب)	(١)
(١) البحيرة.	١- مساحة من المياه المالحة.
(ب) الجبل.	٢- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
(ج) البحر.	٣- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية.
(د) شبه جزيرة.	٤- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من كل الجهات.
(هـ) الهضبة.	٥- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها منحدرية.

(ب) حدد الموارد التي تعتمد عليها الصناعة التالية:

- الخزف:

.....

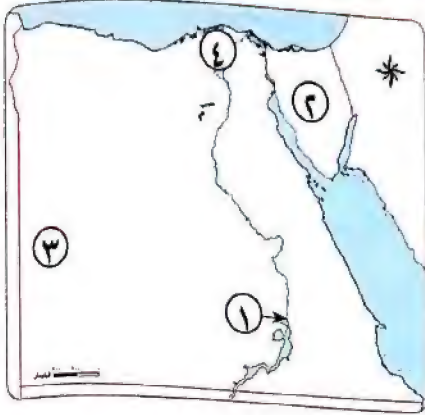
.....

النموذج الأول

مجاب عنه ص ٢٦٩

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



- ١- مدينة رقم (١) تشتهر بوجود الحرف اليدوية التراثية
(الجيزة - بورسعيد - القاهرة - النوبة).
- ٢- يشير رقم (٢) إلى
(شبه الجزيرة العربية - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية).
- ٣- يشير رقم (٣) إلى
(شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادي النيل).
- ٤- تشير رقم (٤) إلى منطقة زراعية
(الوادي - الدلتا - الفيوم - القطارة).

(ب) بم تفسر ...؟ اذكر سببين.

- ١- الحرف التراثية لها أهمية للاقتصاد المصري.

.....

- ٢- للبنوك أهمية كبيرة للاقتصاد.

.....

السؤال الثاني

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- تتجه الدول لإنتاج سيارات تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من
(أ) البنزين. (ب) السولار. (ج) الفحم. (د) الرياح.
- ٢- الخطوط الرأسية والدوائر الأفقية على الخريطة تسمى
(أ) مفتاح الخريطة. (ب) عنوان الخريطة.
(ج) مقياس الرسم. (د) شبكة الإحداثيات.
- ٣- أكبر بحيرة صناعية في مصر تكونت نتيجة لبناء
(أ) سد الروافعة. (ب) السد العالي. (ج) سد الروصيرص. (د) سد الكفرة.

- ٤- أول بنك وطنى فى مصر هو
 (ا) بنك مصر. (ب) البنك الأهلى. (ج) بنك القاهرة. (د) بنك الإسكندرية.
 ٥- يحد مصر الماء من

- (ا) الشمال والشرق.
 (ب) الشمال والغرب.
 (ج) الجنوب والشرق.
 (د) الجنوب والغرب.

(ب) حدد العلاقة بين:

- خدمات الأرصاد الجوية والأنشطة.

السؤال الثالث

(ا) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الطاقة الحفريية هي طاقة متجددة تحتاج لآلاف السنين لتكوينها. ()
 ٢- نقوش معبد أبو سمبل تعد مصادر أولية. ()
 ٣- مبادرة « ١٠٠ مليون صحة » تدعو إلى التوعية البيئية وزراعة الأشجار. ()
 ٤- الصحراء البيضاء تنتشر فى صحراء مصر الشرقية. ()

(ب) صنف الموارد الآتية إلى موارد متجددة وموارد غير متجددة:

(الفحم - الشمس - البترول - الرياح)

موارد غير متجددة	موارد متجددة
.....
.....

السؤال الرابع

(ا) أكمل العبارات الآتية باختيار الإجابة المناسبة مما بين الأقواس:

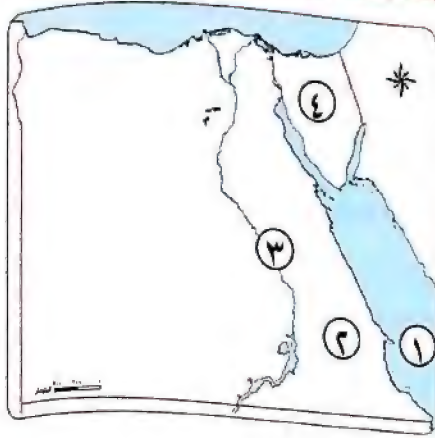
(الرعى - المناخ - القاهرة - المنتجات - الزعفران)

- ١- محطة تستخدم فى توليد الكهرباء من طاقة الرياح
 ٢- كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه هو
 ٣- تنتشر صناعة الخيامية فى محافظة
 ٤- خبراء الأرصاد الجوية فى مصر يصفون خلال فصل الصيف بأنه حار.
 ٥- المناطق الفيضية تشتهر بانتشار حرفة

(ب) حدد اثنتين من الخدمات التعليمية التى تقدمها الدولة.

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



- ١- يشير رقم (١) إلى
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - بحيرة ناصر - نهر النيل)
- ٢- يشير رقم (٢) إلى
(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - وادي النيل)
- ٣- يشير رقم (٣) إلى
(خليج السويس - خليج العقبة - قناة السويس - نهر النيل)
- ٤- يشير رقم (٤) إلى محافظة من محافظات
(الوجه البحري - الحدود - الزراعية - الوجه القبلي)

(ب) صنف المصادر التالية إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية في الجدول التالي:
(كتابات المؤرخين - الأبحاث - الكتب - النقوش)

مصادر ثانوية	مصادر أولية
.....
.....

السؤال الثاني

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقدم البنوك خدمات مالية مثل قبول الودائع. ()
- ٢- الحياة المستدامة ليست مسئولية الحكومة وحدها. ()
- ٣- معرفة المناخ تساعد على اتخاذ القرارات لممارسة الأنشطة اليومية مثل السفر. ()
- ٤- تم حفر قناة السويس بأيدي مصريين. ()
- ٥- نظام تحديد المواقع العالمي يتم باستخدام الأقمار الصناعية. ()

(ب) حدد المختلف من المجموعتين التاليتين:

- ١- (السيارات - الفخار - الآلات - الطائرات)
- ٢- (الجيزة - أسيوط - شمال سيناء - الأقصر)

السؤال الثالث

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- أنشأت الدولة مدينة الجلود فى منطقة
(أ) بدر. (ب) العبور. (ج) الشيخ زايد. (د) السادس من أكتوبر.
- ٢- تواجه الطاقة الحفرية خطر.....
(أ) النفاد. (ب) الاستمرار. (ج) التجدد. (د) البقاء.
- ٣- مؤلف النشيد الوطنى «بلادى بلادى» هو
(أ) طه حسين. (ب) جمال حمدان. (ج) سيد درويش. (د) طلعت حرب.
- ٤- عند تغييرك مجال عملك لتواكب متغيرات العصر فإنك تتميز ب.....
(أ) إبداع المشكلات. (ب) التعلم الجماعى. (ج) الجمود. (د) المرونة.

(ب) قارن بين: اثنين من حقوق الطفل واثنين من واجباته:

واجبات الطفل	حقوق الطفل
١-	١-
٢-	٢-

السؤال الرابع

(أ) أكمل باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مدخرات - الرعاية الصحية - الهواء - التنمية المستدامة - السجاد اليدوى)

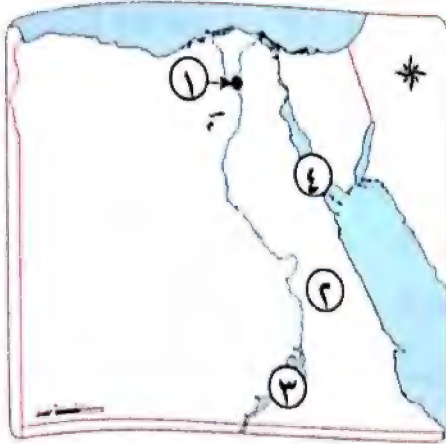
- ١- الكتان من المواد الخام التى تستخدم فى صناعة.....
- ٢- تنقل الإنسان بواسطة الدراجات يساعد على تقليل تلوث
- ٣- من حقوق الطفل الحصول على
- ٤- عند توفير جزء من مصروفك الشخصى يصبح لديك
- ٥- الصوبات الزراعية مشروع الغرض منه تحقيق

(ب) فسر بذكر السبب:

- وجود اللون الأحمر بعلم مصر.

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى محافظة

(الجيزة - القاهرة - أسوان - المنيا).

٢- يشير رقم (٢) إلى

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - وادي النيل -

خليج السويس).

٣- يشير رقم (٣) إلى

(بحيرة ناصر - بحيرة البرلس - خليج العقبة - خليج السويس).

٤- يشير رقم (٤) إلى

(خليج العقبة - خليج السويس - دلتا النيل - وادي النيل).

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

السؤال الثاني

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- مورد غير متجدد ينفد باستخدامنا له

(أ) المياه. (ب) التربة.

(ج) الهواء. (د) الحديد.

٢- ممر مائي ساعد على التواصل التجاري بين مصر ودول وسط إفريقيا قديماً

(أ) قناة السويس. (ب) نهر النيل.

(ج) بحيرة البرلس. (د) خليج العقبة.

٣- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من كل الجهات

(أ) البحر. (ب) المحيط.

(ج) النهر. (د) البحيرة.

٤- معرض تقيمه الدولة من أجل إحياء الحرف التراثية

(أ) معرض الكتاب. (ب) معرض تراثنا.

(ج) معرض ديارنا. (د) معرض الزهور.

٥- يتميز مناخ مصر صيفاً بأنه

(أ) معتدل ممطر. (ب) حار جاف. (ج) حار ممطر. (د) معتدل جاف.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ - انتشار الأدخنة الناتجة عن عوادم السيارات.

السؤال الثالث

(أ) أكمل العبارات باختيار الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

(البيضاء - طلعت حرب - الشعار - الترية)

١- صاحب فكرة بنك مصر هو

٢- الأسمدة الكيميائية من ملوثات

٣- الرمال تستخدم في صناعة الزجاج.

٤- تتخذ المحافظة لتعبر عن نشاط سكانها.

(ب) صف الجمل الآتية إلى حقيقة ورأى:

(العاصمة الإدارية الجديدة من مشروعات الدولة - محمية رأس محمد من أجمل المحميات -

جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية في مصر - هذه صورة رائعة للريف المصري)

رأى	حقيقة
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتوسط علم مصر نسر لونه أحمر. ()

٢- تم تقسيم مصر إلى محافظات بسبب صغر مساحتها. ()

٣- بحيرة ناصر تقع في محافظة البحيرة. ()

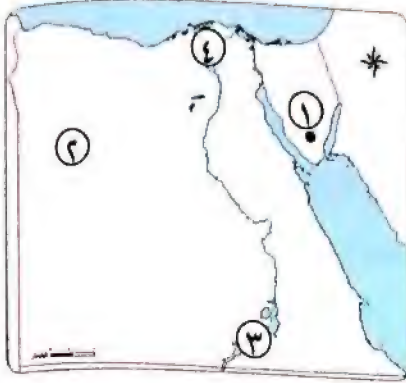
٤- مصر تحيط بها الماء من جهة الشمال والشرق. ()

٥- بحر الرمال العظيم يوجد في غرب مصر. ()

(ب) اقترح اثنين من الطرق التي يمكن من خلالها مواجهة مشكلة نقص المياه.

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، أكمل ما تشير إليه الأرقام التي عليها:



- ١- أعلى جبال مصر
- ٢- منطقة تنتشر بها الواحات والمنخفضات
- ٣- أكبر بحيرة صناعية في العالم
- ٤- منطقة تنتشر فيها مناطق زراعية

(ب) فسر بذكر سببين:

- ١- اذكر سببين لتعدد البيئات في مصر.

- ٢- حدد نتيجتين لاختيار محافظة القاهرة عاصمة لمصر.

السؤال الثاني

(١) أكمل باختيار الإجابة مما بين القوسين:

(المتجددة - الأنهار - دوائر العرض - ممطر - الحقيقة)

- ١- تتكون شبكة الإحداثيات من خطوط الطول و
- ٢- تتكون السهول الفيضية على جانبي
- ٣- المياه من الموارد الطبيعية
- ٤- معلومات تم إثبات صحتها والتأكد منها
- ٥- يتميز مناخ مصر شتاءً بأنه

(ب) صف الموارد الآتية إلى الصناعات التي تعتمد عليها:

(الكتان - النحاس - الذهب - الرمال)

صناعة النسيج	صناعة الزجاج	المشغولات الذهبية والنحاسية
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١- طريق تجارى قديم كانت تبحر فيه السفن حول قارة إفريقيا
(أ) قناة السويس . (ب) نهر النيل . (ج) خليج السويس . (د) رأس الرجاء الصالح .
- ٢- الصحراء السوداء والبيضاء من الظاهرات الطبيعية التى تنتمى إلى البيئة
(أ) الزراعية . (ب) الصناعية . (ج) الصحراوية . (د) الساحلية .
- ٣- الكهرباء المولدة من محطة السد العالى تعتمد على
(أ) الرياح . (ب) الشمس . (ج) المياه . (د) البترول .
- ٤- توضح الألوان والرموز الموجودة على الخريطة
(أ) خطوط الطول . (ب) دوائر العرض .
(ج) وردة البوصلة . (د) مفتاح الخريطة .

(ب) قارن بين المصادر الأولية والثانوية من حيث (المفهوم ومثال لكل منهما):

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
المفهوم
الأمثلة

السؤال الرابع

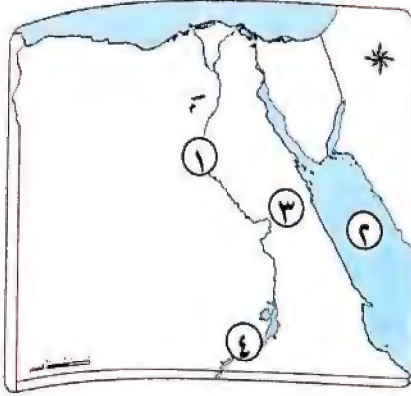
(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- معرفة طقس اليوم تساعد على اتخاذ القرارات لممارسة الأنشطة اليومية. ()
- ٢- قامت منظمة اليونسكو بوضع صناعة الفخار على قائمة التراث العالمى. ()
- ٣- تتوسط مصر قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوربا. ()
- ٤- الدولة تقوم بتقديم خدمات صحية من خلال بناء مدارس وجامعات للطلاب. ()
- ٥- تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر. ()

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- نهر النيل والبيئة الزراعية.

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى

(خليج السويس - خليج العقبة - نهر النيل - البحر الأحمر).

٢- يشير رقم (٢) إلى

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - قناة السويس).

٣- يشير رقم (٣) إلى

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - وادي النيل).

٤- يشير رقم (٤) إلى

(بحيرة البرلس - خليج العقبة - خليج السويس - بحيرة ناصر).

(ب) صنف الظواهر الطبيعية التالية إلى البيئات التي تنتمي إليها في الجدول التالي:

(وادي النيل - ساحل البحر الأحمر - بحر الرمال العظيم - دلتا النيل)

البيئة الصحراوية	البيئة الساحلية	البيئة الزراعية
.....
.....
.....
.....

(١) صوب ما تحته خط:

١- البنوك تقدم خدمات أمنية تعطي أموالاً للمستثمرين. (.....)

٢- لمواكبة التكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المزيد من المدن الزراعية. (.....)

٣- المصادر الأولية تسجل الأحداث بعد زمن طويل على وقوعها. (.....)

٤- بحيرة البرلس من البحيرات المائية العذبة. (.....)

٥- قناة السويس استخدمها المصريون كطريق تجارى بين شمال وجنوب مصر. (.....)

(ب) دلل على اهتمام الدولة بحقوق الطفل.

.....

.....

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- تنتشر تربية الحيوانات وحرفة الزراعة فى المناطق
 (أ) الساحلية. (ب) الفيضية. (ج) الصحراوية. (د) الصناعية.
- ٢- أكبر بحيرة صناعية فى العالم وموطن لكثير من الأسماك
 (أ) بحيرة قارون. (ب) بحيرة ناصر. (ج) بحيرة البردويل. (د) بحيرة البرلس.
- ٣- إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يعد
 (أ) ادخارًا. (ب) استثمارًا. (ج) استهلاكًا. (د) إسرافًا.
- ٤- قلعة صلاح الدين الأيوبي من المعالم الأثرية لمحافظة
 (أ) الجزيرة. (ب) القليوبية. (ج) القاهرة. (د) المنيا.

(ب) اقترح اثنين من الحلول لكل من المشكلات البيئية التالية:

١- تلوث المياه.

.....

٢- تلوث الهواء.

.....

السؤال الرابع

(أ) أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(السلام - التربة - قش الأرز - الأعمال المنزلية - العطور)

- ١- النباتات العطرية تستخدم فى صناعة
- ٢- اللون الأبيض فى العلم المصرى يدل على
- ٣- مورد متجدد هام لزراعة المحاصيل
- ٤- السحابة السوداء تتكون نتيجة حرق
- ٥- من واجبات الطفل تجاه أسرته المساعدة فى

(ب) فسر السبب:

- إنشاء مدينة للجلود فى الروبيكى.

الإجابات

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثاني (ص ٢٨)

- ١- (X) ٢- (X) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (X)

- ١- قناة سيزوستريس ٢- قناة السويس
٣- رأى ٤- النقوش

- ١- (ج) النقوش ٢- (د) الثانوية
٣- (١) البرديات ٤- (د)

- ١- أولى ٢- الثانوية ٣- أولى
٤- رأى ٥- حقيقة

- ١- حقيقة ٢- رأى
٣- حقيقة ٤- رأى

- ١- برديات ٢- إبحات

٧- لن يتم توثيق المعلومات والأحداث، ولن يتم التأكد من صحتها.

٨- لا نأفق مع ذلك، لأنه يؤثر على استقرار وأمن المجتمع.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثاني (ص ٣١)

- ١- (١) أوليًا ٢- (ج) الوثائق
٣- (ج) الموسوعات ٤- (ب)
٥- الأولية ٦- الحقيقة
٧- المصادر الثانوية ٨- (X)
٩- (✓)

١٠- وجه الاختلاف: المصادر الثانوية متوفرة، ويسهل الحصول عليها على عكس المصادر الأولية، ولكن الأخيرة تتميز بالدقة.

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

إجابة أفهم وطبق (١) ص ٣٣

المحيطات	القارات
١- المحيط الهادئ	١- آسيا
٢- المحيط الهندي	٢- إفريقيا
٣- المحيط الأطلنطي	٣- أوروبا
٤- المحيط المتجمد الشمالي	٤- أمريكا الشمالية
٥- المحيط المتجمد الجنوبي	٥- أمريكا الجنوبية
	٦- أستراليا
	٧- أنتاركتيكا

إجابة أفهم وطبق (٢) ص ٣٧

- ١- (١) نهر النيل ٢- قناة السويس ٣- مصر
(ب) اكتب في ضوء ما درست عن أهمية موقع مصر الجغرافي.

إجابة أفهم وطبق (٣) ص ٣٨

- ١- كان لموقع مصر أهمية تجارية قديمًا وحديثًا.
٢. ٣. ٤. وقع على الخريطة.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثالث (ص ٤١)

- ١- (✓) ٢- (X)
٣- (X) ٤- (✓)

المحور الأول: البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية

الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع

إجابة أفهم وطبق (١) ص ١٥

- ٢- تقع بحيرة ناصر جنوب مدينة القاهرة.
٣- تقع مدينة شرم الشيخ شمال شرق مدينة الغردقة.
٤- تقع مدينة الإسكندرية شمال غرب مدينة السويس.

إجابة أفهم وطبق (٢) ص ١٥

- ٢- ٢٥٠ كيلو متر ٣- ٢٥٠ كيلو متر
٤- ٥٠٠ كيلو متر

إجابة أفهم وطبق (٣) ص ١٦

- (١) ٣ (ب) ٥ (ج) ١
(د) ٢ (هـ) ٤

إجابة أفهم وطبق (٤) ص ١٧

أوجه الشبه: الصور الجوية والصور الفضائية كلاهما من أدوات تحديد المواقع.
أوجه الاختلاف: الصور الجوية يتم التقاطها باستخدام الطائرات - الصور الفضائية يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الأول (ص ١٩)

- ١- الخريطة ٢- مفتاح الخريطة
٣- عنوان الخريطة ٤- مقياس الرسم
٥- شبكة الإحداثيات

- ١- (✓) ٢- (X) ٣- (✓)
٤- (X) ٥- (X)

- ١- (١) الاستواء ٢- (ب) الأقطار
٣- (د) القلاح ٤- (ج) الجنوب الشرق

- ١- عنوان الخريطة - (ج) ٢- وردة البوصلة - (١)
٣- مقياس الرسم - (د) ٤- مفتاح الخريطة - (ب)

- ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (١)

١- خطوط الطول ودوائر العرض من العناصر الأساسية للخريطة، ويطلق عليهما (شبكة الإحداثيات).

٢- الصور الجوية والصور الفضائية من أدوات تحديد المواقع.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول (ص ٢١)

- ١- (ب) المفتاح ٢- (١) عنوان الخريطة
٣- (د) خطوط الطول ٤- (١) الصور الفضائية
٥- الخريطة ٦- عرضيًا
٧- (X) ٨- (X)
٩- (✓)

١٠- يستخدم الجيش الخريطة في تحديد المواقع الحربية.

الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

إجابة أفهم وطبق (١) ص ٢٥

- ٢- أولى ٣- ثانوي ٤- أولى
٥- أولى ٦- ثانوي ٧- ثانوي

إجابة أفهم وطبق (٢) ص ٢٦

- ٢- ح ٣- ر ٤- ح
٥- ر ٦- ح

- ١- القاهرة
٢- مصر
٣- القاهرة
٤- القاهرة
٥- القاهرة
٦- القاهرة
٧- القاهرة
٨- القاهرة
٩- القاهرة
١٠- القاهرة

محافظة الوجه البحري	محافظة الوجه القبلي	المحافظات الصحراوية
البحيرة	الأقصر	جنوب سيناء
بورسعيد	قنا	البحر الأحمر
الدقهلية		مطروح
كفر الشيخ		

- ١- أسبوط
٢- الإسكندرية
٣- الوادي الجديد
٤- مطروح
٥- قنا
٦- شمال سيناء
٧- العاصمة الإدارية الجديدة
٨- يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS في تحديد المناطق باستخدام صور الأقمار الصناعية.

اجابة تقييم الاضواء على الدرس الرابع (ص ٥٥)

- ١- الوجه البحري
٢- الشمال
٣- القاهرة
٤- الإدارية
٥- (ب) محافظات
٦- (د) محافظة بورسعيد
٧- (أ) حدود
٨- (ج) موقعها المتميز
٩- (ج) القاهرة
١٠- اكتب في ضوء ما درست من استخدام نظام تحديد المواقع العالمي.

الدرس الخامس: علم مصر

اجابة افهم وطبق (١) ص ٥٧

- أجب بنفسك في ضوء دراستك لشكل علم مصر.

اجابة افهم وطبق (٢) ص ٥٨

- ١- المدرسة
٢- لأنه رمز للدولة
٣- المطار
٤- الاستاد
٥- أجب في ضوء متابعتك للأحداث الجارية.

اجابة افهم وطبق (٣) ص ٥٩

- ١- السلوكيات التي تعبر عن احترام العلم (د-ه).
٢- صف شعورك بنفسك.

اجابة افهم وطبق (٤) ص ٦١

- ١- ارجع للأطلس المصور الجزء الخاص بتطور العلم المصري عبر التاريخ.
٢- ارجع للأطلس المصور الجزء الخاص بتطور العلم المصري عبر التاريخ مع تبرير اختيارك.

اجابة افهم وطبق (٥) ص ٦٣

- ١- أجب بنفسك بالرجوع إلى «تعمق في الفهم» كأتملة على أعلام الدول الأخرى.
٢- العلم يمثل رمزاً للدولة وتاريخها وتراثها. وكل جزء فيه له معنى خاص به.
٣- العلم يمثل رمزاً للدولة وتاريخها وتراثها. وكل جزء فيه له معنى خاص به. ولذلك من المهم احترام أعلام الدول الأخرى لأنها رموز لها.

- ١- (ب) الشمال القبلي
٢- (د) نهر النيل
٣- (أ) المتوسط والأحمر
٤- (د) ١
٥- (د) ١
٦- (د) ١
٧- (د) ١
٨- (د) ١
٩- (د) ١
١٠- (د) ١

اجابة تقييم الاضواء على الدرس الثالث (ص ٤٣)

- ١- المحيط
٢- القارة
٣- (ج) إفريقيا وآسيا
٤- (د) خريطة
٥- (أ) أوليا
٦- (أ) ثلاث
٧- (ج) البحر المتوسط
٨- (ب) قناة السويس
٩- تنوسط مصر قارات العالم القديم (آسيا - إفريقيا - أوروبا).
١٠- اكتب في ضوء ما درست من موقع مصر وأهمية قناة السويس.

الدرس الرابع: محافظات مصر

اجابة افهم وطبق (١) ص ٤٦

- ١- ٢٧ محافظة
٢- العدد: (٢)، الأسماء: شمال سيناء - جنوب سيناء
٣- محافظات الوجه البحري: (١) القليوبية (٢) الدقهلية
محافظات الوجه القبلي: (١) الجيزة (٢) الفيوم
محافظات الحدود (الصحراوية): (١) مطروح (٢) جنوب سيناء
٤- أكبر محافظات مصر مساحة هي: محافظة الوادي الجديد.
أصغر محافظات مصر مساحة هي: محافظة دمياط.

اجابة افهم وطبق (٢) ص ٤٨

- استعن بالأطلس المصور في الجزء الخاص بخرائط المحافظات.

اجابة افهم وطبق (٣) ص ٤٩

- استعن بالإرشادات الموجودة أسفل ص ٤٩

اجابة افهم وطبق (٤) ص ٥٠

(١)

المحافظة	الموقع
محافظة الجيزة	أهرامات الجيزة
محافظة جنوب سيناء	مدينة شرم الشيخ
محافظة القاهرة	العاصمة الإدارية الجديدة

(ب) أجب بنفسك

اجابات تدريبات الاضواء على الدرس الرابع (ص ٥٢)

- ١- المحافظة
٢- إدارية
٣- القاهرة
٤- مطروح
٥- الوجه القبلي
٦- (أ) ١
٧- (أ) ١
٨- (أ) ١
٩- (أ) ١
١٠- (أ) ١

إجابة تقييم الأضواء على الدرس السادس (ص ٧٦)

- ١- (ب) الشعار
- ٢- (د) جوه الصقلي
- ٣- (١) الأزهر الشريف
- ٤- القاهرة
- ٥- المحافظ
- ٦- الأزهر
- ٧- (١) تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
- ٨- (١) علم مصر
- ٩- (ب) شعار محافظة القاهرة
- ١٠- رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.
- ١١- وجه الشبه: كلاهما راية تعبر عن التاريخ والتراث.
- ١٢- وجه الاختلاف: العلم تتخذ الدولة، والشعار تتخذه المحافظة.

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى (ص ٧٧)

- ١- وردة البوصلة
- ٢- شعار
- ٣- النسر
- ٤- الأسود
- ٥- الأولية
- ٦- (د) الشمال الغربي
- ٧- (١) الشمالية
- ٨- (ج) قناة السويس
- ٩- (ب) الأسود
- ١٠- الصورة الشخصية
- ١١- مصادر أولية: الأفلام التسجيلية.
- ١٢- مصادر ثانوية: الأبحاث - المقالات.
- ١٣- يستخدمها السياح للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى (ص ٧٨)

- ١- (ج) الاستعمار
- ٢- (ب) الوجه القبلي
- ٣- (د) إفريقيا وآسيا
- ٤- (١) الأولية
- ٥- (ب) المقالات
- ٦- الخريطة
- ٧- القارة
- ٨- تاريخها
- ٩- القبلي
- ١٠- (١) البحرية (ب) البرديات
- ١١-

حقيقة	رأى
- مدينة الغردقة أنشئت عام ١٩٠٥م.	- الغردقة أجمل مدن مصر.
- تبلغ مساحة الغردقة ٤٠ كم.	
- مناخ الغردقة صحراوي جاف.	

الوحدة الثانية: المظاهر الطبيعية في بلدنا

الدرس الأول: جمال أرضنا

إجابة أفهم وطبق (١) ص ٨٣

- ٢- حوالي ٢٠٠٠ م
- ٣- أقل من صفر (تحت مستوى سطح البحر)
- ٤- حوالي ١٥٠٠ م
- ٥- حوالي ٢٠٠ م

إجابة أفهم وطبق (٢) ص ٨٤

- ١- استعن بسم تسم دراسته في الدرس الأول في الوجدتين الأولى والثانية عن مفتاح الخريطة والارتفاعات.

إجابة أفهم وطبق (٣) ص ٨٧

- ١- (١) ٢- جنوب غرب مصر
- ٣- شمال شرق مصر (جنوب شبه جزيرة سيناء)
- ٤- شمال غرب مصر
- ٥- شمال شرق مصر
- ٦- شمال مصر
- ٧- جنوب مصر
- ٨- جنوب شرق مصر
- ٩- شمال شرق مصر
- ١٠- (ب) ج
- ١١- د
- ١٢- ٣
- ١٣- ٤
- ١٤- ٥

إجابة أفهم وطبق (٤) ص ٨٨

- ١- استعن بالاطلس المصور.

إجابة أفهم وطبق (٥) ص ٨٩

- ١- تكونت نتيجة التعرية الهوائية.
- ٢- تكونت نتيجة التعرية المائية.
- ٣- تكونت نتيجة التعرية المائية.
- ٤- تكونت نتيجة التعرية الهوائية.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الخامس (ص ٦٥)

- ١- (X)
- ٢- (✓)
- ٣- (✓)
- ٤- (✓)

- ١- مصر
- ٢- لونين
- ٣- الأسود
- ٤- الأبيض

(د)

- ١- الأحمر
- ٢- المستطيل
- ٣- احترامها
- ٤- قوتها

- ١- (ب) نسر
- ٢- (ج) الأبيض
- ٣- (ج) محمد يونس

- ١- سلى
- ٢- إيجاي
- ٣- سلى

- ١- يتغير شكل العلم وألوانه مع اختلاف الأحداث التاريخية التي تمر بها البلد.
- ٢- وجه الشبه: كلاهما يتكون من ثلاثة ألوان (الأحمر - الأبيض - الأسود).
- وجه الاختلاف: العلم الأول يتوسطه نجمتان، والعلم الثاني يتوسطه نسر.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الخامس (ص ٦٧)

- ١- (ب) صلاح الدين
- ٢- (١) ١
- ٣- (١) ١
- ٤- المطارات
- ٥- سيد درويش
- ٦- محمد يونس
- ٧- لأن العلم هو رمز يتخذ كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

الدرس السادس: الأعياد القومية في محافظتنا وشعاراتها

إجابة أفهم وطبق (١) ص ٧٠

- ١- استعن بالاطلس المصور في معرفة شعار محافظتك.

إجابة أفهم وطبق (٢) ص ٧٠

- ١- للتعبير عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
- ٢- استعن بالاطلس المصور لوصف شعار محافظتك.

إجابة أفهم وطبق (٣) ص ٧١

- ١- استعن بالاطلس المصور في معرفة شعار المحافظات الأخرى وعيدهم القومي.

إجابة أفهم وطبق (٤) ص ٧٢

- ١- استعن بالاطلس المصور للتعرف على العيد القومي لكل محافظة.

إجابة أفهم وطبق (٥) ص ٧٢

- ١- ٢٠١ استعن بالاطلس المصور لوصف شعار محافظتك.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس السادس (ص ٧٤)

- ١- القاهرة
- ٢- الشوارع
- ٣- الشعار
- ٤- (✓)
- ٥- (X)

- ١- جوه الصقلي
- ٢- يوليو
- ٣- الشعار

- ١- (١) جوه الصقلي
- ٢- (ج) الأزهر الشريف
- ٣- (د)

- ١- الشمس الساطعة.
- ٢- الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته (القاهرة).

- ١- د
- ٢- ج
- ٣- ب
- ٤- أ

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثاني (ص ١٠٣)

- ١- (ب) سرعة الرياح ٢- (١) حالة الجو
٣- (١) المناخ - (ب) الطقس - (ج) الطقس
٤- (✓) ٥- (X)
٦- (✓)
٧- (١) أسوان - (ب) الإسكندرية
٨- الصيد - السياحة

الدرس الثالث: البيئة المصرية

إجابة أفهم وطبق (١) ص ١٠٥

- ١- البيئة الساحلية: تقع على البحر ٢- البيئة الصحراوية: تنتشر بها الرمال.
٣- البيئة الزراعية: توجد بها الزراعة.

إجابة أفهم وطبق (٢) ص ١٠٨

- ٢- بيئة صحراوية ٣- بيئة صحراوية ٤- بيئة صحراوية
٥- بيئة زراعية ٦- بيئة ساحلية ٧- بيئة زراعية

إجابة أفهم وطبق (٣) ص ١٠٩

- ١- زراعية ٢- صحراوية
٣- ساحلية ٤- صحراوية

إجابة أفهم وطبق (٤) ص ١٠٩

- استعن بأطلس الخرائط المصور.

إجابة أفهم وطبق (٥) ص ١١٠

- ١- نوع البيئة: ساحلية، الأنشطة: الصيد - السياحة.
٢- نوع البيئة: ساحلية، الأنشطة: الصيد - السياحة.
٣- نوع البيئة: صحراوية، الأنشطة: السياحة.
٤- نوع البيئة: زراعية، الأنشطة: الزراعة - السياحة.

إجابة أفهم وطبق (٦) ص ١١٠

- عنوان المسرحية: البيئة الزراعية.
- ملخص المسرحية: فلاح مصري يعيش في محافظة من محافظات الوجه البحري.
- أهم الأحداث: الفلاح لديه أرض زراعية يقوم بزراعتها بعماء نهر النيل والتربة الخصبة حوله.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الثالث (ص ١١٢)

- ١- مساحتها ٢- الصحراوية
٣- المرتفعات ٤- الغربية
٥- الدلتا ٦- الشعاب المرجانية

- ١- (X) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

- ١- الزراعة ٢- نهر النيل ٣- الغربية
٤- جنوب ٥- أكبر ٦- بالضيق

- ١- (ج) وادي النيل ٢- (ب) الصحراء الغربية.
٣- (١) تنوع النباتات. ٤- (ج) الصحراوية.
٥- (ب) السد العالي. ٦- (ب) مستو.
٧- (ب) البحر الأحمر.

- ١- البيئة الزراعية: القليوبية - الشرقية - أسوان.
٢- البيئة الساحلية: الإسكندرية - بورسعيد.
٣- البيئة الصحراوية: جنوب سيناء - الوادي الجديد.

- ١- بيئة زراعية ٢- بيئة صحراوية. ٣- بيئة ساحلية.

- ١- تنوع النباتات الطبيعية في مصر بسبب تمتعها بالسواحل الخلابة، ووجود نهر النيل، وموقعها الجغرافي المميز، ومظاهر السطح المتنوعة ومساحتها الكبيرة.

- ١- ساعد نهر النيل على قيام الزراعة في البيئة الزراعية في مصر.

إجابة أفهم وطبق (٦) ص ٨٩

- ١- أشعر بإعجابي الشديد بجمال النيل وشاطئه الأخضر.
٢- شبه الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر في الجنة، كما شبهه بالساق الذي يسقي الناس والزرع.
٣- أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الأول (ص ٩١)

- ١- شرق ٢- المرتفعات ٣- أقل
٤- سانت كاترين ٥- شبه الجزيرة

- ١- عذب ٢- الساحلية
٣- القاهرة ٤- أقل

- ١- (ب) المياه العذبة ٢- (١) بحيرة ناصر ٣- (ج)

- ١- (د) الجنوبي الغربي ٢- (١) السويس

- ١- الجلف الكبير - هضبة / شايب اليناث - جبل / القطارة - منخفض / شدوان - جزيرة / البرلس - بحيرة.

- ١- ساعدت السهول الفيضية على قيام حرفة الزراعة.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول (ص ٩٣)

- ١- (ب) الهوائية ٢- (١) الشمالية ٣- (ب) الجبال
٤- (١) شبه جزيرة سيناء ٥- ٢ ٦- ٤
٧- ١ ٨- ٣ ٩- العقبة
١٠- تختلف الهضبة عن السهل في الارتفاع؛ حيث إن الهضبة تكون أكثر ارتفاعاً من السهل.

- مثال: هضبة الجلف الكبير - والسهل الساحلي للبحر المتوسط.

الدرس الثاني: الطقس والمناخ

إجابة أفهم وطبق (١) ص ٩٦

- ٢- حالة المناخ ٣- حالة الطقس
٤- حالة المناخ ٥- حالة الطقس

إجابة أفهم وطبق (٢) ص ٩٧

- استمع إلى النشرة الجوية ثم استعن بمادة الرياضيات لعمل الرسم البياني.

إجابة أفهم وطبق (٣) ص ٩٨

- ١- مقياس المطر: لقياس كمية المطر. ٢- ميزان الحرارة: لقياس درجة الحرارة.
٣- جوب الرياح: لقياس اتجاه الرياح.

إجابة أفهم وطبق (٤) ص ٩٩

- ١- تساعد الأقمار الصناعية خبراء الأرصاد في توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب.
٢- نستفيد من بيانات الأرصاد في العديد من الأنشطة مثل: صيد الأسماك - السياحة - الزراعة.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الثاني (ص ١٠١)

- ١- (X) ٢- (X)
٣- (✓) ٤- (✓)

- ١- الصحراوي ٢- الأنيمومتر ٣- الشتاء
٤- الجو ٥- الحرارة

- ١- المناخ ٢- الصناعية
٣- الطقس ٤- الشتاء

- ١- (ب) الملابس ٢- (د) الفترة الزمنية
٣- (د) الأقمار الصناعية ٤- (١) جمهورية السودان

- ١- ج ٢- أ ٣- ب

الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا

إجابة افهم واطبق (١) ص ١٢٩

- ١- إيجابي ٢- سلى ٣- سلى ٤- سلى

إجابة افهم واطبق (٢) ص ١٣٢

أسباب المشكلة	الحلول
١- حرق قش الأرز	١- استخدام قش الأرز في الصناعة
٢- عوادم السيارات	٢- استخدام السيارات الكهربائية
٣- أدخنة المصانع	٣- وضع فلتر على مداخل المصانع

- ٢- الحل: استخدام السيارات الكهربائية. العوائق التي تواجه هذا الحل: التكلفة العالية العالية. يمكن تحطيمها عن طريق: استخدام سيارات تعمل بالغاز الطبيعي.
- ٣- استعن بإجابات سؤال (٢، ١).

إجابة افهم واطبق (٣) ص ١٣٣

- تحلية المياه: يمكن استخدامها في الشرب والاستخدام البشري.
- إعادة تدوير مياه الصرف الصحي: صالحة للاستخدام في الزراعة في الحدائق العامة والمنشآت الصناعية.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الخامس (ص ١٣٥)

١- (ج) البحر المتوسط	٢- (ب) الهواء
٢- (ج) تلوث التربة	٤- (د) القليوبية
٥- (١) البحر	
١- (X)	٢- (X)
٤- (✓)	٥- (✓)
١- الأمراض	٢- البحر
٣- التربة	٤- السودان
١- ج	٢- أ
٣- ب	

- ٥- من خلال ترشيد استهلاكنا للمياه وتحلية مياه البحار وإعادة تدوير مياه الصرف الصحي.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الخامس (ص ١٣٧)

- ١- (ج) حرق قش الأرز ٢- (ج) الإسكندرية
- ٣- (ب) الزجاجات البلاستيكية ٤- الهواء
- ٥- الأسماك ٦- الماء
- ٧- استخدام المبيدات الحشرية ٨- الأكسجين
- ٩- التربة
- ١٠- إعادة تدوير المخلفات - حسن استخدامنا للموارد الطبيعية

إجابات اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية (ص ١٤٣)

- ١- (ج) الحدود ٢- (١) الأقمار الصناعية
- ٣- (ج) جوب الرياح ٤- (د) أسوان
- ٥- شبه الجزيرة ٦- السودان
- ٧- الصحراء الشرقية ٨- الهواء
- ٩-

جبال	هضاب	سهول
سانت كاترين - العوينات	الجلف الكبير	ساحل البحر المتوسط - وادي النيل

- ١٠- تلوث بسبب إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي - إلقاء نفايات المصانع.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث (ص ١١٥)

- ١- (ب) البحار ٢- (ج) البيئة الصحراوية
- ٣- (ب) الجبال ٤- (د) اقتراب الجبال
- ٥- ناصر ٦- الغربية
- ٧- نهر النيل ٨- وادي النيل ودلتاه
- ٩- بحيرة ناصر ١٠- لم تتنوع مظاهر السطح ولا البيئات المصرية.

الدرس الرابع: الموارد الطبيعية في بيئتنا المصرية

إجابة افهم واطبق (١) ص ١١٨

- استعن بالاطلس المصور الجزء الخاص بمحافظات مصر.

إجابة افهم واطبق (٢) ص ١٢٢

بيئة زراعية	بيئة ساحلية	بيئة صحراوية
مياه عذبة	أسماك	رمال - مياه جوفية

إجابة افهم واطبق (٣) ص ١٢٣

- ١- يلبي احتياجات المواطنين والحفاظ على حق الأجيال القادمة.
- ٢- التربة - المياه العذبة.
- ٣- مشروع إنشاء ١٠٠٠٠٠ صوبة زراعية.
- ٤- استهدف زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية.
- ٥- توفير فرص عمل - زيادة صادرات مصر - زيادة دخل الدولة.
- ٦- توفير المنتجات الغذائية.
- ٧- اقترح من خلال دراستك للتنمية المستدامة.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الرابع (ص ١٢٥)

١- (X)	٢- (✓)	٣- (X)
١- نهر النيل	٢- المياه الجوفية	٣- التنمية المستدامة
١- (ب) الغربية	٢- (ج) ٣	٣- (ج) الصحراوية
١- ب	٢- ج	٣- أ
١- المياه الجوفية	٢- نهر النيل	
١- المورد الطبيعي	٢- النشاط الاقتصادي	

- ٧- استخدم المصريون القدماء النباتات الطبية والعطرية في مجال الطب واستخلاص العطور.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الرابع (ص ١٢٧)

- ١- المالحة ٢- الجوفية
- ٣- (ب) الفوسفات ٤- (١) المنجنيز
- ٥- (١) الطب ٦- (ب) المياه
- ٧- (١) المحاصيل الزراعية ٨- (ج) الحلى
- ٩- ساعدت المياه الجوفية على قيام الزراعة في البيئة الصحراوية وتركز السكان حولها.
- ١٠-

موارد مائية	موارد معدنية	مصادر طاقة
نهر النيل	الحديد	البترول
البحر الأحمر	المنجنيز	الفحم

١- الرياح	٢- العضوية
٣- الشمس	٤- المياه
١- (X)	٢- (✓)
٣- (X)	٤- (✓)
١- سلى	٢- إيجابي
٤- إيجابي	٥- سلى
١- د	٢- أ
٣- ب	٤- ج
١- البترول	٢- التربة

- ١- تعتبر الشمس مصدرًا من مصادر الطاقة المتجددة.
٢- استبدال مصادر الطاقة غير المتجددة بمصادر الطاقة المتجددة، مثل: الشمس والرياح.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول (ص ١٦١)

- ١- (د) الرياح
٢- (د) ترشيد الاستهلاك
٣- (ب) البنزين
٤- (ب) الأنهار
٥- (ب)
٦- (أ)
٧- (ج)
٨- الحديد
٩- الفحم
١٠- استخدام الطاقة المتجددة (النظيفة)، مثل: طاقة الشمس وطاقة الرياح

الدرس الثاني: الحرف النقاشية

إجابة أفهم وطبق (١) ص ١٦٥

- ١- لأنها: - توفر فرص عمل للشباب.
- تساعد في حماية البيئة.
- تدعم السياحة المستدامة.
٢- إعداد برامج تدريبية لتعليم العمال المهارات الخاصة ببعض الحرف، وإنشاء العديد من المعارض للحرف اليدوية.
٣- أجب بنفسك.

إجابة أفهم وطبق (٢) ص ١٦٦

- ١- أنشأت الدولة مدينة الجلود في الروبيكي لتشجيع صناعة الجلود.
٢- الدورات التدريبية تساعد الحرفيين على الحفاظ على مستوى عالي لجودة المنتجات.
٣- تساعد على تطوير هذه الصناعات والحفاظ على جودتها.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الثاني (ص ١٦٨)

١- (✓)	٢- (✓)	٣- (X)
٤- (X)	٥- (✓)	٦- (X)
١- الفخار	٢- السجاد اليدوي	
٣- المشغولات النحاسية	٤- الزراعة	
٥- السياحة المستدامة		
١- ب	٢- ج	٣- أ
١- الجلود	٢- زيادة	
٣- النسيج والسجاد اليدوي		
١- (أ) النسيج	٢- (ب) صناعة السجاد اليدوي	
٣- (ب) الرمال	٤- (أ) قرص عمل	
٥- (أ) القطن	٦- (ب) الجزيرة	
١- صناعة الفخار	٢- صناعة السيارات	

- ٧- رعاية مصالح العمال.
- تدريب العمال وتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- تسويق المنتجات في المهرجانات والاحتفالات السنوية.

إجابات اختبار الأضواء (٢) على الوحدة

الثانية (ص ١٤٤)

- ١- (أ) الصحراء الشرقية
٢- (ب) الصحراء الغربية
٣- (أ) البحر الأحمر
٤- (ب) ناصر
٥- (أ) نهر النيل
٦- (ب) البحر المتوسط
٧- (أ) الرمال البيضاء
٨- (أ) ج
٩- (أ) د
١٠- (أ) ب
١١- تخزين مياه الأمطار - تحلية مياه البحار

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الأول (ص ١٤٦)

- ١- يطلق على خطوط الطول ودوائر العرض شبكة الإحداثيات
٢- مصادر للمعلومات
٣- وصف حالة الجو
٤- رموز لثروات أو أحداث تاريخية للدولة أو المحافظة
١- استعن بأطلس الخرائط المصورة.
٢- الأماكن المرتفعة: جبل سانت كاترين - جبل الشايب.
- الأماكن المنخفضة: منخفض الفيوم - منخفض القطارة.
٣- تلوث الهواء: وضع فلتر على مداخن المصانع، تلوث المياه: عدم إلقاء النفايات بها.
١- أدت إلى اختصار مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا، وبالتالي توفير الوقت والمال والجهد.
٢- من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية باستصلاح الأرض الصحراوية.
٣- يمكنك الاستعانة بخريطة موارد مصر الطبيعية في الدرس الرابع الوحدة الثانية.
٤- لأن العلم رمز للدولة.
٥- تتوسط مصر قارات العالم القديم، وتقع في قلب الوطن العربي.
٦- أجب بنفسك.

المحور الثاني: الموارد والبيئة

الوحدة الثالثة: الموارد والخدمات في بلدنا

الدرس الأول: الحياة المستدامة

إجابة أفهم وطبق (١) ص ١٥٥

- ١- (أ) (✓)
٢- (✓)
٣- (✓)
٤- (X)
٥- (X)
٦- (✓)
٧- (X)
٨- (X)

- (ب) اشرح في ضوء دراستك لكيفية المحافظة على الموارد لتحقيق التنمية المستدامة.

إجابة أفهم وطبق (٢) ص ١٥٥

- ١- في الفترة ما بين عامي ١٩٥٠ - ٢٠٠٠م، وتم هذا التغيير نتيجة زيادة الطلب على مصادر الطاقة لاستخدامها في الصناعة ووسائل المواصلات.
٢- زيادة استخدامها يعرضها للنفاذ لأنها تحتاج لآلاف السنين لتشكيلها.
٣- إنتاج الطاقة من: (طاقة الشمس - طاقة الرياح - طاقة المياه).

إجابة أفهم وطبق (٣) ص ١٥٦

ما الموارد	لماذا تستخدمها؟	اقترح طريقة للحد من استخدام هذه الموارد أو الحفاظ عليها.
المياه	مصدر رئيسي للشرب والأغراض المنزلية	غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانك
الطاقة	استخدام الكهرباء في المنزل وتشغيل الأجهزة الكهربائية غير المستخدمة	إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة
التربة	للحصول على المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء	الحفاظ على التربة وعدم تلويثها واستخدام السماد العضوي.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الأول (ص ١٥٨)

- ١- (ج) الماء
٢- (ب)
٣- (ج) الفحم
٤- (أ) الهواء

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث (ص ١٨٣)

- ١- (أ) الثقافية ٢- (د) الأمانة ٣- (أ) المدن
٤- (ب) خدمة ٥- استخراج الوثائق ٦- الأمن
٧- (أ) سلعة ٨- (ب) خدمة ٩- (ج) خدمة
١٠- (د) سلعة
- ٨- مبادرة حملة ١٠٠ مليون صحة) هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن.
الاستفادة منها: استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل:
مرض التهاب الكبدى الوبائى.

الدرس الرابع: حقوق الأطفال

إجابة افهم وطبق (١) ص ١٨٥

الحقوق	من يقدمها؟	أين أحصل عليها؟
الرعاية الصحية	الأطباء والمرضون	المستشفيات
الحماية	رجال الشرطة	أقسام الشرطة
التعليم	المعلمون والمعلمات	المدارس

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٨٧

- ١- حيث تؤكد على أن من حقوق الطفل الرعاية الشاملة وتوفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره. وتوفير المسكن، والغذاء، والتعليم ووقت اللعب والترفيه. وكل من يخالف ذلك يخالف الدستور المصرى.
- ٢- سوف يتعرض الأطفال إلى حالات عنف أو انتهاك حقوقهم.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٨٨

- ضمنت هذه المادة حصول الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة على كافة حقوقهم؛ وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم فى الرعاية التى تساعدهم على أن يكون لهم دور فى المجتمع.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الرابع (ص ١٩١)

- ١- (X) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

- ١- (أ) الرعاية الصحية ٢- (ب) المدارس
٣- (أ) خط نجدة الطفل ٤- (ج) طه حسين

٣- المحافظة على البيئة.

- ١- الدولية ٢- المحلية

- ١- حقوق ٢- واجبات
٣- حقوق ٤- واجبات

- ١- يعينى هذا؛ لأن الدولة تهتم بحقوق الطفل بوضع قوانين تؤكد على ذلك.
٢- تضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ مواد تتعلق بحماية حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الرابع (ص ١٩٣)

- ١- المستشفيات ٢- الأمم المتحدة ٣- الأمن
٤- واجبات ٥- (أ)
٦- (د) الطفل وذوى الاحتياجات الخاصة معاً.
٨- المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.
- مساعدة أفراد الأسرة فى بعض الأعمال المنزلية.

الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل

إجابة افهم وطبق (١) ص ١٩٧

- ١- (أ) التليفونات المحمولة ٢- البريد الإلكتروني (الإيميل)

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثانى (ص ١٧١)

- ١- (ج) الروبيكى ٢- (د) الصحاح الهدوى
٣- (أ) صناعة النسيج ٤- المهرجانات
٥- الدقهلية ٦- الخيامية
٧- الفخار ٨- (X) ٩- (✓)

قوة الجراح	صناعة الزجاج
مدينة الروبيكى	صناعة الجلود
شارع الخيامية	صناعة الخيامية

١١- توفر فرص عمل للشباب.

- تساعد فى حماية البيئة.

- تدعم السياحة المسندمة.

الدرس الثالث: مغا لحياة أفضل

إجابة افهم وطبق (١) ص ١٧٣

- (١) خدمة السبب: لأنها عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

- (ب) سلعة السبب: لأنها سلعة يتم شراؤها.

- (ج) خدمة السبب: لأنها عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٧٥

- أجب بنفسك بعد زيارة موقع خريطة مشروعات مصر المشار إليه بالكتاب.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٧٨

- اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابة افهم وطبق (٤) ص ١٧٨

- اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابة افهم وطبق (٥) ص ١٧٩

- اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابة افهم وطبق (٦) ص ١٧٩

- اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الثالث (ص ١٨١)

- ١- (أ) السلال ٢- (ب) السلع
٣- (ج) تعليمية ٤- (ب) المستشفيات

- ١- (✓) ٢- (X)
٣- (X) ٤- (X)

التعليمية	البيئية	الصحية	الأمنية
المعلم	عامل النظافة	الطبيب	الضابط

- ١- الترفيهية والثقافية ٢- صحية
٣- الخدمات ٤- صحية

- ١- حملة ١٠٠ مليون صحة ٢- مبادرة حياة كريمة
٣- التطور العمرانى ٤- توفير الخدمات الإلكترونية

- اكتب فى ضوء دراستك للخدمات التى تقدمها الدولة.

- ٤- قام بشراء مزرعة دجاج، مما ساعد على توفير فرص عمل.
٥- بإمكانهم فتح حسابات مختلفة في البنوك المصرية أو الاقتراض من البنوك، وإنشاء العديد من المشروعات التي تساعد في الدخل القومي للبلد.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس السادس (ص ٢١٠)

١- (أ) طلعت حرب.	٢- (ب) قروض.
٣- (ج) مصر.	٤- (د) الحاجات.
١- رغبة	٢- حاجة
١- (X)	٢- (✓)
٤- (X)	٥- (✓)
٣- حاجة	٣- (X)

- ١- الحاجات: هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.
الرفقات: هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس السادس (ص ٢١١)

- ١- (أ) الاستثمار. ٢- (أ) مصرفية.
٣- (د) مكاتب البريد. ٤- (ج) الاقتصاد.
٥- الحاجات: الخبز - الملابس - المسكن المناسب.
الرفقات: الذهاب إلى الملاهي - التلفزيون - زيارة المتاحف.
٦- (X) ٧- (X) ٨- (✓)
٩- الادخار يساعد على الاستثمار وازدهار الاقتصاد.
١٠- كلما زاد الادخار زاد الاستثمار.

إجابات اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة (ص ٢١٧)

- ١- (د) البيئية. ٢- (ج) الحياة المستدامة.
٣- (أ) الزواج. ٤- (ب) طلعت حرب.
٥- (✓) ٦- (X)
٧- (✓) ٨- (✓)
٩- الإهدار ١٠- المتجددة
١١- الدولية ١٢- الزراعة
١٣- الاستهلاك ١٤- سلبى
١٥- الإبداع - الابتكار - حل المشكلات - التعلم الذاتي - المرونة.

إجابات اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة (ص ٢١٨)

- ١- (د) الثقافية. ٢- (ج) المتجددة.
٣- (ب) النسيج. ٤- (أ) الروبيكي.
٥- (أ) طه حسين.
٦-

موارد غير متجددة	موارد متجددة
الضخم - البترول	الشمس - الرياح

- ٧- الغاز الطبيعي ٨- خدمة ٩- الذكية
١٠- غير المتجددة ١١- واجبات
١٢- الحرف التراثية تساعد في حماية البيئة، حيث تستخدم بعض المخلوقات في بعض الحرف اليدوية.

- (ب) ١- إذا اختفت مهنة عامل النظافة ستتشر الأمراض وتحل الأوبئة؛ أما إذا اختفت مهنة الطبيب فستتشر الأمراض، أما إذا اختفت مهنة السباك فستتشر مشكلات الصرف الصحي؛ لأن هناك مهناً لا يمكن الاستغناء عنها.
٢- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٢) ص ١٩٩

- ١- خبراء في مجال الذكاء الاصطناعي - خبراء الطاقة الشمسية - المهندسين المعماريين المبدعين.
٢- الإبداع - الابتكار - حل المشكلات - التعلم الذاتي - المرونة.
٣- تقدم المدارس المناهج أو الطرق التي تساعد الأشخاص في التعرف على استعداداتهم الشخصية لشغل الوظائف المناسبة لهم، وتنمية هذه المهارات ودعمها بالتكنولوجيا التي تحتاجها هذه الوظائف.

إجابة افهم وطبق (٣) ص ١٩٩

- اكتب في ضوء دراستك لتأثير التطور العلمى والتكنولوجى على المهن.

إجابة تدريبات الأضواء على الدرس الخامس (ص ٢٠١)

- ١- (ج) الزراعة. ٢- (ب) الصحراوية.
٣- (أ) المدن الذكية. ٤- (أ) الإبداع.
٢- ١- (X) ٢- (✓)
٣- (✓) ٤- (✓)
٢- ١- قديمة ٢- قديمة
٣- حديثة ٤- حديثة
٤- ١- الساحلية ٢- مهندسين ٣- البريد الإلكتروني.
٥- ١- مشغل المحولات الهاتفية. ٢- الهاتف المحمول.

- ١- المهنة: خبراء الذكاء الاصطناعي لزيادة الحاجة إلى استخدام الإنسان الآلى.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الخامس (ص ٢٠٣)

- ١- (X) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (أ) التعدين
٦- (ج) المهندس. ٧- (د) الصيادون البدائيون.
٨- (ب) الفيضانية.
٩- (أ) المزارع (ب) مهندس معمارى (ج) ساعى البريد

الدرس السادس: المستثمر الصغير

إجابة افهم وطبق (١) ص ٢٠٧

الحاجات	الرفقات
أدوات مدرسية	سيارة لعبة
ثوباً	ساعة يد
صابوناً	قلادة
معجون أسنان	
مواد غذائية	

- ٢- مواد غذائية: حاجات لأنها من الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.
سيارة لعبة: رغبات لأنها تستطيع العيش بدونها.
٣- ١٧٠ جنيهها ٤- (ب)

إجابة افهم وطبق (٢) ص ٢٠٨

- ١- شريف لم يدخر أى مقدار من المال؛ لذلك ما زال يعيش في شقة مستأجرة.
أما عمر فكان يدخر الأموال واستخدم مدخراته في شراء مزرعة دجاج.
٢- يجب أن يتعلم أن يدخر المال لعمل شيء مفيد.
٣- عمر؛ لأنه كان يدخر المال ليستثمر هذا المال في المستقبل.

(النموذج الثاني) ص ٢٤٢

- ١ (١) -١ شبه جزيرة سيناء
٣ - الصحراء الغربية
(ب) ١ - وردة البوصلة
٣ - البحر الأحمر
٢ - البحر الأحمر
٤ - نهر النيل
٢ - حقيقة
٤ - القاهرة

- ٢ (١) -١ الإحداثيات
٤ - تحديد المواقع العالمى
(ب) اللون الأحمر يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية - اللون الأبيض يعبر عن السلام.
٢ - أوروبا
٥ - العلم
٣ - الإدارية

- ٢ (١) -١ مقياس الرسم
٣ - (د) القليوبية
(ب) رأس الرجاء الصالح
٢ - (د) رأس الرجاء الصالح
٤ - (ب) الأسود

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
التعريف	هى كل ماتم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث.	هى كل ماتم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.
الأمثلة	كتابات المؤرخين - أفلام تسجيلية - النقوش	الكتب - المقالات - الموسوعات

- ١ (١) -١ (X)
٤ - (✓)
(ب) يستخدمها الجيش في تحديد المواقع الحربية.
٢ - (✓)
٥ - (X)
٣ - (X)

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر (النموذج الأول) ص ٢٤٤

- ١ (١) -١ البحر المتوسط
٣ - خليج العقبة
(ب) ١ - زيادة نسبة تلوث الهواء، وتكون السحابة السوداء.
٢ - تنوع البيئات المصرية.
٢ - الصحراء الغربية
٤ - بحيرة ناصر

- ١ (١) -١ (X)
٤ - (X)
(ب) ١ - أستراليا
٢ - بترول
٢ - (✓)
٥ - (✓)
٣ - (X)

- ١ (١) -١ (ب) وردة البوصلة
٣ - (ج) الهواء
٢ - (ب) الأولية
٤ - (ب) السوداء

وجه المقارنة	البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية
الخصائص	انتشار المنخفضات والكثبان الرملية والرمال الذهبية والجبال المرتفعة.	- تربة خصبة تزرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية. - تتميز باستواء السطح. - تعتمد على مياه نهر النيل في جميع مجالات الحياة.
أماكن التواجد	الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء	دلتا النيل - وادي النيل

- ١ (١) -١ الشعار
٤ - المياه الجوفية
(ب) بسبب إلقاء مياه الصرف الصحى والزراعى - إلقاء نفايات المصانع.
٢ - مفتاح الخريطة
٥ - بحيرة ناصر
٣ - القوة

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثاني (ص ٢٢٠)

- ١ (١) -١ الحرف اليدوية التراثية تدعم السياحة المستدامة، حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.
٢ - يمكن أن تقدم السلع للمواطنين من خلال الخدمات التى تقدمها لهم الدولة، مثل: معارض السلع المختلفة.
٣ - كلما زاد الادخار زاد الاستثمار.
٤ - عند إنفاق النقود لشراء الرغبات والحاجات يعد ذلك استهلاكًا.
٥ - الوقود الحفري يؤدي إلى تلويث البيئة.
(ب) ١ - الأمثلة: صناعة الفخار - صناعة النسيج والسجاد اليدوى - صناعة الخيامية - صناعة الزجاج.

- الأهمية: تدعم السياحة المستدامة والاقتصاد.
٢ - مهن لم تعد موجودة هي: ساعى البريد.
أدى التقدم العلمى والتكنولوجى إلى استبدالها باستخدام البريد الإلكتروني.
٣ - الفكرة هي تأسيس (بنك مصر).
دعمت الاقتصاد عن طريق استثمار مدخرات الشعب المصرى في دعم منات المشروعات.
٤ - ترشيد الاستهلاك - استخدام بدائل من الموارد المتجددة - إعادة التدوير.
(ج) ١ - ساعد العلم على التطور التكنولوجى وصناعة أدوات تساعد على سهولة الحياة اليومية مثل: السخانات الكهربائية.
٢ - عن طريق الحفاظ على الخدمات، ومساعدة الدولة في إنشاء المزيد من المشروعات.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - أجب بنفسك.
(د) - موارد مائية: البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - المياه الجوفية - البحيرات الشمالية.

- موارد معدنية: الحديد - المنجنيز - الذهب - الفوسفات - التتالوم - النحاس.
- مصادر طاقة: فحم - بترول - غاز طبيعى - الرياح - الشمس.
- الرمال: الرمال السوداء - الرمال البيضاء.
(هـ) أجب بنفسك.

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر (النموذج الأول) ص ٢٤٠

- ١ (١) -١ وردة البوصلة
٣ - قناة السويس
٢ - نهر النيل
٤ - البحر المتوسط
(ب)

وجه قبلى	وجه بحرى
١ - الجزيرة	١ - الإسكندرية
٢ - أسوان	٢ - البحيرة

- ١ (١) -١ (د) نهر النيل
٣ - (ج) قناة السويس
٥ - (د) الاستعمار
٢ - (١) الأولية
٤ - (ج) القاهرة

- (ب) تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى في اليوم الذى وضع فيه القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة .

- ١ (١) -١ (X)
٣ - (✓)
٢ - (✓)
٤ - (X)

- (ب) ١ - تجميل وترتيب الشوارع والميادين - رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.
٢ - تقليل زمن مرور السفينة في القناة - استيعاب سفن أكبر حجمًا وحمولة.

- ١ (١) -١ حقيقة
٤ - أولى
٢ - سنوسرت الثالث
٥ - إفريقيا
٣ - الأزهر

- (ب) العبارة صحيحة - لتخفيفها الضغط السكانى، وتكسب الخدمات في العاصمة الحالية.

- ١ (١) - ١ (١) البنزين
٤ - ١ (١) بنك مصر
٢ - ٢ (د) شبكة الإحداثيات
٣ - ٣ (ب) السد العالي
(ب) تستفيد العديد من الأنشطة، مثل: السياحة والصناعة والصيد من خدمات الأراضي الجوية

- ١ (١) - ١ (١) (X)
٣ - ٣ (X)
٢ - ٢ (✓)
٤ - ٤ (X)

(ب)

موارد متجددة	موارد غير متجددة
الشمس - الرياح	البترول - الفحم

- ١ (١) - ١ (١) الزعفران
٤ - ٤ (المنتجات)
٢ - ٢ (الزراعة)
٣ - ٣ (القاهرة)
(ب) تبني المدارس والجامعات - توفر المنح والبعثات الدراسية للطلاب.

(النموذج الثاني) ص ٢٥٢

- ١ (١) - ١ (١) البحر الأحمر
٣ - ٣ (نهر النيل)
٢ - ٢ (الصحراء الشرقية)
٤ - ٤ (الحدود)

(ب)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
كتابات المؤرخين النقوش	الأبحاث الكتب

- ١ (١) - ١ (١) (✓)
٤ - ٤ (✓)
٢ - ٢ (✓)
٥ - ٥ (✓)
٢ - ٢ (شمال سيناء)

- ١ (١) - ١ (١) بدر
٣ - ٣ (سيد درويش)
٢ - ٢ (١) التفاح
٤ - ٤ (د) المرونة

(ب)

حقوق الطفل	واجبات الطفل
١ - الحق في الاسم المناسب. ٢ - الرعاية الأسرية والصحية.	١ - الذاكرة وأداء الواجبات المدرسية. ٢ - مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.

- ١ (١) - ١ (١) السجاد اليدوي
٤ - ٤ (مدخرات)
٢ - ٢ (الهواء)
٥ - ٥ (التنمية المستدامة)
٣ - ٣ (الرعاية الصحية)
(ب) لأنه يدل على مرحلة النضال ودعاء الشهداء من أجل الحرية.

(النموذج الثالث) ص ٢٥٤

- ١ (١) - ١ (١) القاهرة
٣ - ٣ (بحيرة ناصر)
٤ - ٤ (خليج السويس)
٢ - ٢ (الصحراء الشرقية)
(ب) تتشابه المصادر في توثيق المعلومات والأحداث، ولكن تختلف عن بعضها في الحصول على المعلومات؛ حيث إن المصادر الثانوية يسهل الحصول عليها، أما المصادر الأولية فيصعب الحصول عليها.

- ١ (١) - ١ (١) (د) الحديد
٤ - ٤ (ب) معرض ترانزا
٢ - ٢ (ب) نهر النيل
٥ - ٥ (ب) حار جاف
٣ - ٣ (د) البحيرة
(ب) أدت إلى تلوث الهواء.

- ١ (١) - ١ (١) طلعت حرب
٣ - ٣ (البيضاء)
٢ - ٢ (الترية)
٤ - ٤ (الشعراء)

(النموذج الثاني) ص ٢٤٦

- ١ (١) - ١ (١) الصحراء الغربية
٣ - ٣ (نهر النيل)
٤ - ٤ (الدلتا)
٢ - ٢ (البحر المتوسط)
(ب) ١ - تتميز بأنها أكثر دقة - معاصرة للأحداث.
٢ - بسبب كثرة نفايات المصانع - إلقاء مخلفات السفن.

- ١ (١) - ١ (١) المرتفعات
٤ - ٤ (ب) بورسعيد
٢ - ٢ (د) الزراعة
٣ - ٣ (ج) المناخ
٥ - ٥ (ب) الواحات

(ب) ساعد تنوع الموارد الطبيعية على قيام العديد من الأنشطة الاقتصادية مثل: - ساعد وجود الموارد المائية العذبة على قيام حرفة الزراعة.
- الموارد النباتية تدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.
- الموارد المعدنية ساعدت على قيام العديد من الصناعات، مثل: صناعة الحديد والصلب والصواريخ والحلى.

- ١ (١) - ١ (١) (X)
٣ - ٣ (✓)
٢ - ٢ (✓)
٤ - ٤ (X)

(ب)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
نهر النيل	البحر المتوسط	الرمال البيضاء. الحديد

- ١ (١) - ١ (١) الفلاح
٤ - ٤ (مقياس المطر)
٢ - ٢ (الأولية)
٣ - ٣ (الجبل)
٥ - ٥ (الصحراء الغربية)
(ب) تختلف المصادر الأولية عن الثانوية في صعوبة الحصول عليها على عكس المصادر الثانوية التي تتميز بأنها متوفرة، ويسهل الحصول عليها.

(النموذج الثالث) ص ٢٤٨

- ١ (١) - ١ (١) قناة السويس
٣ - ٣ (القاهرة)
٤ - ٤ (البحر المتوسط)
٢ - ٢ (الصحراء الغربية)
(ب) ١ - استخدمه المصريون كطريق للتجارة بين شمال وجنوب مصر - وقاموا بالأعمال الزراعية اعتماداً على مياهه.
٢ - بسبب الأدخنة الناتجة عن عوادم السيارات والمصانع - حرق قش الأرز.

- ١ (١) - ١ (١) القاهرة
٤ - ٤ (المالحة)
٢ - ٢ (الهواء)
٣ - ٣ (القاهرة)
٥ - ٥ (القاهرة)
(ب) أدى ذلك إلى تلوث التربة الزراعية.

- ١ (١) - ١ (١) (ج) القارة
٣ - ٣ (ب) الثانوية
٢ - ٢ (ج) السلام
٤ - ٤ (١) الأنيمومتر

(ب)

وجه المقارنة	الجبل	الهضبة
الوصف	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة ممتدة أو شبه مستوية السطح
المثال	جبل سانت كاترين	هضبة الجلف الكبير

- ١ (١) - ١ (١) ج
٤ - ٤ (أ)
٢ - ٢ (د)
٥ - ٥ (ب)
٣ - ٣ (هـ)
(ب) ١ - الرمال السوداء

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر ديسمبر (النموذج الأول) ص ٢٥٠

- ١ (١) - ١ (١) النوبة
٣ - ٣ (الصحراء الغربية)
٤ - ٤ (الدلتا)
٢ - ٢ (شبه جزيرة سيناء)
(ب) ١ - لأنها توفر فرص عمل للشباب - تدعم السياحة المستدامة.
٢ - بسبب دعمها لكثير من المشروعات في مجالات مختلفة كالصناعة والزراعة والسياحة - استثمار المدخرات.

٣- (✓)

٢- (X)

١(١)- (✓)

٥- (✓)

٤- (X)

(ب) ساعد نهر النيل على قيام حرفة الزراعة.

(النموذج الخامس) ص ٢٥٨

٢- البحر الأحمر

١(١)- نهر النيل

٤- بحيرة ناصر

٣- الصحراء الشرقية

(ب)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
وادي النيل دلتا النيل	ساحل البحر الأحمر	بحر الرمال العظيم

٣- الثانوية

٢- الذكية

١(١)- مالية

٥- نهر النيل

٤- ناصر

(ب) قامت الدولة بوضع دستور مصر ٢٠١٤، حيث أكدت المادة رقم ٨٠ على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة، كما وضعت الدولة قانوناً للطفل المصري يشري إلى حقوق الطفل وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز.

٢- (ب) بحيرة ناصر

١(١)- (ب) الفيضانية

٤- (ج) القاهرة

٣- (ج) استهلاك

(ب) ١- عدم إلقاء نفايات المصانع في المياه - وضع القوانين التي تحرم تلوث المياه.

٢- وضع فلاتر على مداخن المصانع - استخدام سيارات تعمل بالطاقة النظيفة (غاز طبيعي - كهرباء).

٣- التربة

٢- السلام

١(١)- العطور

٥- الأعمال المنزلية

٤- قش الأرز

(ب) قامت الدولة بإنشائها لتشجيع هذه الصناعة.

(ب)

حقيقة	رأى
العاصمة الإدارية الجديدة من مشروعات الدولة	محمية رأس محمد من أجمل المحميات
جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية في مصر	هذه صورة رائعة للريف المصري

٣- (X)

٢- (X)

١(١)- (X)

٥- (✓)

٤- (✓)

(ب) تحلية مياه البحر - إعادة تدوير مياه الصرف الصحي

(النموذج الرابع) ص ٢٥٦

١(١)- جبل سانت كاترين

٢- الصحراء الغربية

٤- الدلتا

٣- بحيرة ناصر

(ب) ١- تتنوع البيئات بسبب اتساع مساحة مصر - وتنوع أشكال سطح الأرض. ٢- يرجع ذلك لموقعها المتميز حيث إنها نقطة التقاء الوجه القبلي والبحري - أصبحت مركزاً تجارياً وصناعياً وثقافياً.

٣- المتجددة

٢- الأنهار

٥- ممطر

٤- الحقيقة

(ب)

صناعة النسيج	صناعة الزجاج	المشغولات الذهبية والنحاسية
الكثبان	الرمال	النحاس الذهب

١(١)- (د) رأس الرجاء الصالح

٢- (ج) الصحراوية

٣- (ج) المياه

٤- (د) مفتاح الخريطة

(ب)

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
التعريف	هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.	هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالباً ما يستند إلى المصادر الأولية.
الأمثلة	كتابات المؤرخين	الكتب